

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE INERCULTURALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - EDUCAȚIE INERCULTURALĂ							
2.2 Cod disciplină: PIPP 3108							
2.3 Titularul activităților de curs: Conf.univ.dr. MIHAELA MITROI							
2.4 Titularul activităților aplicative: Conf.univ.dr. MIHAELA MITROI							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	D.S/D.A.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs furnizat online, bibliografie și materiale multimedia					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Însușirea prealabilă a cunoștințelor fundamentale de psihologie și teoria educației
4.2 de competențe	De proiectare a unei activități didactice

5. Condiții

5.1. de desfășurare a Cursului	Prelegerile se desfășoară într-o sală cu echipament multimedia și acces la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala cu echipament multimedia și acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea pedagogică a diversității culturale în școală, prin raportări echilibrate, fără prejudecăți și etichetări.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Utilizarea corectă a conceptelor specifice educației interculturale. 2. Compararea aspectelor legate de relaționare și de comunicare secifice societății multiculturale și societății interculturale. 3. Proiectarea și realizarea lecțiilor în manieră interculturală. 4. Gestionarea eficientă a conflictelor interculturale din mediul școlar. 5. Realizarea unor proiecte comune școală-familie-comunitate în vederea promovării democrației și a interculturalității.

1. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Deschiderea interculturală a educației contemporane. Intercultural și pluricultural – semnificații actuale.	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	4 ore
2. Obiectivele educației interculturale.	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	4 ore
3. Forme și metodologii de realizare a educației interculturale.	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	4 ore
4. Comunicarea interculturală. Interacțiunea interculturală.	Prelegere academică	4 ore

5. Barierele comunicării interculturale: stereotipurile și prejudecățile. Competențe în comunicarea interculturală.	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	6 ore
6. Conflictul interetnic și intercultural. Mijloace educaționale de prevenire și soluționare a conflictelor interculturale.	Prezentare orală+ Prezentare în power point+ Multimedia	6 ore

Bibliografie:

1. Antonesei, Liviu (1991), *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Ed. Polirom, Iași.
2. Bourhis, R. Y., Leyens, J. P. (1998), *Stereotipuri, discriminare și realități intergrupuri*, Editura Polirom, Iași.
3. Butnaru, S. (2001), „Competențele interculturale – demers explicativ”, în Cozma, T. coord., *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Editura Polirom, Iași.
4. Cucoș C. (2000), *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Ed Polirom, Iași
5. Cozma, Teodor (coord.) (2001), *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Ed. Polirom, Iași
6. Dasen, P., Perregaux, Ch., Rey, M.(1999), *Educația interculturală. Experiențe, politici, strategii*, Ed. Polirom, Iași.
7. Hudițean, Alexandru (2005), *Educația interculturală – o abordare interdisciplinară*, Editura ULBS.
8. Rey, M. (1999), „De la logica „mono” la logica de tip „inter”. Piste pentru o educație interculturală și solidară”, în *Educația interculturală. Experiențe, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași.
9. Văduva, M. D. (2001) – „Formarea intercultural a profesorului și capcanele implicitului psiho-socio-cultural”, în T. Cozma coord., *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Editura Polirom, Iași.
10. Văideanu, G. (1996) – UNESCO – 50 - EDUCAȚIE, E.D.P., București.

8.2 Aplicații	Metode de predare	Număr pre alocate
1. Mijloace educaționale de prevenire și soluționare a conflictelor interetnice și interculturale;	Dezbateri	2 ore
2. Identificarea strategiilor și formelor concrete de realizare a educației interculturale la nivelul curriculum-ului nucleu; la nivelul C.D.S.; la nivelul activităților extracurriculare.	Aplicații	4 ore
3. Elaborarea unui proiect comun școală-familie-comunitate în vederea promovării interculturalității;	Aplicații	4 ore
4. Elaborarea unui chestionar pentru elevii ce aparțin minorităților naționale și a unui chestionar pentru cadrele didactice care să reflecte comportamentul față de minoritari.	Aplicații	2 ore
5. Medierea unui conflict intercultural.	Dezbateri, Aplicații	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu cunoștințele de specialitate în vederea gestionării eficiente a conflictelor interculturale din mediul școlar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Portofoliu	50%

10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea termenilor specifici educației interculturale, aplicarea de strategii pentru abordarea nonviolentă a conflictelor interculturale, identificarea etapelor unui proiect educațional intercultural.			

Data completării

Titular activități de curs,
Conf.univ. dr.Mitroi Mihaela

Titular aplicații,
Conf.univ. dr.Mitroi Mihaela

25.09.2024

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei