

## FIȘA DISCIPLINEI "GEOGRAFIE ȘI DIDACTICA GEOGRAFIEI"

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PIPP
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografie și didactica geografiei</b>						
2.2 Cod disciplină	PIPP3102						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. NICOARĂ VASILE						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector dr. NICOARĂ VASILE						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Formarea unei viziuni exhaustive asupra modului în care trebuie conceput, proiectat și realizat procesul educațional la disciplina geografie din perspectiva implementării competențelor cheie;</li> <li>• C2. Dezvoltarea de competențe practice vizând orientarea spatio-temporală și de valorificare în scop didactic a hărților;</li> <li>• C3. Dezvoltarea capacității de generare a unor explicații bazate pe raționamentul geografic</li> <li>• C5. Orientarea pregătirii spre formarea de capacități și aptitudini profesionale urmărind folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;</li> <li>• C6. Dezvoltarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu cerințele programei și particularitățile de vârstă și pregătire ale elevilor.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Dezvoltarea competenței de reconstituire spatio-temporală a peisajului geografic din diferite perioade istorice.</li> <li>• CT2 Formarea capacității de interpretare coroborată a diagramelor cu reprezentările cartografice în vederea elaborării unor studii de caz.</li> <li>• CT3 Evidențierea capacităților de motivare emoțională în demersul geografic de achiziție a cunoștințelor despre teritoriul României.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea competențelor de proiectare și de valorificare didactică a conținutului științific la disciplina geografie pentru ciclul primar.</li> </ul>
2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea și folosirea corectă a noțiunilor științifice și a raționamentului geografic.</li> <li>• Formarea competențelor de orientare spațială și de reprezentare cartografică.</li> <li>• Orientarea pregătirii spre formarea de capacități și aptitudini profesionale urmărind folosirea strategiilor participative în activitatea didactică.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Coordonatele geografice ale României și Europei. Așezarea geografică, influențe, consecințe și efecte		1
2. Caracteristici geologice și geomorfologice ale teritoriului României în cadrul general continental		2
3. Regiunile naturale ale Europei și interferența lor cu spațiul României		2
4. Potențialul climatic, hidrologic și biogeografic al României în context regional.		2
5. Caracteristicile geodemografice și socio-economice ale României. Utilizarea reprezentărilor grafice.		1
6. Infrastructura transporturilor și potențialul turistic ale României. Coridoarele europene de transport		1
7. Uniunea Europeană și România. Structuri instituționale, organizare, administrare și funcționare.		1
8. Finalitățile și obiectivele educaționale ale studierii geografiei în școală. Conținutul curriculumului național de geografie.		1

9. Utilizarea metodologiei didactice in lectiile de geografie. Alegerea strategiilor didactice utilizabile in lectiile de geografie la ciclul primar.		1
10. Integrarea mijloacelor de invatamant in lectiile de geografie. Hartile scolare		1
11. Proiectarea lectiei si modelele de structurare a lectiilor de geografie.		1
Bibliografie:		
1. Dulama Eliza Maria, 2012, „Didactica geografie”, editura Clusium, Cluj-Napoca		
2. Dragu, Gh. si colaboratorii, 2004, „Didactica geografie”, editura Polirom, Iasi		
3. Ilinca, N., 2005, „Didactica geografie”, editura Corint, Bucuresti.		
4. Nicoara, V.; Niculescu M., 2002, „Elemente de didactica geografiei” edit. Muntenia, C-ta		
5. Mandrut, O., 2006, „Curriculum national de geografie” editura Corint, Bucuresti		
<b>8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Rolul analizei si cel al sintezei geografice in fundamentarea si proiectarea strategiilor didactice in geografie. Metoda compararii si rationamentul geografic.		1
2. Valorificarea si interpretarea didactica a graficelor, diagramelor si a hartilor cu continut geografic. Modele teoretice si aplicatii practice.		1
3. Modele matematice de reprezentare grafica a datelor statistico-geografice. Tipologie, caracteristici si tehnici de constructie		1
4. Constructii cartografice aplicate in activitatea didactica. Tipologia hartilor geografice scolare si strategii de lucru cu harta.		1
5. Metode didactice activizante bazate pe modele matematico-geografice si cartografice. Utilizarea practica a simbolurilor si a unitatilor de masura specifice cartografiei.		1
6. Jocul geografic si variabilele continuturilor stiintifice ale programei scolare de geografie. Strategii si tehnici didactice bazate pe folosirea jocului in general si a celui geografic in special.		1
7. Metodologia organizarii si valorificarii excursiei geografice cu rol didactic, Integrarea hartii in proiectul didactic al excursiei.		1
8. Tehnici didactice de valorificare a materialelor imagistice – fotografii, planse, vederi - si a celui cinematic – filme, CD-uri, DVD-uri – in lectiile de geografie.		1
9. Proiectarea didactica a cursurilor optionale din domeniul stiintific al geografiei si indeosebi cele inspirate din orizontul local.		1
10. Analiza swot a condițiilor fizico-geografice ale statelor Uniunii Europene. Specificul României.		1
11. Reprezentarea grafica si cartografica a fenomenelor sinoptice.		1
12. Citirea si interpretarea hartilor fizice, topografice si politice.		1

13. Analiza swot a condițiilor socio-economice ale statelor Uniunii Europene. Rolul României.		1
14. Organizarea activităților extra-didactice, a drumețiilor și a excursiilor școlare.		1

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		- evaluare scrisa	40%
		- prezentare de portofoliu	20%
10.5 Aplicații		- studii de caz	20%
		- analiza SWOT	10%
		- proiect didactic	10%
10.6 standard minim de performanță			
•			

Data completării,  
25.09.2024

Titular activității de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură

Nicoară Vasile

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură

Nicoară Vasile

Data avizării în departament  
30.09.2024

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei