

FIȘA DISCIPLINEI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICĂ DE SPECIALITATE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICĂ DE SPECIALITATE)						
2.2 Cod disciplină	PIPP3206						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	VI	2.7 Tipul de evaluare	C.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	48	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	48
3.7 Total ore de studiu individual					13
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	61				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării (în Științele educației)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități și atitudini reflective asociate fenomenului educațional. • Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare, diverse softuri/aplicații IT)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT2. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue CT3 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Monitorizarea și consilierea secundară a studenților în demersurile specifice destinate elaborării lucrării de licență
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și respectarea designului de cercetare specific fenomenului educațional 2. Utilizarea unui repertoriu divers de valorificare a produsului academic 3. Reglarea continuă a demersurilor de elaborare a lucrării de licență

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)		
1. Repere fundamentale în dimensionarea structurii unei lucrări de licență	Exercițiu Analiză de context Studiu de caz Problematizare Utilizare resurse IT	4 ore
2. Investigarea resurselor bibliografice și webografice		4 ore
3. Reglaje de scriere academică		4 ore
4. Formularea variabilelor: finalități, ipoteză, metode.		4 ore
5. Itinerarii/ scenarii de organizare a discursului de prezentare a lucrării		4 ore
6. Criterii de selectare a conținuturilor teoretice care vor fi introduse în prezentarea lucrării		4 ore
7. Coordonatele specifice formulării Introducerii și Concluziilor lucrării de licență		4 ore
8. Coordonatele specifice formulării reperelor asociate limitelor și valorificării cercetării		4 ore
9. Aplicații/ Instrumente de prelucrare calitativă a datelor.		4 ore
10. Scenarii de prelucrare cantitativă a datelor. Aplicații		4 ore
11. Designul Introducerii și Concluziilor unei lucrări de licență		4 ore
12. Strategii și instrumente de prezentare a lucrării de licență		4 ore

Bibliografie:

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
3. Bocoș, M. (2005), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Cluj napoca: Casa Cărții de Știință
4. Chelcea, S. (2003). *Cum să redactăm*, București: Comunicare.ro
5. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București: Ed. Economică,
6. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom,
7. Eco, Umberto, *Cum se face o teză licență. Disciplinele umaniste*, trad. G. Popescu, Ed. Polirom, Iași, 2006
8. Enăchescu, C. (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom
9. Graff, G., Birkenstein, C. (2015). *Ei spun/Eu spun. Manual pentru scrierea academică*, București: Paralela 45
10. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2020). *Elaborarea lucrării de licență, disertație și gradul I*, București: Paralela 45
11. Rădulescu, M. (2006). *Metodologia cercetării științifice*, București: EDP, R.A.
12. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
13. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press: Constanța,
14. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press: Constanța
15. Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
16. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași: Polirom
17. *** *Publication Manual of the American Psychological Association*, Sixth Edition, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să demonstreze abilități de proiectare, implementare și valorificare a propriilor produse academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența la minimum jumătate dintre seminarele disciplinei online/față în față	Condiție de intrare în examen	
	Evaluarea continuă a două segmente ale produsului academic (Ex.: Formularea finalităților și a ipotezei)	Evaluare orală	30%
	Prezentarea Concluziilor produsului academic	Colocviu online/fata in fata	30%
	Nota propusă de profesorul coordonator		30 %
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație			

Data completării,

25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

-

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Conf. univ. dr. Larisa Casangiu

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei