

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ PEDAGOGICĂ OBSERVATIVĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ OBSERVATIVĂ						
2.2 Cod disciplină	PIPP 1207						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Diana-Rodica Munteanu						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Baze de practică pedagogică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</i> <i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</i> <i>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici</i> <i>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă</i> <i>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)</i> <i>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</i> <i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i> <i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu activitatea didactică din învățământul primar
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea noțiunilor despre proiectarea didactică (anuală, pe module, teme, zile, activități) prin însușirea de cunoștințe curriculare - Corelarea noțiunilor de didactică parcurse cu cele de metodică - Observarea și documentarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării; - Observarea și analiza procesului de educare/predare; - Formarea priceperilor de elaborare a instrumentelor de evaluare în activitatea didactică; - Formarea capacității de autoevaluare a activităților instructiv educative susținute.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie: 1. Ionescu, Mihaela & UNICEF (2010) Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, București : Vanemonde. 2. Mitroi Mihaela, Mariana Floricica Călin (2023) Ghidul de practică pedagogică FPSE, https://pse.univ-ovidius.ro/images/2022-2023/regulamente/FPSE.%20Ghidul%20practicii%20pedagogice%20si%20de%20specialitate.pdf 3. NECHITA, Alina Maria; BARKOCZI, Nadia, <i>Caiet de practică pedagogică</i>, Editura U.T.PRESS, 2021 https://biblioteca.utcluj.ro/files/carti-online-cu-coperta/544-2.pdf 4. *** Curriculum pentru educație timpurie, 2019 5. *** Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie, 2019		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Activitate de informare privind derularea practicii pedagogice și instructajul	Studiul individual Prelegerea	1
2. Studiul documentelor MEN pentru învățământ preșcolar (Curriculum pentru educație timpurie, Suportul și Reperele	Expunerea Conversația Explicația	3

fundamentale)	Demonstrația Problematizarea Exercițiul	
3. Întâlnirea cu mentorii, cu grupul de preșcolari		2
4. Prezentarea tuturor documentelor utilizate de către învățătoare în timpul activităților		2
5. Familiarizarea cu instituția în care se derulează practica pedagogică, cu tutorii de practică și cu grupa de preșcolari		2
6. Activități instructiv-educative de observație, desfășurate la grupă (asistență)		15
7. Discuții asupra lecțiilor observate		2
8. Colocviu		1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să fie familiarizat cu activitatea pedagogică și cu cerințele sistemului de învățământ, acest lucru realizându-se prin contactul direct cu cadrele didactice cu experiență și cu elevii/preșcolarii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Nota finală va fi reprezentată de participarea efectivă la activitățile propuse, realizarea documentelor și materialelor solicitate (proiect didactic, materiale suport, fișe de obs. etc.), nota mentorului de practică	Nota mentorului de practică	20%
		Portofoliul	60%
		Colocviul	10%
Oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
• minimum 6 lecții asistate, cu fișe de asistență completate, incluse în portofoliu • susținerea unei activități didactice, și obținerea notei minime 7 • prezentarea în cadrul colocviului a materialelor folosite și realizate de student în activitate, din portofoliul de practică.			

Data completării,
25.09.2024

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect. univ. dr. Diana-Rodica Munteanu

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei