

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica domeniului Psihomotric -învățământ preșcolar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI PSIHOMOTRIC (INVATAMANT PRESCOLAR)						
2.2 Cod disciplină	PIPP 3104						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. DOCU DANIEL						
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF. UNIV.DR DOCU DANIEL						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	28+47=75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/ L.P.	• Amfiteatru/ sala sport, curtea gradinitei, parc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Educația psihomotrică vizează realizarea următoarelor obiective: - dezvoltarea capacităților motrice de bază - dezvoltarea fizică - deprinderi și priceperi motrice - calități motrice
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea biologică - Dezvoltarea psihică - Dezvoltarea psihocomportamentală - Dezvoltarea psihosocială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Educația fizică, componenta a educației generale, exercitiul fizic și rolul său în dezvoltarea copilului de vârstă preșcolară.	Prezentare orală +multimedia	2 ore
2. Conceptul de mișcare, activitatea umană, act motric, acțiuni motrice cu aplicații la preșcolari.	Prezentare orală +multimedia	2 ore
3. Psihomotricitatea și rolul său în planul evolutiv. Scopul și sarcinile educației psihomotrice la copii de vârstă preșcolară.	Prezentare orală +multimedia	2 ore
4. Componentele psihomotricității. Orientarea corpului în spațiu. Coordonarea mișcărilor. Coordonarea ochi-mână, ochi-picior la preșcolari.	Prezentare orală +multimedia	2 ore
5. Componentele psihomotricității. Lateralitatea și ambidextria cu rol în manualitate și orientarea spațială a preșcolarului.	Prezentare orală +multimedia	2 ore
6. Componentele psihomotricității. Echilibrul static și dinamic și rolul în controlul și precizia mișcărilor la preșcolari.	Prezentare orală +multimedia	2 ore
7. Componentele psihomotricității. Schema corporală. Formarea conștiinței propriului corp la	Prezentare orală +multimedia	2 ore

prescolari prin exercitiul fizic.		
Bibliografie: 1. Bonchis, Esi Secu, 2004. Psihologia varstelor. Editura Universitatii din Oradea 2. Cretu, T 2009, Psihologia varstelor. BUCURESTI Editura Polirom 3. Golu F ,2010 Psihologia dezvoltarii umane. Bucuresti Editura Universitatii 4. Gheorghe Carstea, 2000, Teoria si metodica educatiei fizice si sportului Editura AN-DA, Bucuresti 5. Teodorescu, Leon, Contributii la imbunatatirea conceptului de educatie fizica scolara din tara noastra, Revista Educatie Fizica si Sport nr. 811968. 7. Mitra , Gh. Mogos A., 1977 - Dezvoltarea calitatilor motrice in activitatea de educatie fizica scolara, Ed. Sport -Turism, Bucuresti 8. Neacsu I. Uta, F.2015, Psihopedagogia activitatilor motrice, Editura Universitara 9. Psihologia copilului, Emil Verzea, Florin Emil Verzea EdituraTrei, 2017 10. Epuran, M. (2002) Motricitate și psihism. București 11. Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. Edit. FEST, București 12. Grigore, V. (2001). Gimnastica artistică- bazele teoretice ale antrenamentului sportiv. Edit. Semne, București.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ L.P)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Particularitati anatomo-fiziologice si psihologice ale prescolarilor. Stadiile de dezvoltare ale copiilor de 3-6/7 ani.	Prezentare orala +multimedia	2 ore
2. Sistemul metodelor de predare - invatare a actelor si activitatilor motrice la prescolari. Specificul lucrului cu prescolari.	Prezentare orala +multimedia	2 ore
3. Principalele mijloace (modele operationale si materiale) necesare dezvoltarii calitatilor psihomotrice.	Prezentare orala +multimedia	2 ore
4. Forme de organizare a activitatii de educatie psihomotrica in spatiul gradinitei. Constientizarea spatiului, cu accent pe suprafete, nivele, directii, extinderi, traiectorii.	Prezentare orala +multimedia	2 ore
5. Continut si forme de realizare a activitatilor psihomotrice la prescolari. Constientizarea relatiilor cu ceilalti, cu accent pe munca in pereche si in grup mic.	Prezentare orala +multimedia	2 ore
6. Proiectarea activitatii de educatie psihomotrica. Selectia tipurilor de exercitii si mijloace destinate calitatilor psihomotricitatii	Prezentare orala +multimedia	2 ore
7. Indicatii metodice privind executarea jocurilor de miscare pentru dezvoltarea calitatilor psihomotrice. Acompaniamentul muzical si rolul sau in dezvoltarea psihomotricitatii la prescolari.	Prezentare orala +multimedia	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie sa cunoasca si sa aplice notiunile fundamentale ale educatiei fizice, sa utilizeze terminologia specifica si stilul de predare de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei.	Evaluare scrisa	20%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei.	Evaluare scrisa (portofoliu)	20%
		Examen	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea psihomotricitatii, dezvoltarea psihomotrica la prescolar, particularitati anatomo-fiziologice ale prescolarilor, proiectarea activitatii de educatie psihomotrica la prescolar.			

Data completării,
27.09.2022

Titular activității de curs,
Prof. Univ. Dr. Docu Daniel

Titular aplicații,
Prof.Univ. dr. Docu Daniel

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica