

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
(conține 17 pagini)

Domeniul fundamental:	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE
Domeniul de licență:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Ciclu de studii:	LICENȚĂ
Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Durata studiilor:	3 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2014 - 2015

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII: Obiectivele specifice ale *Programului de studii Psihopedagogie specială* se înscriu în taxonomia obiectivelor Universității *Ovidius*, ce vizează domeniile învățământului, cercetării științifice, managementului resurselor umane, tehnologiilor didactice, informației și documentării, ele căpătând caracter operațional sub aspectul:

- dimensiunii formative a conținutului curricular;
- utilizării tehnologiilor didactice moderne;
- accentuării funcțiilor aplicative și sociale ale curriculum-ului;
- promovării orientării spre diferențiere și integrare curriculară;
- dezvoltării competențelor specifice profesiei de profesor psihopedagog, logoped, profesor de sprijin, consilier pentru cerințe educaționale speciale (CES), profesor terapii educaționale complexe și integrate;
- stimulării formelor de activitate individuală și de grup;
- facilitării schimbului informațional intercultural;
- dobândirii tehnicilor investigatorii și interpretative în domeniul psihopedagogiei speciale.

1. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII):

Ocupații / debușee profesionale generale:

- psihopedagog în grădinițe și școli speciale
- psihopedagog specializat în educația integrată / incluzivă a copiilor și tinerilor cu dizabilități
- psihopedagog specializat în terapii corectiv – compensatorii
- logoped
- consilier educațional
- psihodiagnostician al personalității cu dizabilități

Profesia absolventului	Instituții
Profesor educație specială (clasele I – VIII)	Școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor
Profesor educație specială (clasele IX - XII)	Licee speciale pentru elevi deficienți de auz și de vedere
Profesor educație specială	Școli profesionale speciale pentru elevi cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor
Profesor educație specială	Școli postliceale speciale pentru deficienți de auz și de vedere
Educator educație specială	Grădinițe pentru preșcolari cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști
Educator specializat	Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști

	Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.) Ateliere protejate pentru adulți cu dizabilități Locuințe protejate pentru adulți cu dizabilități Adăpost de noapte pentru situații de criză (copii / adulți ai străzii; persoane abuzate) Centre de respiro, centre de primire în regim de urgență
Profesor educație specială	Școli pentru elevi cu tulburări de comportament Penitenciare
Profesor științe socio-umane	Licee cu profil teoretic Licee pedagogice Școli postliceale
Cadru didactic universitar	Facultăți de profil
Consilier educațional	Centre de Resurse și Asistență Educațională Școli și licee Școli și licee speciale Sector privat
Profesor psihopedagog	Centre de Resurse și Asistență Educațională
Psihodiagnostician al personalității cu dizabilități	Grădinițe, școli și licee Centre de resurse și asistență educațională Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.)
Logoped	Centre logopedice interjudețene Centre de resurse și asistență educațională Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.)

	Policlinici și spitale
Terapeut ocupațional și ergoterapeut	Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.) Penitenciare
Terapeut al psihomotricității și cultură fizică medicală	Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.)
Logoped - demutizator	Grădinițe, școli și licee speciale pentru elevi cu deficiențe de auz Centre de zi de abilitare – reabilitare pentru deficienți de auz
Profesor de educație vizuală	Grădinițe, școli și licee pentru elevi cu deficiențe de vedere Centre de zi de abilitare – reabilitare pentru deficienți de vedere
Cercetător (în domeniul de profil)	Universități și Institute de cercetare

2. DESCRIEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE CARE DEFINESC CALIFICAREA PROFESIONALĂ vizată (conf.met.cncis, grila 1și grila 2)

Competente profesionale	Competente explicite prin descriptori de nivel
C1 Evaluarea complexa (psiho-socio-pedagogica) a copiilor, tinerilor si adultilor cu CES	C1.1 Analiza comparativa a principalelor modalitati de diagnoza a persoanelor cu handicap, a principiilor de aplicare si utilizarea adecvata a acestora în diverse situatii de evaluare a copiilor, tinerilor si adultilor cu CES C1.2 Operationalizarea conceptelor de baza utilizate în psihodiagnoza persoanelor cu CES si interpretarea rezultatelor evaluarii psihopedagogice, a instrumentelor si metodologiei utilizate C1.3. Identificarea si principalelor metode de diagnoza si aplicarea adecvata a acestora în vederea realizarii unei experize raportate la categoria de deficiente/handicap, la context si la unicitatea dezvoltarii umane individuale C1.4.Evaluarea critica si constructiva a metodelor de psihodiagnoza pentru selectarea eficienta a metodelor de evaluare în functie de factorii contextuali, de mediu, de tipul si gravitatea deficientei, precum si a rezultatelor evaluarii psihopedagogice. Stabilirea tipurilor de evaluare în concordanta cu momentul învatarii si cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizarii metodologiilor consacrate
C2 Interventia psihopedagogica specifica (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu CES	C2.1 Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeelor utilizate în interventia psihopedagogica C2.2 Interpretarea adecvata a cunostintelor teoretice in vederea elaborarii unor programe interventie psihopedagogica adaptate tipului si gradului deficientei Utilizarea principiilor de baza în vederea elaborarii programelor de interventie personalizata, a adaptarii curriculare pentru copiii cu CES în functie de nevoile specifice si particularitatile acestora.

	Evaluarea periodica a programelor de interventie psihopedagogica în vederea realizarii unor eventuale corectii ale acestora Elaborarea unor modalitati de interventie în vederea recuperarii persoanelor cu CES prin aplicarea adecvata a principiilor si metodelor consacrate în domeniu
C3 Proiectarea unor programe educationale adaptate pentru diverse diverse niveluri si grupuri tinta	C3.1 Definirea, clasificarea si selectia strategiilor continuturilor si mijloacelor de proiectare si implementare curriculara, de reabilitare, si compensare a persoanelor cu CES C3.2 Utilizarea adecvata a cunostintelor fundamenlate ale domeniului psihopedagogiei speciale in vederea explicarii si interpretarii strategiilor, continuturilor si mijloacelor de proiectare si implementare curriculara, de reabilitare si compensare specific Identificarea situatiilor problematice si a conflictelor in instruirea, reabilitarea si compensarea la persoanele cu CES la nivel individual si de grup Elaborarea si evaluarea strategiilor corespunzatoare de rezolvare a problemelor si conflictelor specifice instruirii, reabilitarii si compensarii la persoanele cu CES Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficienta si contexte individuale si sociale de rezolvare a problemelor si conflictelor
C4 Consilierea , orientarea si asistarea psihopedagogica a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C4.1 Descrierea strategiilor de comunicare adaptate diferitelor categorii de persoane cu CES precum si a principalelor orientari în consilierea acestora C4.2 Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor cu CES si ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalitati de consiliere psihopedagogica utilizate Elaborarea si aplicarea adecvata a unor metode de consiliere psihopedagogica adaptate nevoilor persoanelor cu CES, atat la nivel individual cât si la nivelul grupului Evaluarea obiectiva, critica si constructiva a valorii metodologice si operationale a principalelor teorii specifice domeniului Elaborarea si implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogica si valuarea si monitorizarea evolutiei persoanelor cu CES care au beneficiat de aceasta
C5 Autoevaluarea si ameliorarea continua a practicilor profesionale si a evolutiei în cariera	C5.1 Identificarea noilor orientari metodologice în domeniul recuperarii, educarii si integrarii socioprofesionalea persoanelor cu CES C5.2 Interpretarea realitatii psihosociale prin aplicarea cunosrintelor fundamentale domeniului psihopedagogiei speciale Identificarea celor mai adecvate metode si tehnici de colectare a datelor si valorificarea rezultatelor acestora în vederea îmbunatatirii permanente a practicilor profesionale în domeniul recuperarii, educarii si integrarii socioprofesionale a persoanelor cu CES Evaluarea critica si constructiva a instrumentelor utilizate în realizarea cercetarilor psihopedagogice proprii, precum si a rezultatelor obtinute în vederea ameliorarii metodologiei cercetarii si a practicii profesionale Elaborarea si implementarea unui proiect de dezvoltare personala
C6 Facilitarea incluziuniiscolare, profesionale si sociale a persoanelor cu CES	C6.1 Clasificarea si descrierea diferitelor forme de scolarizare a copiilor cu CES, în vederea elaborarii si interpretarii planului de integrare sociala a persoanelor cu nevoi speciale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmelor specifice C6.2 Explicare principalelor forme de integrare si incluziune precum si utilizarea cunostintelor

	de baza în selectarea modalitatilor optime de integrare scolara a copiilor cu CES în functie de particularitatile acestora Aplicarea procedurilor de individualizare a curriculumului, a metodelor de predare si evaluare didactica în functie de necesitatile mediului. Evaluarea critic constructiva a programelor educationale individualizate aplicate în vederea integrarii sociale a persoanelor cu deficiente/handicap Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare sociala a persoanelor cu nevoi speciale
--	---

Competente transversale
CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala fundamentate pe optiuni valorice explicate in relatie cu drepturile si demnitatea persoanelor cu deficiente/handicap.
CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei
CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vietii, în vedere formarii ti dezvoltarii profesionale continue

3. ADMITERE:

Admiterea la Programul de studii Psihopedagogie specială se desfășoară în conformitate cu normele și prevederile legale în raport cu care a fost stabilită *Metodologia proprie de admitere*.

Media de concurs se calculează astfel:

-100%-media Examenului de bacalaureat.

În situația în care sunt medii egale se apelează la *criterii de departajare*:

- nota obținută la Proba scrisă la Limba română la Examenul de Bacalaureat.
- nota obținută la examenul de bacalaureat la proba specifică profilului după cum urmează:

pentru profilul real din filiera teoretică: proba la matematică; pentru profilul umanist din filiera teoretică: proba la o limbă de circulație internațională; pentru filiera tehnologică: probă scrisă disciplinară specifică profilului; pentru filiera vocațională: proba scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării.

Mediile finale obținute de candidați la fiecare probă susținută sunt editate pe calculator în cataloage alfabetic sub controlul și răspunderea președintelui comisiei tehnice pe facultate și vor fi verificate de Comisia Centrală de Admitere.

4. CERTIFICAREA STUDIILOR:

Pentru desfășurarea Examenului de licență în concordanță cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării, hotărârile Senatului Universității „Ovidius” Constanța, alte acte normative referitoare la această activitate, *Facultatea de Psihologie și Științele Educației* a elaborat o *Metodologie proprie pentru organizarea și desfășurarea Examenului de licență*.

Examenul de licență conține 2 probe:

Proba 1- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate -probă scrisă

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență -probă orală

În vederea elaborării Lucrării de licență, cadrele didactice au elaborat un Îndrumar al elaborării Lucrării de licență și au propus o Grilă de evaluare standardizată a Lucrării de licență.



FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE
Domeniul: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Programul de studii PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Specializarea de licență: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ
Durata studiilor: 3 ANI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I 2014-2015

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Seminar
1.	PPS1101	DF	DI	Fundamentele psihologiei	7	2	1			E1	5								42	28	14
2.	PPS1201	DF	DI	Psihologia personalității								7	2	1			E2	5	42	28	14
3.	PPS1102	DF	DI	Fundamentele pedagogiei	7	2	1			E1	5								42	28	14
4.	PPS 1202	DF	DI	Teoria si metodologia curriculum-ului								7	2	1			E2	5	42	28	14
5.	PPS1103	DC	DI	Tehnici de informare și comunicare	3	1		1		C1	3								28	14	14
6.	PPS1203	DSD	DI	Psihologie educatională								6	2	2			E2	5	56	28	28
7.	PPS1104	DF	DI	Fundamentele psihopedagogiei speciale	7	2	1			E1	5								42	28	14
8.	PPS1105	DSD	DI	Psihologia vârstelor I	5	1	1			E1	4								28	14	14
9.	PPS1204	DSD	DI	Psihologia vârstelor II								5	1	1			E2	4	28	14	14
10	PPS1205	DSD	DI	Practica de specialitate								6			2		C2	4	28		28
11	PPS1206	DSD	DO	Psihopedagogia copiilor cu CES								7	1	1			C2	5	28	14	14
12	PPS1207	DSD	DO	Psihopedagogia tulburărilor de dezvoltare								(7)	(1)	(1)			C2	(4)	(28)	(14)	(14)
13	PPS 1106 PPS1208	DC	DO	Limba modernă- limba engleza/limba franceza	2			2			2	2			2		C2	2	56		56
14	PPS1107	DC	DI	Logica	2	1	1			C1	3								28	14	14
15	PPS1108	DSD	DI	Neuropsihologie	2	1	1			E1	3								28	14	14
17	PPS1109 PPS1209	DC	DI	Ed.fizica				2		C1	-				2		C2	-	56		56
Total ore fizice pe săptămână (SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					10	6	5				30		8	6	6			30	574	252	322
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			21							20									

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului **C2 = criteriul obligativității : DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, Ex-Examen, C-Colocviu, DI – discipline obligatorii (impuse), DO – discipline opționale.

	Discipline facultative*	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
PPS1110	Introducere în filosofia cunoașterii	DC	5	2	1			C1	4							
PPS1210	Statistica	DC								1	1	1			C2	2
Total ore facultative / credite pe săptămână			42							42						

**Decan,
Prof.univ.dr.Virgil Frunză**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 3 (14 săptămâni)							Semestrul 4 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Seminar
1.	PPS2101	DF	DI	Teoria si metodologia instruirii si evaluării	5	1	1			E3	4								28	14	14
2.	PPS2102	DF	DI	Metodologia cercetării psihopedagogice prelucrarea informatizata a datelor	5	2	1			E3	4								42	28	14
3.	PPS2201	DSD	DI	Asistența socială a persoanelor în dificultate								6	1	1			E4	4	28	14	14
4.	PPS2103	DSD	DI	Introducere în psihodiagnostic special	5	1		1		E3	4								28	14	14
5.	PPS2202	DSD	DI	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități								7	2	1			E4	5	42	28	14
6	PPS2203	DSD	DI	Psihopedagogia deficientilor neuromotor								7	1	2			E4	5	42	14	28
	PPS2204	DSD	DI	<i>Psihopedagogia copiilor cu tulburări pervazive de dezvoltare</i>								(7)	(1)	(2)			(E4)	(5)	(42)	(14)	(28)
7	PPS 2104	DSD	DI	Introducere în logopedie	5	1	1			C3	4								28	14	14
8	PPS2205	DSD	DI	Terapia tulburărilor de limbaj								7	2		1		E4	5	42	28	14
9	PPS2105	DSD	DO	Psihopedagogia inadaptării și devianței comportamentale	4	1	1			E3	3								28	14	14
	PPS2106	DSD	DO	<i>Introducere în delincventa juvenila</i>	(4)	(1)	(1)			(E3)	(3)								(28)	(14)	(14)
10	PPS2107	DSD	DI	Protecție specială	4	1	1			C3	3								28	14	14
11	PPS2108 PPS2206	DSD	DI	Practica de specialitate	2			2		C3	3	6			2		C4	5	56		56
12	PPS2109	DSD	DO	Psihopatologie si psihologie medicală	4	1	1			E3	3								28	14	14
13	PPS2110	DSD	DO	<i>Psihoigiena si sanatate mintala</i>	(4)	(1)	(1)			(E3)	(3)								(28)	(14)	(14)
14	PPS2111 PPS 2207	DC	DO	Limba modernă engleză/franceză	2			2		C3	2	2			2		C4	2	56		56
15	PPS 2208	DSD	DI	Introducere în psihologie socială								5	2	1			C4	4	42	28	14
16	PPS2112 PPS2209	DC	DI	Educație fizică				2		C3					2		C4		56		56
Total ore fizice pe săptămână (SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					7	6	7				30							30	560	210	350
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			20							20									

LEGENDA: *C1 = **criteriul conținutului**: DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, Ex-Examen, C-Colocviu **C2 = **criteriul obligativității**: DI – discipline obligatorii (impuse), DO – discipline opționale.

Cod	Discipline facultative*		Semestrul I						Semestrul II							
		C2	S I	C	S	L	P	F. V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
PPS2113	Deontologia profesiei	DSD	7	2	1			C	3							
PPS2201	Etica aplicata	DC								7	2	1			C	3
	Total							42							42	

Decan,
Prof.univ.dr.Virgil Frunză

Ministerul Educației Naționale
 Universitatea Ovidius din Constanța
 Facultatea: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
 Domeniul: ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE
 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
 Durata programului de studii: 3 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență **IF**

Valabil începând cu anul universitar: 2014-2015

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL III

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 5 (14 săptămâni)							Semestrul 6 (12 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Seminar
1.	PPS3101	DSD	DI	Psihopedagogia deficienților de intelect	4	2	1			C5	5								42	28	14
2.	PPS3201	DSD	DI	Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect								3	2	1			E6	5	36	24	12
3.	PPS3103	DSD	DI	Psihopedagogia deficienților de vedere	4	1	1			C5	3								28	14	14
4.	PPS3202	DSD	DI	Metodologia educării și instruirii deficienților de vedere								3	2	1			E6	5	36	24	12
5.	PPS3103	DSD	DI	Psihopedagogia deficienților de auz	4	1	1			C5	3								28	14	14
6.	PPS3303	DSD	DI	Metodologia educării și instruirii deficienților de auz								3	2	1			E6	5	36	24	12
7.	PPS3104	DSD	DI	Managementul învățământului special și integrat	4	1	1			E5	3								28	14	14
8.	PPS3204	DSD	DI	Didactica și metodică învățământului special și integrat								4	2	1			E6	5	36	24	12
9.	PPS3105	DSD	DI	Practica de specialitate	2			2		C5	3								28		28
11.	PPS3106	DSD	DO	OSP și expertiza capacității de muncă	4	1	1			E5	3								28	14	14
12.	PPS3107	DSD	DO	Evaluarea și educarea personalității la deficienți	(4)	(1)	(1)			E5	(3)								(28)	(14)	(14)
13.	PPS3108	DSD	DO	Consiliere psihopedagogică	5	2	1			E5	4								42	28	14
14.	PPS3109	DSD	DO	Consilierea familiei și a persoanelor deficiente	(5)	(2)	(1)			E5	(4)								(42)	(28)	(14)
15.	PPS3110	DSD	DO	Bazele terapiei complexe	4	1	1			E5	3								28	14	14
16.	PPS3111	DSD	DO	Terapie ocupațională pentru deficienți	(4)	(1)	(1)			E5	(3)								(28)	(14)	(14)
17.	PPS3206	DSD	DO	Introducere în psihoterapie								4	1	1			E6	3	24	12	12
18.	PPS3207	DSD	DO	Psihoterapii comportamentale								(4)	(1)	(1)			(E6)	(3)	(24)	(12)	(12)
19.	PPS3208	DSD	DO	Recuperare și educație în polihandicap								4	1	1			E6	3	24	12	12
20.	PPS3209	DSD	DO	Psihopedagogia intervenției precoce								(4)	(1)	(1)			(E6)	(3)	(24)	(12)	(12)
21.	PPS3112	DSD	DO	Psihopedagogia supradotaților	4	1	1			E5	3								24	12	12
22.	PPS3113	DSD	DO	Psihopedagogia minorităților etnice, culturale și lingvistice	(4)	(1)	(1)			(E5)	(3)								(24)	(12)	(12)
23.	PPS3210	DSD	DI	Practica de specialitate								7			3		C6	4	36	-	36
Total ore fizice pe săptămână (SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					10	8	2				30		10	6	3			30	504	258	246
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			20							19									

LEGENDA: *C1 = **criteriul conținutului:** DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, Ex-Examen, C-Colocviu **C2 = **criteriul obligativității:** DI – discipline obligatorii (impuse), DO – discipline opționale.

Nr. crt.	Discipline facultative*	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
24	Limbajul gestual	PPS3114	(7)	(1)	(2)			PV	(5)							
25	Alfabetul Braille	PPS3211								(7)	(1)	(2)			PV	(5)
Total ore facultative / credite pe săptămână			42						5	42						5

Nr. crt.	Examen de licență	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
26	Proba I – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate															5
27	Proba II – Susținerea lucrării de licență															5
Total credite pe săptămână																10

Decan,
Prof.univ.dr.Virgil Frunză

6.BILANȚ GENERAL
 după *opționalitatea* disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1	Impuse	490	406	334	1230	75%
2	Opționale	84	154	170	408	25%
TOTAL		574	560	504	1638	100%
3	Facultative (liber alese)	84	84	84	252	13%

7.BILANȚ GENERAL
 după *categoria formativă* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1	fundamentale	210	56	0	266	16%
2	de specialitate în domeniu	196	392	504	1092	67%
3	complementare	168	112	0	280	17%
TOTAL		574	560	504	1638	100%

Decan,
Prof.univ.dr.Virgil Frunză

Ministerul Educației Naționale
 Universitatea Ovidius din Constanța
 Facultatea: Psihologie și Științele Educației
 Domeniul: Științe Sociale și Politice
 Programul de studii: Psihopedagogie specială
 Durata programului de studii: 3 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență **IF**
Valabil începând cu anul universitar: 2014- 2015

8.NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

ANUL	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR
I	Activități de terapii educaționale complexe și integrate specifice scolilor speciale pentru deficienți de intelect
II	Psihopedagogia copiilor cu dizabilități din centre de ocrotire și reabilitare din cadrul DGASPC – sem. I; Terapia tulburărilor de limbaj – sem. Al II-lea
III	<i>Activități de psihopedagogie specială pentru elevi cu deficiențe de vedere și auz din școli speciale și activități specifice organizațiilor neguvernamentale pentru deficienți</i>

9. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studiu	Activități didactice				Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I		Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	săptămâni	săptămâni		săptămâni	săptămâni	săptămâni
Anul I	14	28	14	28	3	3	3	-	2	1+1 (Paste)	7
Anul II	14	27	14	27	3	3	3	3	2	1+1 (Paste)	7
Anul III	14	27	14	27	3	3	3	3	3	1+1 (Paste)	7
Anul IV	14	26	12+ 2(proiect diplomă)	26	3	3	1	2 proiect diplomă	-	-	-

Decan,
Prof.univ.dr.Virgil Frunză

10. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

11. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR:

Structura examenului de licență:

Proba 1- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - probă scrisă

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - probă orală

Notarea fiecărei probe se face astfel:

La Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul).

La Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul), cu condiția ca între notele acordate de membrii comisiei să nu fie diferență mai mare de 1 punct.

La fiecare probă, examinarea se încheie prin acordarea unei note. Nota de promovare a fiecărei probe este de cel puțin 5,00. Examenul este promovat dacă probele componente sunt susținute și promovate, iar media aritmetică a notelor acordate acestora, cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puțin 6,00.

12.POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ:

La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihopedagogie specială și competențele necesare pentru a urma programe de masterat în domeniile psihologie, științele educației și sociologie specializarea psihopedagogie specială fiind o știință intradisciplinară la confluența dintre psihologie, pedagogie, sociologie și medicină.

Rector,
Prof.univ.dr.Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr.Virgil Frunză