

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica Educatiei Fizice si Psihomotorii (învățământ primar)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA EDUCATIEI FIZICE SI PSIHOMOTORII (învățământ primar)						
2.2 Cod disciplină	PIPP 3201						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. DOCU DANIEL						
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF. UNIV.DR DOCU DANIEL						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					5
3.8 Total ore pe semestru	28+72=100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	amfiteatru
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	amfiteatru

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unei viziuni globale și realiste asupra modului în care trebuie conceput și realizat procesul educațional. - Dobândirea de cunoștințe teoretice care să aibă dovezi valide în practică, fiind la baza pregătirii specialiștilor din domeniul .
7.2 Obiectivele specifice	- Capacitatea studenților de a crea strategii de instruire care au ca scop perfecționarea activității de educație fizică și sport în concordanță cu standardele internaționale și nivelul vârstei subiecților. - Orientarea învățării spre formarea de capacități și atitudini prin dezvoltarea competențelor proprii educației fizice, precum și învățarea folosirii strategiilor participative în activitatea didactică. - Dezvoltarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu cerințele programei și particularitățile de vârstă și pregătire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectul de studiu și sarcinile didacticei educației fizice în învățământul primar.	Prezentare orală +multimedia	2 ore
2. Componentele și conținutul procesului instructiv-educativ al disciplinei educație fizică, pentru clasele primare. Specificul procesului de învățământ de specialitate la copiii de 6/7-10/11 ani	Prezentare orală +multimedia	2 ore
3. Motricitate și psihomotricitate în învățământul primar și principalele obiective propuse, în concordanță cu stadiul de dezvoltare al copilului de vârstă școlară mică.	Prezentare orală +multimedia	2 ore

4. Mijloacele specifice educatiei fizice utilizate in lucrul cu elevii din clasele I-IV (exercitiul fizic, jocul de miscare, stafeta, parcursul aplicativ, materialele didactice recomandate).	Prezentare orala +multimedia	2 ore
5. Dezvoltarea calitatilor psihomotrice: dexteritatea manuala, ambidextria, precizia și stabilitatea mișcărilor, capacitatea de ajustare oculo-manuala fina; manipularea obiectelor mici (in vederea formarii deprinderii scrisului)	Prezentare orala +multimedia	2 ore
6. Dezvoltarea calitatilor psihomotrice: sensibilitatea kinestezică; coordonarea generală; agilitatea; stabilitatea mișcărilor - echilibrul static si dinamic	Prezentare orala +multimedia	2 ore
7. Evaluarea in educatia fizica in invatamantul primar. Probe si teste de evaluare a indicilor motrici si psihomotrici, dupa stadiul de dezvoltare al copilului. Aspecte ale cercetarii stiintifice in educatia fizica scolara.	Prezentare orala +multimedia	
Bibliografie: 1. Bonchis, E si Secu. 2004. Psihologia varstelor. Editura Universitatii din Oradea 2. Cretu,T 2009. Psihologia varstelor. Bucuresti Editura Polirom 3. Epuran, M. (2002) Motricitate și psihism. București 4. Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. Edit. FEST, București 5. Grigore, V. (2001). Gimnastica artistică- bazele teoretice ale antrenamentului sportiv. Edit. Semne, București 6. Grosu, E. (2002). <i>Psihomotricitate și gimnastica educativă</i>. vol I. Edit. G.M.I., Cluj-Napoca 7. Horchidan, V. (2000). Problematika psihomotricității. Edit. Globus, București 8. Nicu, A. (coordonator). (2002). Enciclopedia Educației Fizice și Sportului. Edit. Aramis, București 9. Cretu T, 2009. Psihologia varstelor. Bucuresti Editura Polirom 10. Golu F, 2010, Psihologia dezvoltarii umane, Bucuresti Editura Universitatii 11. Gheorghe Carstea, 2000, Teoria si metodica educatiei fizice si sportului Editura AN-DA, Bucuresti 12. Haulica I, Fiziologie umana, Editura Medicala, Bucuresti, 1989 13. Neacsu I. Uta F, 2015 Psihopedagogia activitatilor motrice, Editura Universitara 14. Psihologia copilului, Emil Verzea, Florin Emil Verzea EdituraTrei, 2017		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Lectia de educatie fizica in invatamantul primar – elemente de specificitate, date de problematka varstei scolaritatii mici.	Prezentare multimedia Exemple de exercitii si aplicatii practice	2 ore
2. Proiectarea predarii, invatarii si evaluarii activitatii de educatie fizica la clasele I-IV.	Prezentare multimedia Exemple de exercitii si aplicatii practice	2 ore
3. Deprinderi motrice specifice copiilor din clasele primare; Complexe de exercitii fizice destinate optimizarii timpului de reactie,	Prezentare multimedia Exemple de exercitii si aplicatii practice	2 ore

vitezei de deplasare si de executie si capacitatii generale de efort.		
4. Principalele calitati psihomotrice si dezvoltarea optima a copilului din clasele primare. Complexe de exercitii pentru consolidarea schemei corporale.	Prezentare multimedia Exemple de exercitii si aplicatii practice	2 ore
5. Complexe de exercitii si jocuri de miscare pentru coordonare generala, agilitate, si lateralitate.	Prezentare multimedia Exemple de exercitii si aplicatii practice	2 ore
6. Complexe de exercitii si jocuri de miscare pentru dezvoltarea kinesteziei (simtul miscarii), echilibrului static si dinamic	Prezentare multimedia Exemple de exercitii si aplicatii practice	2 ore
7. Complexe de exercitii si jocuri de miscare cu acompaniament muzical, pentru educarea ritmicitatii, muzicalitatii si sincronicitatii cu grupul .	Prezentare multimedia Exemple de exercitii si aplicatii practice	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Absolventul trebuie sa cunoasca si sa aplice notiunile fundamentale ale educatiei fizice, sa utilizeze terminologia specifica si stilul de predare de specialitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei.	Evaluare scrisa	10%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei.	Evaluare scrisa (portofoliu)	30%
		Examen	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea educatiei fizice, cunoasterea deprinderilor motrice de baza si a calitatilor motrice, cunoasterea structurii lectiei de educatie fizica.			

Data completării,
27.09.2022

Titular activității de curs,
Prof. Univ. Dr. Docu Daniel

Titular aplicații,
Prof.Univ. dr. Docu Daniel

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica