

FIȘA DISCIPLINEI DIDACTICA MATEMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA MATEMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR						
2.2 Cod disciplină	PIPP 2107						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. MUNTEANU DIANA-RODICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. MUNTEANU DIANA-RODICA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de bază de psihologia școlarului - Cunoștințe de pedagogie școlară - Cunoștințe de matematică elementară
4.2 de competențe	- Comunicarea interpersonală - Planificarea și organizarea unei activități - Competențe digitale - Abilități practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului și a conținutului educației matematice la nivel primar
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu metode și mijloace didactice moderne utilizate în predarea-învățarea matematicii și folosirea adecvată acestora - Utilizarea eficientă a materialelor didactice variate pentru predarea noțiunilor matematice - Planificarea, organizarea și desfășurarea orelor de matematică - Analiza particularităților procesului de predare-învățare-evaluare la matematică și a modalităților de eficientizare a acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Locul matematicii din învățământul primar în noul curriculum național. Competențele vizate de programa școlară.	Prelegerea Conversația Expunerea Discuția Harta mentală	2
2. Formarea conceptului de număr natural		2
3. Predarea operațiilor cu numere naturale		2
4. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale		2
5. Dezvoltarea calculului mintal și rezolvarea de probleme		2
6. Elemente de geometrie		2
7. Predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură		2
8. Metodologia predării-învățării noțiunii de fracție		2
9. Predarea elementelor de logică matematică, probabilități și organizarea datelor		2
10. Evaluarea – metode și itemi specifici matematicii		2
11. Metode alternative de evaluare		2
12. Proiectarea integrată în învățământul primar		2
13. Jocul didactic în cadrul orelor de matematică. Predarea numerelor romane		1
14. Elemente de proiectare didactică la matematică		2
15. Sistematizare și recapitulare prin discutarea temelor de metodică matematică din examenele de definitivat și concursul de ocupare a posturilor vacante din învățământul preșcolar		1

Bibliografie:

1. Dumitrescu, Iliana (2021), *Didactica Matematicii pentru învățământul primar*, Editura Universitară, București.
2. Dumitru, Ana et. al. (2017), *Metodica predării matematicii pentru învățământul primar după noua programă*, Editura Carminis, Pitești
3. Magdaș, I. (2022), *Didactica matematicii pentru învățământului primar și preșcolar, ed. a III-a*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
4. Munteanu, Diana-Rodica, *Didactica Matematicii pentru învățământul primar – suport de curs*, distribuit pe Microsoft Teams.
5. Neacșu, Ioan et. al. (1988), *Metodica predării matematicii la clasele I-IV*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Petrovici, Constantin (2014), *Didactica matematicii pentru învățământul primar*, Editura Polirom, Iași.
7. Purcaru, Monica Ana Paraschiva (2008), *Metodica activităților matematice și aritmeticii pentru institutori/profesori din învățământul primar și preșcolar*, Editura Universității „Transilvania” Brașov
8. *** *Ghid de evaluare pentru învățământul primar*, SNEE, București, 1999.
9. *** *Programe școlare pentru învățământul primar - Matematică și explorarea mediului/Matematică*, în vigoare.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Formarea reprezentărilor și conceptelor matematice la școlarul mic	Conversația Discuția Exemplificarea Brainstorming Lucru în echipă Studiu de caz Jocul de rol	1
2. Proiectarea demersului didactic: planificarea calendaristică, proiectarea unității de învățare. Planul de lecție – structură, proiectare.		1
3. Lecția – unitate de bază în organizarea și desfășurarea învățării matematicii. Tipuri de lecție		1
4. Corelarea competențelor și conținuturilor din programa școlară. Exerciții		1
5. Predarea-învățarea-evaluarea numerelor naturale. Exemple și discuții		2
6. Predarea-învățarea-evaluarea operațiilor cu numere naturale. Exemple și discuții		1
7. Predarea-învățarea-evaluarea mărimilor și unităților de măsură. Exemple și discuții		1
8. Predarea-învățarea-evaluarea elementelor de geometrie. Exemple și discuții		1
9. Predarea-învățarea-evaluarea fracțiilor		1
10. Metode tipice și atipice pentru rezolvarea problemelor de aritmetică. Exemple și discuții		2
11. Exemple de jocuri didactice		1
12. Metode tradiționale și moderne de evaluare. Elaborarea unui test		1

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea absolvenților pentru proiectarea și desfășurarea activităților matematice în învățământul primar atât pentru activitatea la catedră, cât și în vederea promovării examenului de definitivare în învățământ și obținerea unui post titularizabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminarele disciplinei Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).		Condiție de intrare în examen	
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Activitate la seminar	10%
		Caiet de seminar	30%
Oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Proiectarea unei activități de învățare pentru disciplina matematică la nivelul învățământului primar, în concordanță cu competențele specifice formulate în programa școlară - Proiectarea a doi itemi de evaluare specifici disciplinei matematica pentru învățământ primar			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lector univ. dr.
Diana-Rodica Munteanu

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lector univ. dr.
Diana-Rodica Munteanu

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei