

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica activității de consiliere/dezvoltare personală în învățământul preșcolar/primar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - <i>Didactica activității de consiliere/dezvoltare personală în învățământul preșcolar/primar</i>							
2.2 Cod disciplină: PIPP2213							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.4 Titularul activităților de seminar - CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS / DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50 (3.4+3.7)				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele Specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Consiliere educațională – caracteristici, principii, obiective.	Prelegere	4 ore

2. Didactica activităților de consiliere/dezvoltare personală – obiect de studiu.	Prelegere	2 ore
3. Documente curriculare – plan de învățământ, programă, manual, curriculum pentru educație timpurie.	Prelegere	2 ore
4. Obiective, conținuturi, strategii didactice, evaluare.	Prelegere	2 ore
5. Proiectarea activității de <i>Dezvoltare personală</i> (învățământ primar).	Prelegere	2 ore
6. Proiectarea activităților de consiliere educațională în grădiniță.	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

1. Băban, A. (coord.). (2001). *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca: Editura Psinet.
2. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*, Iași: Editura Polirom.
3. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași: Editura Polirom.
4. Dumitru, I. Al. (2000). *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Timișoara: Editura de Vest.
5. Geldard, K., Geldard, D., Yin Foo, R. (2013). *Consilierea copiilor. O introducere practică*, Iași: Editura Polirom.
6. Goleman, D. (2001). *Inteligența emoțională*, București: Editura Curtea Veche.
7. Holban, I. (1978). *Cunoașterea elevilor – o sinteză a metodelor*, București: EDP.
8. Jigău, M. (2001). *Consilierea carierei*, București: Editura Sigma.
9. Lemeni, G., Miclea, M. (2004) *Consiliere și orientare*, Cluj-Napoca: Editura ASCR.
10. Marcus, S. (1997). *Empatia și personalitatea*, București: Editura Atos.
11. M.E.C. (2013). *Programa școlară pentru disciplina DEZVOLTARE PERSONALĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*. București.
1. M.E.C.T. (2008). *Consilierea în grădiniță...start pentru viață*. București.
2. Moraru, M. (2013). *Consiliere și orientare. Elemente de formare a profesorilor*, Constanța: Ovidius University Press.
3. Negreț-Dobridor, Pânișoară, O. (2005). *Știința învățării*, Iași: Editura Polirom.
4. Pânișoară, O. (2000). *Comunicarea eficientă*, Iași: Editura Polirom.
5. Roco, M. (2001). *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași: Editura Polirom.
6. Tomșa, Gh. (2008). *Consilierea și orientarea în școală*, București, Editura Credis.
7. Tomșa, Gh. (1999). *Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi*, București: Casa de Editură și Presă Viața Românească.
8. Vrăsmaș, E. (2002). *Consilierea și educația părinților*, București: Editura Aramis.

8.2 Aplicații (Seminar/Laborator/Proiect)	Metode de predare	Nr. ore
1. Atitudini și abilități de consiliere educațională.	Dezbateri	2 ore

2. Rolul activităților de consiliere/dezvoltare personală în învățământul primar/preșcolar.	Dezbateri	2 ore
3. Analiză de conținut a programei disciplinei <i>Dezvoltare personală (cls. preg., cls. I-II)</i> .	Dezbateri	2 ore
4. Analiză curriculum pentru educație timpurie din prisma consilierii educaționale.	Dezbateri	2 ore
5. Analiză metode de predare-învățare specifice activității de consiliere/dezvoltare personală.	Dezbateri	2 ore
6. Proiect de lecție Dezvoltare personală.	Exercițiu Dezbateri	2 ore
7. Consilierea educațională în grădiniță – plan de activități cu părinții.	Exercițiu Dezbateri	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice valorile și principiile fundamentale ale consilierii educaționale în învățământul de masă.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului față în față	10%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală față în față	20%
	Prezentarea unui portofoliu care va include două proiecte de activitate pentru învățământ primar/preșcolar	Examen oral față în față	50%
	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Caracterizarea rolului activităților de consiliere și dezvoltare personală în învățământul primar/preșcolar.</i>			

Data completării
22.IX.2022

Semnătura titularului de cur
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica