

FIȘA DISCIPLINEI **LIMBA ROMÂNĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română						
2.2 Cod disciplină	PIPP1104						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Flaut Ana-Theodora						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	42+33=75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă • C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar • C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici • C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă • C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.) • C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	• CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației • CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației • CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue • CT4 Perspectivele carierei: competente și abilități pentru a profesa ca profesori pentru învățământul primar și preșcolar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Utilizarea corectă (în actul vorbirii și în scris) și descrierea adecvată a limbii române contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea, de către studenți, a principalelor modificări survenite în normarea și descrierea limbii române (din anul 2005); 2. Familiarizarea studenților cu o serie de noțiuni și concepte operaționale în descrierea limbii române; 3. Dezvoltarea capacității studenților de analiză gramaticală (la nivel lexical, fonetic, morfologic și sintactic).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectivele studierii instituționalizate a limbii române. <i>Corectitudine și greșeală</i> . Etiologia greșelii în lingvistică. Prezentarea principalelor modificări survenite în normarea și descrierea limbii române; repere normative: GLR I, I; DOOM 2005, DOOM 2021	Prezentare orală + multimedia, Interactivă	3 ore
2. Lexicul limbii române. Prezentare generală. Categorie lexicale și semantice		4 ore
3. Fonetică și fonologie		3 ore
4. MORFOLOGIE – noțiuni de bază. Unitățile limbii cu ajutorul cărora se organizează expunerea – cuvântul, enunțul, semnul lingvistic, morfemul – clasă de alomorfe. Părțile de vor-		5 ore

bire/ clase de cuvinte – substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul, adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția	Prezentare orală + multimedia, interactivă	
5. SINTAXA. Poziții sintactice în propoziție și în frază. Actualizare: subiectul, predicatul (verbal și nominal), atributul, complementul – prezentare generală (de actualizare)		4 ore
6. Detaliere: Numele predicativ, predicativul suplimentar, complementul predicativ al obiectului, complementul secundar, complementul posesiv, complementul prepozițional, complementul de excepție, complementul cumulativ, complementul de relație, complementul opozițional, complementul instrumental, complementul sociativ, complementul cantitativ....		8 ore
7. Aspecte ale construcției discursului		1 oră
Bibliografie: 1. Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), <i>Dificultăți în limba română actuală</i> , Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2009 2. Guțu Romalo, Valeria, <i>Corectitudine și greșală</i> , Ed. Humanitas Educațional, București, 2000 3. *** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , ediția a III-a, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2021 4. *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, II, Editura Academiei, București, 2005		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Raportul greșală-corectitudine. Greșeli devenite norme în DOOM 2005, DOOM 2021	Learning by doing Exerciții lingvistice	1 oră
2. Identificarea aspectelor care conferă caracter dinamic și deschis limbii române		1 oră
3. Limbă vs. vorbire. Semnul lingvistic		1 oră
4. Relații semantice. Exerciții		1 oră
5. Abateri de la principiul fonetic		1 oră
6. Exerciții de transcriere fonetică		1 oră
7. Fonem, morfem, logofon		1 oră
8. Analize morfematice și morfologice		2 ore
9. Analize morfo-sintactice și sintactico-morfologice a unor enunțuri		5 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent se cuvine să utilizeze corect limba română în actul vorbirii și în scris, dar să o poată și descrie, din diverse aspecte (fonetic, fonologic, morfematic, morfologic, sintactic etc.), conform GLR I, II și DOOM 2021.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Conținuturile vizează descrierea corectă a limbii române, din perspectivă lingvistică	Evaluare orală (la seminarul)	20%
10.5 Aplicații	Conținuturile vizează utilizarea corectă, oral și în scris, a limbii române	Examen final	70%
		Din oficiu	10%

10.6 Standard minim de performanță
Utilizarea corectă, în comunicarea verbală scrisă, din toate punctele de vedere, a normelor limbii române actuale (cnf. DOOM 2021).

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Casangiu Larisa Ileana

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Flaut Ana-Theodora

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei