

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ PEDAGOGICĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR						
2.2 Cod disciplină	PIPP 2203						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Larisa Ileana Casangiu Lect. univ. dr. Diana-Rodica Munteanu						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	cv	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	3 (2 h CLR/LLR+1h Matem.)
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul de Didactica LLR /Didactica matematicii – învățământ primar
4.2 de competențe	- Abilitarea în operarea cu și utilizarea unor concepte aderente didacticii de specialitate. - Participarea la cursul de Didactică a LLR în înv. primar - Participarea la practica pedagogică în unități școlare agreeate în acest sens videoprojector, laptop, tablă, acces la internet, materiale video educative

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Baze de practică pedagogică
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</i> <i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</i> <i>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici</i> <i>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă</i> <i>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)</i> <i>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</i> <i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i> <i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i>

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ CLR/LLR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Abilitarea în identificarea, asimilarea și punerea în practică a strategiilor celor mai adecvate predării-învățării și evaluării cunoștințelor la disciplina <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i>
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de a proiecta, organiza și desfășura eficient procesul predării cunoștințelor de <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> 2. Cunoașterea unor tehnici diverse de predare activizatoare, tradiționale și moderne 3. Formarea/Dezvoltarea capacității de realizare a unui proces formativ-instructiv flexibil și eficient, adaptat nevoilor formabililor și prevederilor formulate de Consiliul Național pentru Curriculum.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. -		
Bibliografie: 1. Casangiu, Larisa Ileana; Bălosu, Elena; Doga, Mirela, <i>Îndrumar de practică pedagogică • Limbă și comunicare (învățământ preșcolar) • Comunicare în limba română (învățământ primar)</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2018 2. Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), Olaru, A.; Elabed, A. ș.a., <i>Captarea, orientarea și menținerea atenției elevului din învățământul primar. Perspective și tehnici</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2021 3. Casangiu, Larisa Ileana, <i>On Successful Lesson in Institutionalized Education</i>, în: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (Editors), <i>Identities in Globalisation. Intercultural Perspectives</i>, Section: <i>Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology</i>, ARHIPELAG XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2020, pp. 20-28, ISBN: 978-606-8624-10-5; https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-07/GIDNI-		

[07%20Communication.pdf](#)

4. Dumitrana, Magdalena, *Învățarea bazată pe cooperare*, Ed. V & I Integral, București, 2008
5. Dumitru, Ion Al., *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Ed. de Vest, Timișoara, 2000
6. Iepure, Călin; Curcubătă, Răzvan; Vaida, Bogdan, *Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă*, Ed. Symposium, 2020
7. *** Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/19.03.2013 (pt. disciplina *Comunicare în limba română*):
8. http://programe.ise.ro/Portals/1/2013_CP_I_II/01_CLR_CP_II_OMEN.pdf (accesat: 21.09.2020)
9. http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/01-Limba%20si%20literatura%20romana_clasele%20a%20III-a%20-%20a%20IV-a.pdf (accesat: 21.09.2020)

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect) CLR/LLR	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prelucrarea Regulamentului/ normelor privind desfășurarea practicii pedagogice la clasele primare		2 ore
2. Strategii alternative în realizarea obiectivelor școlare la <i>Limba și comunicare</i> , în învățământul primar		2 ore
3. Elemente de pedagogie digitală (Învățare constructivistă, colaborativă, integrativă, reflexivă și bazată pe cercetare/sondaje)		2 ore
4. Proiectarea demersului didactic la <i>Limba și comunicare</i> , în învățământul primar, flexibil și eficient		2 ore
5. Practica observativă + lecții de probă + lecții finale		12 ore
6. Analiza activităților susținute		8 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent este conștient de importanța dezvoltării capacității de receptare și de emisie a mesajului oral și scris la elev, se cuvine să cunoască activitățile și modalitățile concrete de realizare a acestui lucru, precum și realizarea proiectării didactice, în acord cu metodologia în vigoare și realizarea concretă a demersului didactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	--	-
10.5 Aplicații	Nota finală va fi reprezentată de participarea efectivă la activitățile propuse, realizarea documentelor și materialelor solicitate (proiect didactic, materiale suport, fișe de obs. etc.), nota mentorului de practică [☆]	Participarea efectivă la activitățile propuse [☆]	15%
		Realizarea documentelor și materialelor solicitate (proiect didactic, materiale suport, fișe de obs. etc.)	25%
		Nota mentorului de practică [☆]	50%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Proiectarea didactică a activităților de <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i>, în acord cu prevederile curriculare în vigoare; aplică minimum trei strategii de natură să faciliteze			

procesul didactic la CLR/LLR în învățământul primar (ex.: instruirea diferențiată, utilizarea unui material didactic adecvat realizării obiectivelor propuse, comunicarea eficientă).

* În cazul cadrelor didactice calificate (cu formare pedagogică anterioară), dar și a celor care activează deja în învățământ necalificate, cerințele vor fi individualizate.

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ MATEMATICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea în identificarea, asimilarea și punerea în practică a strategiilor celor mai adecvate predării-învățării și evaluării cunoștințelor la disciplina Matematică
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de a proiecta, organiza și desfășura eficient procesul predării cunoștințelor de Matematică - Cunoașterea unor tehnici diverse de predare activizatoare, tradiționale și moderne - Formarea/Dezvoltarea capacității de realizare a unui proces formativ-instructiv flexibil și eficient, adaptat nevoilor formabililor și prevederilor formulate de Consiliul Național pentru Curriculum.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie: - Dumitrescu, Iliana, <i>Didactica Matematicii pentru învățământul primar</i>, Editura Universitară, București, 2021 - Dumitru, Ana et. al., <i>Metodica predării matematicii pentru învățământul primar după noua programă</i>, Editura Carminis, Pitești 2017 - Petrovici, Constantin, <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i>, Editura Polirom, Iași 2014 *** <i>Programe școlare pentru învățământul primar</i>, Matematică și explorarea mediului/Matematică, în vigoare. ***Manuale și culegeri de matematică pentru clasele primare https://www.manuale.edu.ro/ - NECHITA, Alina Maria; BARKOCZI, Nadia, <i>Calet de practică pedagogică</i>, Editura U.T.PRESS, 2021 https://biblioteca.utcluj.ro/files/carti-online-cu-coperta/544-2.pdf		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prelucrarea Regulamentului/ normelor privind desfășurarea practicii pedagogice la clasele primare	Studiul individual	1
2. Proiectarea demersului didactic la disciplina Matematică, în învățământul primar, folosind strategii tradiționale și alternative	Prelegerea	4
3. Practica observativă	Expunerea	
4. Lecții de probă, lecții finale	Conversația	2
5. Analiza activităților susținute	Explicația	
	Demonstrația	4
	Problematicizarea	
	Exercițiul	3

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și activitățile aferente Practicii pedagogice au în vedere dezvoltarea abilităților pedagogice ale studenților în vederea pregătirii lor pentru activitatea didactică specifică orelor de Matematică din învățământul primar, folosind metode variate și tehnici moderne, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și al angajatorilor din domeniul educațional, inspectoratele școlare județene și școli primare și gimnaziale, din sistemul public și privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Nota finală va fi reprezentată de participarea efectivă la activitățile propuse, realizarea documentelor și materialelor solicitate (proiect didactic, materiale suport, fișe de obs. etc.), nota mentorului de practică	Nota mentorului de practică	40%
		Portofoliul	30%
		Colocviul	20%
Oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
• minimum 6 lecții asistate, cu fișe de asistență completate, incluse în portofoliu • susținerea unei activități didactice, și obținerea notei minime 7 • prezentarea în cadrul colocviului a două proiecte de activitate din portofoliul de practică.			

* În cazul cadrelor didactice calificate (cu formare pedagogică anterioară), dar și a celor care activează deja în învățământ necalificate, cerințele vor fi individualizate.

Data completării,
25.09.2024

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Conf. univ. dr. Larisa Ileana Casangiu

Lect. univ. dr. Diana-Rodica Munteanu

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei