

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(conține 8 pagini)

Domeniul fundamental:	Științe sociale
Domeniul de masterat:	Științele educației
Ciclul de studii:	II
Programul de studii:	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (Masterat profesional)
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2018-2019



1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului este aceea de a forma specialiști de înaltă competență, prin aprofundarea domeniului complex al managementului educațional: abilitarea absolvenților în proiectarea, implementarea și evaluarea proiectelor manageriale, precum și în soluționarea situațiilor de criză educațională.

Dezvoltarea abilităților de proiectare optimală, de lucru în echipă, de comunicare și prezentare, precum și implicare a masteranzilor în programe de cercetare alături de personalul didactic universitar.

De asemenea, se urmărește promovarea unei oferte educaționale la standarde internaționale și desfășurarea de activități de cercetare care să răspundă cerințelor impuse de mediul educațional formal și nonformal.

2. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR 2017 (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII)

Profesor discipline pedagogice în învățământul preuniversitar (COR:2321, 2322); manager proiect (213906); Logoped COR 234002; Psihopedagog COR 244512; Asistent de cercetare în pedagogie COR 235102; Consilier învățământ COR 235201; Expert învățământ COR 235202; Inspector învățământ COR 235203; Referent de specialitate în învățământ COR 235204; Mentor COR 235902; Consilier școlar COR 235903; Consilier îndrumare și orientare profesională COR 241208
Manager școlar, Consultant educațional, Profesor documentarist, Profesor în Palatele sau Cluburile copiilor, Designer instructional, Manager programe formare.

3. ADMITERE

Proba de concurs constă într-un Interviu - prezentarea unui proiect de cercetare științifică.

Candidatului i se asigură, pentru formularea răspunsului, minim 15 minute de gândire, examinarea făcându-se obligatoriu în ordinea afișării și intrării la examen.

Admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri aprobate. Media de concurs se calculează astfel:

-50%- media probei orale sub formă de Interviu- prezentarea unui proiect de cercetare științifică. -50%-media

Examenului de licență

În cazul existenței mai multor candidați cu medie egală cu cea a ultimului loc repartizat se apelează la criteriile de departajare:

a) în baza notele obținute la proba de concurs-interviu, în ordinea descrescătoare a acestora;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Științele educației
Programul de studii: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

- b) în baza mediei Examenului de licență
- c) în baza notei obținute la Elaborarea și susținerea lucrării de licență

4. CERTIFICAREA STUDIILOR

Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de disertație, însoțite de Suplimentul la diplomă, se eliberează de către instituția organizatoare în termen de cel mult 12 luni.

Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, un certificat de studii universitare care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea la studiile de masterat, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

Rector,
Prof. univ. dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof. univ. dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof. univ. dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Prof. univ. dr. Daniela Căprioară



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină				
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații		
Discipline																							
1.	MME111	DSI	DI	Introducere în managementul educațional	108	2	1			Ex.	6									42	28	14	
2.	MME112	DSI	DI	Politici educaționale- abordări comparative	122	1	1			Ex.	6									28	14	14	
3.	MME113	DSI	DI	Analiza practicilor internaționale de instruire și educație	108	1	2			Ex.	6									42	14	28	
4.	MME114	DAP	DI	Managementul curriculumului I	108	1	2			Ex.	6									42	14	28	
5.	MME115	DAP	DI	Metodologii de cercetare în științele educației	108	1	2			Ex.	6									42	14	28	
6.	MME121	DSI	DI	Proiectarea și evaluarea programelor sociale și educaționale								83	1	2			Ex.	5	42	14	28		
7.	MME122	DAP	DI	Teorii și modele de educație și instruire								83	2	1			Ex.	5	42	28	14		
8.	MME123	DAP	DI	Modele educaționale alternative								97	1	1			Ex.	5	28	14	14		
9.	MME124	DAP	DI	Parteneriat instituțional școală-familie-comunitate								97	1	1			Ex.	5	28	14	14		
10.	MME125	DSI	DI	Etică și integritate academică								97	1	1			C	5	28	14	14		
11.	MME126	DAP	DI	Practică de specialitate								97				2	C	5	28		28		
12.																							
13.																							
14.																							
Total ore					554	6	8					30	554	6	6		2		30	392	168	224	
Total general		Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			14			5 Ex		14			4 Ex 2 C		Raport A/C=1,33								

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului: DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată. **C2 = criteriul obligativității: DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională; SI - Studii Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

SI se exprimă în nr. de ore pe semestru / pe săptămână conform standardului specific ARACIS!

CHEI DE VERIFICARE:
X3=X4+X5



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 3 (14 săptămâni)								Semestrul 4 (14/12 săptămâni)						Nr. de ore pe disciplină			
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații	
Discipline																						
1.	MME211	DSI	DI	Managementul calității în educație	108	2	1			Ex	6							42	28	14		
2.	MME212	DAP	DI	Managementul resurselor umane în instituții de învățământ	108	2	1			Ex	6							42	28	14		
3.	MME213	DAP	DI	Evaluare și dezvoltare instituțională	108	1	2			Ex	6							42	14	28		
4.	MME214	DAP	DI	Probleme psihopedagogice ale copiilor cu CES	108	2	1			Ex	6							42	28	14		
5.	MME215	DAP	DI	Practică de specialitate	122				2	C	6							28		28		
6.	MME221	DAP	DI	Proiectarea și planificarea instruirii centrată pe elev								114	1	2		Ex	6	36	12	24		
7.	MME222	DAP	DI	Leadership și comunicare în organizațiile școlare								126	1	1		Ex	6	24	12	12		
8.	MME223	DAP	DI	Dezvoltare profesională și managementul carierei didactice								126	1	1		Ex	6	24	12	12		
9.	MME224	DAP	DI	Probleme actuale ale consilierii educaționale								114	2	1		Ex	6	36	24	12		
10.	MME225	DAP	DI	Practică pentru lucrarea de disertație								102			4	C	6	48		48		
11.				LUCRAREA DE DISERTAȚIE													10					
12.																						
13.																						
14.																						
Total ore					554	7	5		2			30	582	5	5		4	30+	10	364	158	206
Total general		Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			14				4 Ex 1 C	14				4 Ex 1 C	Raport A/C = 1.3							

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului; DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată. **C2 = criteriul obligativității; DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională; SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

SI se exprimă în nr. de ore pe semestru / pe săptămână conform standardului specific ARACIS!

CHEI DE VERIFICARE:
X3=X4+X5

Rector,
Prof. univ. dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof. univ. dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof. univ. dr. Traian Vrășmaș

Coordonator program,
Prof. univ. dr. Daniela Căprioară



5. BILANȚ GENERAL

după *criteriul conținutului* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%*
1	de aprofundare (DAP)	210	322	532	70%
2	de cunoaștere avansată (DCA)	0	0	0	0%
4	de sinteză (DSI)	182	42	224	30%
TOTAL		392	364	756	

6. BILANȚ GENERAL

după *criteriul obligativității* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%*
1	impuse (DI)	392	364	756	100%
2	opționale (DO)	0	0	0	0%
TOTAL		392	364	756	

* Pentru calculul procentelor, practica se ia în calcul la activități aplicative până la limita de 120 de ore (sau după caz, conform standardelor specifice ARACIS).



7. NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

ANUL DE STUDII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR
I	Instituții de învățământ preuniversitar de stat și private, comisii de asigurarea calității (CEAC)
II	Instituții de învățământ preuniversitar de stat și private, comisii de asigurarea calității, Inspectoratul școlar județean, Casa corpului didactic

8. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene			Practică ore	Vacanțe		
	Sem. I		Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	săptămâni	săptămâni		săptămâni	săptămâni	săptămâni
I	14	14	14	14	3	3	2	2	1+1 (Paște)	7	
II	14	14	12+ 2(lucrare de disertație)	14	3	2	1	2	1+1 (Paște)		

9. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

- Absolvenții cu Diplomă de licență

10. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR: 10 credite



- ASPECTE METODOLOGICE (Extras din **METODOLOGIA PROPRIE** PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR DE MASTERAT - EXAMEN DE DISERTAȚIE):

- Examenul de finalizare a studiilor de masterat denumit *Examenul de disertație* se organizează pentru absolvenții următoarelor Programe de masterat din cadrul Facultății de Psihologie și Științele educației: *Psihodiagnoza personalității, Management educațional, Terapii și compensare în tulburările de comunicare.*
-Pentru toate specializările menționate anterior Examenul de disertație constă într-o singură probă: *Prezentarea și susținerea lucrării de disertație.*

11. POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

- Școală Doctorală în domeniul Psihologiei și Științelor Educației