



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța
Tel./Fax: 40-241- 606467, 618372, 511512
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(conține 16 pagini)

Domeniul fundamental:	ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclu de studii:	LICENȚĂ
Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Durata studiilor:	3 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2017 - 2018

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII: Obiectivele specifice ale *Programului de studii Psihopedagogie specială* se înscriu în taxonomia obiectivelor Universității *Ovidius*, ce vizează domeniile învățământului, cercetării științifice, managementului resurselor umane, tehnologiilor didactice, informației și documentării, ele căpătând caracter operațional sub aspectul:

- dimensiunii formative a conținutului curricular;
- utilizării tehnologiilor didactice moderne;
- accentuării funcțiilor aplicative și sociale ale curriculum-ului;
- promovării orientării spre diferențiere și integrare curriculară;
- dezvoltării competențelor specifice profesiei de profesor psihopedagog, logoped, profesor de sprijin, consilier pentru cerințe educaționale speciale (CES), profesor terapii educaționale complexe și integrate;
- stimulării formelor de activitate individuală și de grup;
- facilitării schimbului informațional intercultural;
- dobândirii tehnicilor investigatorii și interpretative în domeniul psihopedagogiei speciale.

1. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII):

Ocupații / debușee profesionale generale:

- Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 263418;
- Consilier școlar - 235903;
- Profesor în învățământul liceal postliceal - 233001;
- Profesor în învățământul profesional și de maiștri - 232001;
- Psiholog școlar - 263414
- Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 263408;
- Psihopedagog - 263412;
- psihopedagog în grădinițe și școli speciale 263412
- cercetator în psihopedagogie specială 263417
- logoped 226603
- psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 263407
- psihodiagnostician al personalității cu dizabilități 2359

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

Profesia absolventului	Instituții
Profesor educație specială (clasele I – VIII)	Școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor
Profesor educație specială (clasele IX - XII)	Licee speciale pentru elevi deficienți de auz și de vedere
Profesor educație specială	Școli profesionale speciale pentru elevi cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor
Profesor educație specială	Școli postliceale speciale pentru deficienți de auz și de vedere
Educator educație specială	Grădinițe pentru preșcolari cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști
Educator specializat	Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.) Ateliere protejate pentru adulți cu dizabilități Locuințe protejate pentru adulți cu dizabilități Adăpost de noapte pentru situații de criză (copii / adulți ai străzii; persoane abuzate) Centre de respiro, centre de primire în regim de urgență
Profesor educație specială	Școli pentru elevi cu tulburări de comportament Penitenciare
Profesor științe socio-umane	Licee cu profil teoretic Licee pedagogice Școli postliceale
Cadru didactic universitar	Facultăți de profil
Consilier educațional	Centre de Resurse și Asistență Educațională Școli și licee Școli și licee speciale Sector privat
Profesor psihopedagog	Centre de Resurse și Asistență Educațională
Psihodiagnostician al personalității cu dizabilități	Grădinițe, școli și licee Centre de resurse și asistență educațională Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

	Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.)
Logoped	Centre logopedice interjudețene Centre de resurse și asistență educațională Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.) Policlinici și spitale
Terapeut ocupațional și ergoterapeut	Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.) Penitenciare
Terapeut al psihomotricității și cultură fizică medicală	Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.)
Logoped - demutizator	Grădinițe, școli și licee speciale pentru elevi cu deficiențe de auz Centre de zi de abilitare – reabilitare pentru deficienți de auz
Profesor de educație vizuală	Grădinițe, școli și licee pentru elevi cu deficiențe de vedere Centre de zi de abilitare – reabilitare pentru deficienți de vedere
Cercetător (în domeniul de profil)	Universități și Institute de cercetare

2. DESCRIEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE CARE DEFINESC CALIFICAREA PROFESIONALĂ vizată (conf.met.cncis, grila 1și grila 2)

Competente profesionale	Competente explicite prin descriptori de nivel
C1 Evaluarea complexa (psiho-socio-pedagogica) a copiilor, tinerilor si adultilor cu CES	C1.1 Analiza comparativa a principalelor modalitati de diagnoza a persoanelor cu cerințe speciale, a principiilor de aplicare si utilizarea adecvata a acestora în diverse situatii de evaluare a copiilor, tinerilor si adultilor cu CS C1.2 Operationalizarea conceptelor de baza utilizate în psihodiagnoza persoanelor cu CS si

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

	interpretarea rezultatelor evaluării psihopedagogice, a instrumentelor si metodologiei utilizate C1.3. Identificarea si principalelor metode de diagnoza si aplicarea adecvata a acestora în vederea realizarii unei experize raportate la categoria de dizabilitate / handicap, la context si la unicitatea dezvoltarii umane individuale C1.4.Evaluarea critica si constructiva a metodelor de psihodiagnoza pentru selectarea eficienta a metodelor de evaluare în functie de factorii contextuali, de mediu, de tipul si gravitatea deficientei, precum si a rezultatelor evaluarii psihopedagogice. Stabilirea tipurilor de evaluare în concordanta cu momentul învătării si cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizării metodologiilor consacrate
C2 Interventia psihopedagogica specifica (compensare – abilitare / reabilitare – Terapie educațională) pentru persoanele cu CS	C2.1 Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeelor utilizate în interventia psihopedagogica C2.2 Interpretarea adecvata a cunostintelor teoretice in vederea elaborarii unor programe interventie psihopedagogica adaptate tipului si gradului dizabilității; Utilizarea principiilor de baza în vederea elaborarii programelor de interventie personalizata, a adaptarii curriculare, pentru copiii cu CS în functie de nevoile specifice si particularitatile acestora; Evaluarea periodica a programelor de interventie psihopedagogica în vederea relizarii unor eventuale corectii ale acestora Elaborarea unor modalitati de interventie în vederea abilitării / reabilitării persoanelor cu CS prin aplicarea adecvata a principiilor si metodelor consacrate în domeniu
C3 Proiectarea unor programe educationale adaptate pentru diverse diverse niveluri si grupuri tinta	C3.1 Definirea, clasificarea si selectia strategiilor continuturilor si mijloacelor de proiectare si implementare curriculara, de reabilitare, si compensare a persoanelor cu CS C3.2 Utilizarea adecvata a cunostintelor fundamenlate ale domeniului psihopedagogiei speciale in vederea explicarii si interpretarii strategiilor, continuturilor si mijloacelor de proiectare si implementare curriculara, de reabilitare si compensare specific Identificarea situatiilor problematice si a conflictelor in instruirea, reabilitarea si compensarea la persoanele cu CS la nivel individual si de grup Elaborarea si evaluarea strategiilor corespunzatoare de rezolvare a problemelor si conflictelor specifice instruirii, reabilitarii si compensarii la persoanele cu CS Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficienta si contexte individuale si sociale de rezolvare a problemelor si conflictelor
C4 Consilierea , orientarea si asistarea psihopedagogica a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C4.1 Descrierea strategiilor de comunicare adaptate diferitelor categorii de persoane cu CS precum si a principalelor orientari în consilierea acestora C4.2 Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor cu CS si ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalitati de consiliere psihopedagogica utilizate Elaborarea si aplicarea adecvata a unor metode de consiliere psihopedagogica adaptate nevoilor persoanelor cu CS, atat la nivel individual cât si la nivelul grupului Evaluarea obiectiva, critica si constructiva a valorii metodologice si operationale a principalelor teoriispecifice domeniului Elaborarea si implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogica si evaluarea si monitorizarea evolutiei persoanelor cu CS care au beneficiat de aceasta
C5 Autoevaluarea si ameliorarea continua a practicilor profesionale si a evolutiei în cariera	C5.1 Identificarea noilor orientari metodologice în domeniul recuperarii, educarii si integrarii socioprofesionalea persoanelor cu CS

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

	C5.2 Interpretarea realitatii psihosociale prin aplicarea cunostintelor fundamentale domeniului psihopedagogiei speciale Identificarea celor mai adecvate metode si tehnici de colectare a datelor si valorificarea rezultatelor acestora în vederea îmbunatatirii permanente a practicilor profesionale în domeniul recuperarii, educarii si integrarii socioprofesionale a persoanelor cu CS Evaluarea critica si constructiva a instrumentelor utilizate în realizarea cercetarilor psihopedagogice proprii, precum si a rezultatelor obtinute în vederea ameliorarii metodologiei cercetarii si a practicii profesionale Elaborarea si implementarea unui proiect de dezvoltare personala
C6 Facilitarea incluziunii scolare, profesionale si sociale a persoanelor cu CS	C6.1 Clasificarea si descrierea diferitelor forme de scolarizare a copiilor cu CS, în vederea elaborarii si interpretarii planului de integrare sociala a persoanelor cu nevoi speciale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmatelor specifice C6.2 Explicare principalelor forme de integrare si incluziune precum si utilizarea cunostintelor de baza în selectarea modalitatilor optime de integrare scolară a copiilor cu CS în functie de particularitatile acestora Aplicarea procedurilor de individualizare a curriculumului, a metodelor de predare si evaluare didactica în functie de necesitatile mediului. Evaluarea critic-constructiva a programelor educationale individualizate aplicate în vederea integrarii sociale a persoanelor cu dizabilități Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare sociala a persoanelor cu cerințe speciale

Competente transversale
CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala fundamentate pe optiuni valorice explicite in relatie cu drepturile si demnitatea persoanelor cu dizabilități.
CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei
CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vietii, în vederea formarii și dezvoltarii profesionale continue

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vărășmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

3. ADMITERE:

Admiterea se face prin respectarea Regulamentului cadru al UOC și respectiv al Facultății de Psihologie și Științele Educației. La concursul de admitere se solicită elaborarea unui eseu motivațional iar ocuparea locurilor se va face în urma concursului de dosare, în baza mediei de la bacalaureat. Admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat, în limita numărului de locuri aprobate.

4. CERTIFICAREA STUDIILOR:

Pentru desfășurarea Examenului de licență în concordanță cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării Științifice, hotărârile Senatului Universității „Ovidius” Constanța, alte acte normative referitoare la această activitate, *Facultatea de Psihologie și Științele Educației* a elaborat o *Metodologie proprie pentru organizarea și desfășurarea Examenului de licență*.

Examenul de licență conține 2 probe:

Proba 1- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - probă scrisă

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - probă orală

În vederea elaborării Lucrării de licență, cadrele didactice au elaborat un Îndrumar al elaborării Lucrării de licență și au propus o Grilă de evaluare standardizată a Lucrării de licență.

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I 2017-2018

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Seminar
1.	PPS1101	DD	DO	Fundamentele psihologiei	4	2	2			E1	5								56	28	28
2.	PPS1201	DS	DA	Psihologia personalității								3	1	1			E2	4	28	14	14
3.	PPS1202	DS	DA	Psihoigienă și sănătate mintală								(4)	(2)	(1)			(E2)	(4)	(42)	(28)	(14)
4.	PPS1102	DD	DO	Fundamentele pedagogiei	3	2	1			E1	4								42	28	14
5.	PPS 1203	DD	DO	Teoria și metodologia curriculum-ului								3	2	1			E2	4	42	28	14
6.	PPS1103	DS	DO	Tehnologii de informare și comunicare - aplicații în Științele Educației	2	1		1		C1	3								28	14	14
7.	PPS1204	DS	DO	Psihologia educației								4	2	2			E2	4	56	28	28
8.	PPS1104	DD	DO	Fundamentele psihopedagogiei speciale	3	2	1			E1	4								42	28	14
9.	PPS1105	DS	DO	Psihologia dezvoltării I	3	2	1			E1	4								42	28	14
10.	PPS1106	DD	DO	Istoria paradigmelor educaționale	3	2	1			C1	4								42	28	14
11.	PPS1205	DS	DO	Educație integrată								4	1	1			E2	4	28	14	14
12.	PPS1206	DD	DO	Psihologia dezvoltării II								3	1	1			E2	3	28	14	14
13.	PPS1207	DS	DO	Practica de specialitate								3			2		C2	3	28	-	28
14.	PPS1208	DS	DO	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare								3	1	1			E2	3	28	14	14
15.	PPS 1107 PPS1209	DC DC	DO DO	Limba modernă - engleza/franceza – aplicată în Științele Educației	2			2		C1	2	2			2		C2	2	56	-	56
16.	PPS1108	DS	DA	Logica	3	1	1			C1	4								28	14	14
17.	PPS1109	DS	DA	etică și deontologie profesională	(3)	(1)	(1)			(C1)	(4)								(28)	(14)	(14)
18.	PPS1210	DS	DA	Statistică aplicată în Științele Educației								4	2	1			C2	3	42	28	14
19.	PPS1210	DS	DA	Practici și abilități academice								(4)	(2)	(1)			(C2)	(3)	(42)	(28)	(14)
20.	PPS1110 PPS1211	DC DC	DO DO	Ed.fizica				2		C1	(1)				2		C2	(1)	56	-	56
Total ore fizice pe săptămână SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					23	12	7	5			30	29	10	8	6			30	672	308	364
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			24 4Ex+5C							24 7Ex+4C									

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului **C2 = criteriul obligativității : DF – discipline facultative, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, E-Examen, C-Colocviu, DO – discipline obligatorii (impuse), DA – discipline la alegere (opționale).

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vräșmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

	Discipline facultative*	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
PPS1212	Filosofia educației	DD								4	2	1			C	4
PPS1111	Neuropsihologie	DD	4	2	1			C	4							
Total ore facultative / credite pe săptămână			42						4	42						4

Ministerul Educației Naționale

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II 2018-2019

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 3 (14 săptămâni)							Semestrul 4 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Seminar
1.	PPS2101	DD	DO	Teoria și metodologia instruirii	4	2	1			E3	4								42	28	14
2.	PPS2201	DD	DO	Teoria și metodologia evaluării								4	2	1			E4	4	42	28	14
3.	PPS2102	DD	DO	Metodologia cercetării în Științele Educației	4	2	1			E3	5								42	28	14
4.	PPS2202	DS	DO	Asistența socială a persoanelor în dificultate								4	1	1			E4	4	28	14	14
5.	PPS2103	DS	DO	Introducere în psihodiagnostic special	4	2		1		E3	4								42	28	14
6.	PPS2203	DS	DO	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități								4	2	1			E4	4	42	28	14
7.	PPS2204	DS	DO	Psihopedagogia deficiențelor neuromotori								4	2	1			E4	4	42	28	14
8.	PPS 2104	DS	DO	Introducere în logopedie	4	2	1			C3	4								42	28	14
9.	PPS2205	DS	DO	Terapia tulburărilor de limbaj								4	2		1		E4	4	42	28	14
10.	PPS2105	DD	DO	Politici educaționale și sociale	4	1	1			C3	4								28	14	14
11.	PPS2106 PPS2206	DS DS	DO DO	Practica de specialitate I, II	4			3		C3	3	4			2		C4	5	70	42	28
12.	PPS2107	DS	DO	Psihopatologie și psihologie medicală	4	2	1			E3	4								42	28	14
13.	PPS2108 PPS 2207	DC DC	DO DO	Limba modernă - engleză/franceză - aplicată în Științele Educației	3			2		C3	2	3			2		C4	2	56	-	56
14.	PPS 2208	DS	DA	Psihologie socială								4	2	2			C4	3	56	28	28
15.	PPS2209	DS	DA	Psihologie juridică								(4)	(2)	(2)			(C4)	(3)	(56)	(28)	(28)
16.	PPS2109 PPS2210	DC DC	DO DO	Educație fizică				2		C3	(1)				2		C4	(1)	56	-	56
Total ore fizice pe săptămână (SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					31	11	5	8			30	31	11	6	7			30	672	350	322
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			24 5E+4C							24 5E+4C									

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului **C2 = criteriul obligativității : DF – discipline facultative, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, E-Examen, C-Colocviu, DO – discipline obligatorii (impuse), DA – discipline la alegere (opționale).

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

Cod	Discipline facultative*		Semestrul I						Semestrul II							
		C2	SI	C	S	L	P	F. V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
PPS2110	Introducere în pedagogia socială	DD	4	2	1			C	3							
PPS2211	Sociologia educației	DD								4	2	1			C	3
	Total			42					3		42					3

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL III 2019-2020

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 5 (14 săptămani)						Semestrul 6 (12 săptămani)						Nr. de ore pe disciplină				
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Seminar
1.	PPS3101	DS	DO	Psihopedagogia deficienților de intelect	5	2	2			E5	5							56	28	28	
2.	PPS3201	DS	DO	Psihopedagogia deficienților de văz								5	2	1			E6	4	42	28	14
3.	PPS3102	DS	DO	Psihopedagogia deficienților de auz	5	2	2			E5	5							56	28	28	
4.	PPS3103	DS	DO	Managementul instituțiilor de învățământ special și integrat	4	2	1			E5	4							42	28	14	
5.	PPS3202	DS	DO	Didactica activităților din învățământul special și incluziv								5	2	1			E6	5	42	28	14
6.	PPS3104	DS	DO	Psihopedagogia inadaptării și devianței comportaentale	3	1	1			E5	3							28	14	14	
7.	PPS3105	DS	DO	Practica de specialitate	3			2		C5	3							28	-	28	
8.	PPS3106 PPS3203	DS DS	DO DO	Practica pedagogică	4				3	C5	4	4				3	C6	3	84	-	84
9.	PPS3107	DS	DA	Consilierea familiilor și a persoanelor în dificultate	4	2	1			C5	4							42	28	14	
10.	PPS3108	DS	DA	Managementul clasei de elevi	(4)	(2)	(1)			(E5)	(4)							(42)	(28)	(14)	
11.	PPS3109	DS	DA	Terapii ocupaționale pentru persoane cu dizabilități	4	2	1			E5	4							42	28	14	
12.	PPS3110	DS	DA	Socioterapii	(4)	(2)	(1)			(E5)	(3)							(42)	(28)	(14)	
13.	PPS3204	DS	DA	Introducere în psihoterapie								3	2	1			C6	3	42	28	14
14.	PPS3205	DS	DA	Psihoterapii comportamentale								(3)	(1)	(1)			(E6)	(3)	(42)	(28)	(14)
15.	PPS3206	DS	DA	Psihopedagogia persoanelor cu polihandicap								3	2	1			E6	3	42	28	14
16.	PPS3207	DS	DA	Protecție specială								(3)	(1)	(1)			(E6)	(3)	(42)	(28)	(14)
17.	PPS3208	DS	DA	Psihopedagogia persoanelor cu tulburări din spectrul autist								4	2	1			E6	4	42	28	14
18.	PPS3209	DS	DA	Psihopedagogia supradotaților								(3)	(2)	(1)			(E6)		(28)	(14)	(14)
19.	PPS3210	DS	DA	OSP și expertiza capacității de muncă								3	1	1			E6	3	28	14	14
20.	PPS3211	DS	DA	Educație interculturală								(3)	(1)	(1)			(E6)		(28)	(14)	(14)
21.	PPS3212	DS	DO	Elaborarea lucrării de licență (Practica de cercetare)								5				4	C6	5	56	-	56
Total ore fizice pe săptămână (SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					32	11	8	5			30	34	11	6	7			30	672	308	364
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			24 5E+4C							24 5E+3C									

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului **C2 = criteriul obligativității : DF – discipline facultative, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, E-Examen, C-Colocvii, DO – discipline obligatorii (impuse), DA – discipline la alegere (opționale).

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

Nr. crt./ **C2	Discipline facultative*	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
22 /DS	Limbajul mimico-gestual	PPS3111	4	1	2			C	4							
23 /DS	Antreprenoriat în domeniul educațional	PPS3213								4	1	2			C	4
Total ore facultative / credite pe săptămână			42						4	36						4

Nr. crt.	Examen de licență	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
24	Proba I – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate															5
25	Proba II – Susținerea lucrării de licență															5
Total credite pe săptămână																10

Ministerul Educației Naționale
Universitatea Ovidius din Constanța
Facultatea: Psihologie și Științele Educației
Domeniul: Științe Sociale
Programul de studii: Psihopedagogie specială
Durata programului de studii: 3 ani

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

6.BILANȚ GENERAL
după *opționalitatea* disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1	Obligatorii (Impuse)	560	616	434	1610	79,86%
2	La alegere (Opționale)	112	56	238	406	20,14%
TOTAL		672	672	672	2016	100%
3	Facultative (liber alese)	84	84	78	246	
Total general					2176	

7.BILANȚ GENERAL
după *categoria formativă* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1	De domeniu (fundamentale)	252	154	-	406	20,14%
2	de specialitate in domeniu	308	406	672	1386	68,75%
3	complementare	112	112	-	280	11.11%
TOTAL		672	672	672	2016	100%
Total general						

Ministerul Educației Naționale
Universitatea Ovidius din Constanța
Facultatea: Psihologie și Științele Educației
Domeniul: Științe Sociale
Programul de studii: Psihopedagogie specială
Durata programului de studii: 3 ani

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

Forma de învățământ: cu frecvență **IF**

8.NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

ANUL	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR
I	<i>Vizite cu scop de informare și observare a organizării unor instituții guvernamentale și neguvernamentale pentru educația, integrarea socială și ocrotirea persoanelor cu cerințe speciale (școli speciale, ONG-uri model, Centre de servicii comunitare, etc.)</i>
II	<i>Specificul activităților educative ale profesorilor de sprijin/itineranți din cadrul CJRAE– sem. I; Terapia tulburărilor de limbaj (CJRAE – Centrul logopedic interșcolar) – sem. al II-lea</i>
III	<i>Activități de terapii educaționale complexe si integrate specifice scolilor speciale pentru persoane cu cerințe educative speciale din școli speciale și centre de ocrotire și reabilitare din cadrul DGASPC; Activități de terapii specifice de compensare pentru elevi cu dizabilități din școli speciale și activități specifice organizațiilor neguvernamentale pentru persoane cu dizabilități – sem. I Practica – cercetare în relație cu licența (sem. al II-lea) Practica în vederea elaborării lucrării de licență se va desfășura prin studii de caz, cercetare de teren în funcție de lotul de participanți ales. Aplicarea de probe practice, chestionare și interpretarea lor în vederea validării ipotezelor propuse spre cercetare. Activități de predare – învățare în școli speciale pentru elevi cu dizabilități (practica pedagogică)</i>

9. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studiu	Activități didactice				Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I		Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
	saptămâni	ore/ saptămană	saptămâni	ore/ saptămană	saptămâni	saptămâni	saptămâni	saptămâni	saptămâni	saptămâni	saptămâni
Anul I	14	24	14	24	3	3	3	-	2	1(Paste)	7
Anul II	14	24	14	24	3	3	3	-	2	1(Paste)	7
Anul III	14	24	14	24	3	3	3	-	2	1(Paste)	7

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugiță

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vărășmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan

10. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

11. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR:

Structura examenului de licență:

Proba 1- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - probă scrisă – 5 credite

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - probă orală – 5 credite

Notarea fiecărei probe se face astfel:

La Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul).

La Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul), cu condiția ca între notele acordate de membrii comisiei să nu fie diferență mai mare de 1 punct.

La fiecare probă, examinarea se încheie prin acordarea unei note. Nota de promovare a fiecărei probe este de cel puțin 5,00. Examenul este promovat dacă probele componente sunt susținute și promovate, iar media aritmetică a notelor acordate acestora, cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puțin 6,00.

12.POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ:

La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihopedagogie specială și competențele necesare pentru a urma programe de masterat în domeniile psihologie, științele educației și sociologie, specializarea psihopedagogie specială fiind o știință intradisciplinară la confluența dintre psihologie, pedagogie, sociologie și medicină.

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program studiu,
Lect.univ.dr. Damian Totolan