

**FIȘA DISCIPLINEI  
FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA <i>OVIDIUS</i> DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar:	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II						
2.2. Codul disciplinei	PIPP 1201						
2.3. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA						
2.4. Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD. BICĂ ANDREEA						
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8. Regimul disciplinei	DD/DO

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					12
Alte activități					
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				100	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				4	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</li> <li>☑ C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</li> <li>☑ C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</li> <li>☑ C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</li> <li>☑ C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.).</li> <li>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</li> <li>☑ CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</li> <li>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea capacității de defnire și analiză a structurii sistemului psihic uman</li> <li>2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice</li> <li>3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. Defnirea și specificul psihologic al gândirii Coordonate neuropsihologice ale gândirii Componentele și structura gândirii	Prezentare orala + multimedia	2
2. Defnirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei	Prezentare orala + multimedia	2
3. Specificul psihologic al imaginației.	Prezentare orala + multimedia	1
4. Defnirea și clasificarea mecanismelor psihice reglatorii. Rolul mecanismelor psihice reglatorii in structura sistemului psihic uman Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orala + multimedia	2
5. Defnirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective	Prezentare orala	2
6. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului	Prezentare orala + multimedia	2
7. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.	Prezentare orala + multimedia	2

8. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar Modelul psihoneurofiziologic al deprinderilor	Prezentare orala + multimedia	1
<p>Bibliografie:</p> <p>Aniței M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Universitară, București,</p> <p>Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică</p> <p>Chelcea, S., (1998), <i>Un secol de psihosociologie</i>, București, Ed. INI,</p> <p>Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generala</i>, Iași, Ed. Polirom,</p> <p>Doron, R, Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i>, București, Ed. Humanitas,</p> <p>Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, București, Ed.Teora ,</p> <p>Golu, M., (2002), <i>Bazele psihologiei generale</i>, București, Ed. Universitară,</p> <p>Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere in psihologie</i>, București, Ed. All,</p> <p>Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere in psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, București</p> <p>Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Albatros,</p> <p>Popescu-Neveanu, P., (2013), <i>Tratat de psihologie generală</i>, Ed. Trei, Bucuresti</p> <p>Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Cluj-Napoca, Editura Sincron,</p> <p>Radu, I., Pitaru, H., <i>Experiment și situație de teren în psihologie</i>, în <i>Revista de Psihologie</i>, 3, 1987</p> <p>Sillamy, N., (1996), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Univers Enciclopedic,</p> <p>Șchiopu, U., (1997), <i>Dicționar de psihologie</i>, București,Ed. Babel,</p> <p>Zlate, M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Polirom, București,</p> <p>Zlate, M., (2008), <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i>,Iași, Editura Polirom,</p> <p>Zlate, M., (2006), <i>Introducere în psihologiei</i>,Iași, Editura Polirom,</p>		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore
1. Clasificarea și proprietățile formelor motivationale	Dezbateri	2
2. Motivatie si performanta. Optimum motivational	Dezbateri	2
3. Afectivitatea si imprejurarile de viață	prezentari de caz	2
4. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică	analiza critica	2
5. Motivație și atenție. Interacțiunea formelor atenției	Aplicatii	2
6. Modelul psihocibernetetic al actului voluntar	Dezbateri	2
7. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	Dezbateri	2

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.**

### **10.Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea și prezentarea unui referat redactat în word și powerpoint cu respectarea exigențelor academice de tehnoredactare și citare și explicarea a 10 concepte din domeniul psihologiei generale	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii si caracteristicilor mecanismelor psihice cognitive și reglatorii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2024

Prof. univ. dr. Rodica Enache

Asist. univ. drd. Bică Andreea

Data avizării în departament

30.09.2024

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei