

# FIȘA DISCIPLINEI DIDACTICA EDUCAȚIEI-FIZICE ȘI PSIHOMOTORII (învățământ preșcolar și primar)

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: : PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar 2024-2025

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR)							
2.2. Codul disciplinei PIPP 2206							
2.3. Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. aplicații	14
3.7. Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					3
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	28 + 47 = 75				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word).</li> <li>▪ Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic, power point, word, pdf, documente în format Word și power point cu informațiile din cursurile predate, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power</li> </ul>

seminarului / laboratorului	<p>point, word, pdf reprezentative pentru activitățile practice în preșcolaritate ( structuri ale activităților ,algoritmi metodici pentru formarea deprinderilor motrice de bază,și aplicative .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoprojector, calculatoare).</li> </ul>
--------------------------------	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</p> <p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea importanței domeniului experiențial psihomotric în cadrul curriculumului educației timpurii</li> </ul>
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de educație psihomotrică și educarea componentelor psihomotricității în preșcolaritate</li> <li>• Cunoașterea structurii activității de educație psihomotrică și a conținuturilor în funcție de momentele derulării acesteia.</li> <li>• Particularitățile metodice de învățare și consolidare a deprinderilor motrice de bază, aplicative și specifice dansului popular, tematic și a jocurilor sportive menționate în programă</li> <li>• Particularitățile metodice de educare a calităților motrice de bază.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Conceptul de educație psihomotrică – obiective, componente, trăsături esențiale ale noului curriculum, motricitate – structură, capacitate motrică, creștere și dezvoltare.	<b>Prezentare orală + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
2 Particularitățile activității psihomotrice. Abordarea acesteia în varianta integrată.	<b>Prezentare orală + multimedia</b>	<b>2 ore</b>

3. Principalele mijloace de acțiune în preșcolaritate și elemente de bază pentru – joc și mișcare .	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
4. Deprinderile motrice: specificul formării , învățării și consolidării acestora. Deprinderile motrice de bază și aplicative pentru nivelul preșcolarității și al disciplinei joc și mișcare.	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
5. Deprinderile motrice specifice dansului și jocurilor de mișcare și a celor sportive . Educarea calităților motrice de bază.	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
6. Metodele și principiile de instruire ale educației psihomotrice Specificul evaluării educației psihomotrice în preșcolaritate și în cadrul disciplinei joc și mișcare.	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
7. Elemente de cercetare științifică de bază în cadrul educației psihomotrice la nivelul preșcolarității și la nivelul disciplinei joc și mișcare.	<b>Prezentare orala + multimedia</b>	<b>2 ore</b>
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Nr. de ore alocate</b>
1.Educarea componentelor psihomotricității pe cele două niveluri din preșcolaritate	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
2. Realizarea unui model de proiectare a activității psihomotrice. Model de structură a lecției – joc și mișcare.	<b>Pe echipe</b>	<b>2 ore</b>
3. Descrierea corectă a mijloacelor de acțiune: jocuri de mișcare, exerciții fizice pe timpi și parcurșuri aplicative, ștafete.	<b>Pe perechi</b>	<b>2 ore</b>
4. Selecționarea și adaptarea jocurilor de mișcare în funcție de învățarea sau consolidarea deprinderilor motrice vizate	<b>Pe echipe</b>	<b>2 ore</b>
5. Realizarea mijloacelor de acțiune potrivite pentru educarea anumitor calități motrice	<b>Pe perechi</b>	<b>2 ore</b>
6. Despre aplicarea metodelor potrivite și a principiilor în structura activității psihomotrice și în lecția de joc și mișcare.	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
7. Realizarea unor probe sau teste de evaluare a deprinderilor și calităților motrice. Detalierea bateriilor de teste și probe specifice domeniului	<b>Pe echipe</b>	<b>2 ore</b>

**Bibliografie:**

1. Albu C., Albu Adriana, Vlad Tiberiu, Iacob Ioan. „ *Psihomotricitatea* ”, Institutul European Iași
2. Antonovici Ștefania „ *Educația fizică în grădiniță* ”, Edit. Didactică Publishing House 2010
3. Badiu, T. „ *Teoria educației fizice și sportului* ” Editura Mongabit, Galați, 2002
4. Buruian Valentina „ *Educația fizică în grădiniță* ” Casa de Editură Mureș 2004
5. Blandine Calais-Germain, A. Lamotte „ *Anatomie pentru mișcare. Exerciții de bază* ”, edit. Polirom 2009
6. \*\*\* „ *Curriculum pentru învățământul preșcolar* ” M.E.C.T. 2019
7. D.Gherghina, Moroianu M. și colab „ *Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar* ” Edit. Didactica – Nova Craiova 2008
8. Dumitru Mariana „ *Educația fizică și metoda predării* ”, Edit. Ex.Ponto Constanța 2007
9. Horghidan V., „ *Problematika psihomotricității* ” editura Globus, Buc.2000
10. Lupu Elena „ *Metodica predării educației fizice și sportului* ” Institutul European, Iași 2006
11. Nadeau Micheline „ *120 de jocuri sportive* ”, Editura Polirom 2010
12. Todea Septimiu „ *Metodica educației fizice și sportive* ” Edit. Fundației România de Mâine Buc. 2006
13. Stănescu Monica „ *Educație fizică pentru preșcolari și școlari mici* ” Edit. Semne, Buc.2002

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu propunerile programei .**

**Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale educației psihomotrice, să utilizeze terminologia specifică și stilul de predare de specialitate .**

**10.Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	10 %
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	10%
		Examen	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea educației psihomotrice, cunoașterea componentelor psihomotricității, a deprinderilor motrice de bază și a calităților motrice, cunoașterea structurii activității de educație psihomotrică și a lecției de joc și mișcare.			

Data completării,  
25.09.2024

Titular activității de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură  
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură  
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

Data avizării în departament  
30.09.2024

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei