

FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” din CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CLASEI/ GRUPEI						
2.2 Cod disciplină	PIPP2202						
2.3 Titularul activităților de curs	CRISTIAN PETRE						
2.4 Titularul activităților aplicative	CRISTINA CHIRCU						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Teoria și metodologia instruirii
4.2 de competențe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea unui limbaj specific disciplinelor socio-umane, în general, științelor educației, în special 2. Capacitatea de a interpreta, prin utilizarea informațiilor științifice de specialitate, realități din domeniul practicii educaționale 3. Capacitatea de a evalua situații, de a propune soluții, de a restructura probleme, de a verifica ipoteze.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile se vor desfășura în săli specifice ale FPSE
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile se vor desfășura în săli specifice ale FPSE
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</p> <p>CP4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</p> <p>CP5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.).</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea – exersarea abilității de a analiza informat situații comportamentale și factori/ variabile ai/ale comportamentului și formarea – dezvoltarea abilității de a aplica proactiv și reactiv decizii de management comportamental.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu principalele orientări teoretice și practice din domeniul managementului clasei de elevi; 2. Inițierea studenților în domeniul utilizării principalelor metode de cercetare utilizate în studiul fenomenelor educaționale din teritoriul managementului clasei; 3. Cunoașterea și exersarea unor instrumente de tip proactiv sau/ și reactiv în raport cu situații de risc comportamental 4. Cunoașterea și utilizarea unor instrumente de amplificare a calității relaționale a comunității clasă/ grup

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere: domeniul managementului clasei./ grupei	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	1
2. Clasa de elevi/ grupa de copii ca teritoriu sociouman specific		1
3. Managementul rolurilor de elev: asimilare și practicare		2
4. Managementul relațiilor interpersonale		2
5. Managementul conflictului		2
6. Managementul cunoașterii colectivității		2
7. Managementul credibilității profesorului		2
8. Strategiile de supraviețuire în clasă		2

Bibliografie:

1. Iucu, R. (2000). Managementul și gestiunea clasei de elevi, Iași: Polirom,
2. Joița, E. (2000). Management educațional: Profesorul-manager. Roluri și metodologie, Iași: Polirom,
3. Langa, C., Tănase, M.(2003). Elemente de management educațional, Editura Paradigme,
4. Marzano, R.J., Gaddy, B.B., Foseid, M.C., Foseid, M.P., Marzano, J.S. (2005). A Handbook for Classroom Management, Alexandria, Virginia: ASCD
5. Moreno, J.L. (1941). Foundation of Sociometry: an Introduction, in Sociometry, vol.4, no.1, (<http://www.jstor.org/stable/2785363?origin=JSTOR-pdf>)

6. Țoca, I. (2007). Management educațional, Editura Didactică și Pedagogică, R.A, București, 2007 7. Potolea, D, Iucu, R., Neacsu, I., Pânișoară, O., (coord.) (2008). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II, Iași: Polirom, 8. Sălăvăstru, D. (2004). Psihologia educației, Iași: Polirom, 9. Smith, J.C., Laslett, R. (2002). Effective classroom management. 2nd edition, New York: Taylor & Francis e-Library 10. Stan, E. (2010). Managementul clasei, Iași: Ed. Institutul European 11. Stan, E. (2014). Lecția uitată a educației: Întâlnirea Micului Prinț cu vulpea, Iași: Institutul European 12. Tripon, C., Dodu, M., Penciu, G. (2013). Managementul conflictelor și tehnici de negociere. Suport de curs pentru învățământ la distanță, UBB Cluj-Napoca (http://fspac.ubbcluj.ro/moodle/pluginfile.php/7084/course/overviewfiles/Managementul%20Conflictelor%202013_2014.pdf?forcedownload=1)		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate, bibliografia, precizarea sarcinilor de seminar, distribuirea temelor și referatelor	dezbateri, elaborarea/prezentarea/ analiza unor studii de caz Joc de rol	1
2. Clasa/ Grupa ca teritoriu al întâlnirilor, conflictelor și activităților specifice		2
3. Metode și tehnici de cunoaștere a grupului școlar: observația, tehnica sociometrică, profilul psihosocial al grupului, autobiografia grupului.		3
4. Fenomenul negocierii în clasa de elevi.		2
5. Situațiilor de criză educațională. Principii în gestionarea acestora		2
6. Strategiile de supraviețuire ale elevilor în clasă		2
7. Credibilitatea profesorului		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Alfabetizarea funcțională cu instrumente teoretice specifice disciplinei Managementul clasei/ grupei asigură oportunități de integrare profesională optimă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Reprezentativitatea fundamentului teoretic, calitatea designului, optimalitatea demersului de aplicare, , calitatea tehnoredactării, respectarea termenului de predare	Proiect de intervenție referitoare la o situație problematică, în conformitate cu un model de disciplină propus în literatura de specialitate.	25%
10.5 Aplicații	Respectarea temei, reprezentativitatea resurselor informaționale, nota de personalizare, calitatea tehnoredactării, respectarea termenului de predare Manifestarea unei atitudini participative la activitățile de	Sinteză a două articole de specialitate referitoare la o temă abordată în cadrul cursului/ seminarului	15%

	seminar		
		Colocviu	50%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Descrierea unui set de practici specifice unui profesor credibil 			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2024

Petre Cristian

Chircu Cristina

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

30.09.2024

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei