

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
(conține **13** pagini)

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii: **I**
Programul de studii: **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: **cu frecvență (IF)**

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2018 - 2019



1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele specifice ale *Programului de studii Psihopedagogie specială* se înscriu în taxonomia obiectivelor Universității *Ovidius*, ce vizează domeniile învățământului, cercetării științifice, managementului resurselor umane, tehnologiilor didactice, informației și documentării, ele căpătând caracter operațional sub aspectul:

- dimensiunii formative a conținutului curricular;
- utilizării tehnologiilor didactice moderne;
- accentuării funcțiilor aplicative și sociale ale curriculum-ului;
- promovării orientării spre diferențiere și integrare curriculară;
- dezvoltării competențelor specifice profesiei de profesor psihopedagog, logoped, profesor de sprijin, consilier pentru cerințe educaționale speciale (CES), profesor terapii educaționale complexe și integrate;
- stimulării formelor de activitate individuală și de grup;
- facilitării schimbului informațional intercultural;
- dobândirii tehnicilor investigatorii și interpretative în domeniul psihopedagogiei speciale.

DESCRIEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE CARE DEFINESC CALIFICAREA PROFESIONALĂ vizată (conf.met.cncis, grila 1și grila 2)

Competente profesionale	Competente explicate prin descriptori de nivel
C1 Evaluarea complexa (psiho-socio-pedagogica) a copiilor, tinerilor si adultilor cu CES	C1.1 Analiza comparativa a principalelor modalitati de diagnoza a persoanelor cu cerințe speciale, a principiilor de aplicare si utilizarea adecvata a acestora în diverse situatii de evaluare a copiilor, tinerilor si adultilor cu CS C1.2 Operationalizarea conceptelor de baza utilizate în psihodiagnoza persoanelor cu CS si interpretarea rezultatelor evaluării psihopedagogice, a instrumentelor si metodologiei utilizate C1.3. Identificarea si principalelor metode de diagnoza si aplicarea adecvata a acestora în vederea realizarii unei experize raportate la categoria de dizabilitate / handicap, la context si la unicitatea dezvoltarii umane individuale C1.4.Evaluarea critica si constructiva a metodelor de psihodiagnoza pentru selectarea eficienta a metodelor de evaluare în functie de factorii contextuali, de mediu, de tipul si gravitatea deficientei, precum si a rezultatelor evaluarii psihopedagogice. Stabilirea tipurilor de evaluare în concordanta cu momentul învatarii si cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizarii metodologiilor consacrate
C2 Interventia psihopedagogica specifica (compensare – abilitare / reabilitare – Terapie educațională) pentru persoanele	C2.1 Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeele utilizate în interventia psihopedagogica C2.2 Interpretarea adecvata a cunostintelor teoretice în vederea elaborarii unor programe interventie psihopedagogica adaptate tipului si gradului dizabilității; Utilizarea principiilor de baza în vederea elaborarii programelor de interventie personalizata, a adaptarii curriculare, pentru copiii cu CS în



cu CS	funcție de nevoile specifice și particularitățile acestora; Evaluarea periodică a programelor de intervenție psihopedagogică în vederea realizării unor eventuale corectii ale acestora Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea abilitării / reabilitării persoanelor cu CS prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu
C3 Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă	C3.1 Definirea, clasificarea și selecția strategiilor conținuturilor și mijloacelor de proiectare și implementare curriculară, de reabilitare, și compensare a persoanelor cu CS C3.2 Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale ale domeniului psihopedagogiei speciale în vederea explicării și interpretării strategiilor, conținuturilor și mijloacelor de proiectare și implementare curriculară, de reabilitare și compensare specifică Identificarea situațiilor problematice și a conflictelor în instruirea, reabilitarea și compensarea la persoanele cu CS la nivel individual și de grup Elaborarea și evaluarea strategiilor corespunzătoare de rezolvare a problemelor și conflictelor specifice instruirii, reabilitării și compensării la persoanele cu CS Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficiență și contexte individuale și sociale de rezolvare a problemelor și conflictelor
C4 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C4.1 Descrierea strategiilor de comunicare adaptate diferitelor categorii de persoane cu CS precum și a principalelor orientări în consilierea acestora C4.2 Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor cu CS și ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalități de consiliere psihopedagogică utilizate Elaborarea și aplicarea adecvată a unor metode de consiliere psihopedagogică adaptate nevoilor persoanelor cu CS, atât la nivel individual cât și la nivelul grupului Evaluarea obiectivă, critică și constructivă a valorii metodologice și operaționale a principalelor teorii specifice domeniului Elaborarea și implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogică și evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor cu CS care au beneficiat de aceasta
C5 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera	C5.1 Identificarea noilor orientări metodologice în domeniul recuperării, educării și integrării socioprofesionale ale persoanelor cu CS C5.2 Interpretarea realității psihosociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului psihopedagogiei speciale Identificarea celor mai adecvate metode și tehnici de colectare a datelor și valorificarea rezultatelor acestora în vederea îmbunătățirii permanente a practicilor profesionale în domeniul recuperării, educării și integrării socioprofesionale ale persoanelor cu CS Evaluarea critică și constructivă a instrumentelor utilizate în realizarea cercetărilor psihopedagogice proprii, precum și a rezultatelor obținute în vederea ameliorării metodologiei cercetării și a practicii profesionale Elaborarea și implementarea unui proiect de dezvoltare personală
C6 Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CS	C6.1 Clasificarea și descrierea diferitelor forme de școlarizare a copiilor cu CS, în vederea elaborării și interpretării planului de integrare socială a persoanelor cu nevoi speciale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice C6.2 Explicare principalelor forme de integrare și incluziune precum și utilizarea cunoștințelor de bază în selectarea modalităților optime de integrare școlară a copiilor cu CS în funcție de particularitățile acestora Aplicarea procedurilor de individualizare a curriculumului, a metodelor de predare și evaluare didactică în funcție de necesitățile mediului. Evaluarea critic-constructivă a programelor educaționale individualizate aplicate în vederea integrării sociale a persoanelor cu dizabilități Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare socială a persoanelor cu cerințe speciale



Competențe transversale

- CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități.
CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

2. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR 2017 (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII)

Ocupații / debușee profesionale generale:

- Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 263418;
- Consilier școlar - 235903;
- Profesor în învățământul liceal postliceal - 233001;
- Profesor în învățământul profesional și de maiștri - 232001;
- Psiholog școlar - 263414
- Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 263408;
- Psihopedagog - 263412;
- psihopedagog în grădinițe și școli speciale 263412
- cercetător în psihopedagogie specială 263417
- logoped 226603
- psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 263407
- psihodiagnostician al personalității cu dizabilități 2359

3. ADMITERE

Admiterea se face prin respectarea Regulamentului cadru al UOC și respectiv al Facultății de Psihologie și Științele Educației. La concursul de admitere se solicită elaborarea unui eseu motivațional iar ocuparea locurilor se va face în urma concursului de dosare, în baza mediei de la bacalaureat. Admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat, în limita numărului de locuri aprobate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 3 ani

4. CERTIFICAREA STUDIILOR

Pentru desfășurarea Examenului de licență în concordanță cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării Științifice, hotărârile Senatului Universității „Ovidius” Constanța, alte acte normative referitoare la această activitate, *Facultatea de Psihologie și Științele Educației* a elaborat o *Metodologie proprie pentru organizarea și desfășurarea Examenului de licență*.

Examenul de licență conține 2 probe:

Proba 1- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - probă scrisă

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - probă orală

În vederea elaborării Lucrării de licență, cadrele didactice au elaborat un Îndrumar al elaborării Lucrării de licență și au propus o Grilă de evaluare standardizată a Lucrării de licență.

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 3 ani

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I (2018 – 2019)

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină						
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații				
				Discipline impuse																					
1.	PPS1101	DD	DI	Fundamentele psihologiei	69	2	2			E1	5								56	28	28				
2.	PPS1102	DD	DI	Fundamentele pedagogiei	58	2	1			E1	4								42	28	14				
3.	PPS 1201	DD	DI	Teoria si metodologia curriculum-ului								58	2	1			E2	4	42	28	14				
4.	PPS1103	DS	DI	Tehnologii de informare și comunicare - aplicații în Științele Educației	33	1		2		C1	3								42	14	28				
5.	PPS1202	DS	DI	Psihologia educației								44	2	2			E2	4	56	28	28				
6.	PPS1104	DD	DI	Fundamentele psihopedagogiei speciale	58	2	1			E1	4								42	28	14				
7.	PPS1105	DS	DI	Psihologia dezvoltării I	58	2	1			E1	4								42	28	14				
8.	PPS1106	DD	DI	Istoria psihopedagogiei speciale	58	2	1			C1	4								42	28	14				
9.	PPS1203	DS	DI	Educație integrată								58	2	1			E2	4	42	28	14				
10.	PPS1204	DD	DI	Psihologia dezvoltării II								47	1	1			E2	3	28	14	14				
11.	PPS1205	DS	DI	Practica de specialitate								47			2		C2	3	28	-	28				
12.	PPS1206	DS	DI	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare								47	1	1			E2	3	28	14	14				
13.	PPS 1107 PPS1207	DC DC	DI DI	Limba modernă - engleza/franceza – aplicată în Științele Educației	22			2		C1	2	22			2		C2	2	56	-	56				
14.	PPS1108 PPS1208	DC DC	DI DI	Ed.fizica				(2)		C1	(2)				(2)		C2	(2)	(56)	-	(56)				
				Discipline opționale																					
15.	PPS1209	DS	DO	Psihologia personalității								58	2	1			E2	4	42	28	14				
16.	PPS1210	DS	DO	Psihoigienă și sănătate mintală								(58)	(2)	(1)			(E2)	(4)	(42)	(28)	(14)				
17.	PPS1109	DC	DO	Logica	58	2	1			C1	4								42	28	14				
18.	PPS1110	DC	DO	Etică și integritate academică	(58)	(2)	(1)			(C1)	(4)								(42)	(28)	(14)				
19.	PPS1211	DC	DO	Statistică aplicată în Științele Educației								47	2	1			C2	3	28	14	14				
20.	PPS1212	DC	DO	Practici și abilități academice								(47)	(2)	(1)			(C2)	(3)	(28)	(14)	(14)				
Total ore					414	13	7	4			30	428	12	8	4			30	658	336	322				
Total general			Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite					24 4Ex+5C					24 7Ex+4C						Raport C/A= 1,04						

LEGENDA: *C1 = categoria formativă: DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare. **C2 = categoria opționalității: DI – discipline impuse, DO – discipline opționale, SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod	Semestrul 1							Semestrul 2						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
21.	Filosofia educației (PPS1213)	DFac / DD								58	2	1			C	4
22.	Neuropsihologie (PPS1111)	DFac / DD	58	2	1			C	4							

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vräșmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 3 ani

Total ore facultative / credite pe săptămână		42		4		42		4
--	--	----	--	---	--	----	--	---

SI se exprimă în nr. de ore pe semestru, nu pe săptămână!

CHEI DE VERIFICARE:

$X1+X2+X3=1500$ ore (Standarde specifice ARACIS, echivalența în ore, 25 ore pentru un credit. Într-un an de studii sunt 60 credite, deci $25 \text{ ore} \times 60=1500 \text{ ore}$).

$X3=X4+X5$

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 3 ani

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II (2019 – 2020)

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 3 (14 săptămâni)							Semestrul 4 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină			
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V	CR	Total	Curs	Aplicații	
				Discipline impuse																		
1.	PPS2101	DD	DI	Teoria si metodologia instruirii	58	2	1			E3	4								42	28	14	
2.	PPS2201	DD	DI	Teoria și metodologia evaluării								58	2	1			E4	4	42	28	14	
3.	PPS2102	DD	DI	Metodologia cercetării în Științele Educației	69	2	2			E3	5								56	28	28	
4.	PPS2202	DS	DI	Asistența socială a persoanelor în dificultate								58	2	1			E4	4	42	28	14	
5.	PPS2103	DS	DI	Introducere în psihodiagnostic special	58	2		1		E3	4								42	28	14	
6.	PPS2203	DS	DI	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități								58	2	1			E4	4	42	28	14	
7.	PPS2204	DS	DI	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii								58	2	1			E4	4	42	28	14	
8.	PPS 2104	DS	DI	Introducere în logopedie	58	2	1			C3	4								42	28	14	
9.	PPS2205	DS	DI	Terapia tulburărilor de limbaj								58	2		1		E4	4	42	28	14	
10.	PPS2105	DD	DI	Politici educaționale și sociale	58	2	1			C3	4								42	28	14	
11.	PPS2106 PPS2206	DS DS	DI DI	Practica de specialitate I, II	33			3		C3	3	69			4		C4	5	98	42	56	
12.	PPS2107	DS	DI	Psihopatologie si psihologie medicală	58	2	1			E3	4								42	28	14	
13.	PPS2108 PPS 2207	DC DC	DI DI	Limba modernă - engleză/franceză - aplicată în Științele Educației	22			2		C3	2	22			2		C4	2	56	-	56	
14.	PPS2109 PPS2210	DC DC	DI DI	Educatie fizica				(2)		C3	(2)				(2)		C4	(2)	(56)	-	(56)	
				Discipline opționale																		
15.	PPS 2208	DD	DO	Psihologie socială	33							4	2	1			C4	3	42	28	14	
16.	PPS2209	DD	DO	Psihologie juridică	(33)							(4)	(2)	(1)			(C4)	(3)	(42)	(28)	(14)	
Total ore pe săptămână					414	12	6	6			30	414	12	5	7			30	672	378	294	
Total general			Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite				24 5E+4C						24 5E+4C						Raport C/A=1,28			

LEGENDA: *C1 = categoria formativă: DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare. **C2 = categoria opționalității: DI – discipline impuse, DO – discipline opționale, SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocvii.

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod	Semestrul 3							Semestrul 4						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
17.	Introducere în pedagogia socială (PPS2110)	DFac / DD	33	2	1			C	3							
18.	Sociologia educației (PPS2211)	DFac / DD								33	2	1			C	3
Total ore facultative / credite pe săptămână			42							42						

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vräșmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 3 ani

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL III (2020 – 2021)

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 7 (14 săptămâni)								Semestrul 8 (14 săptămâni)								Nr. de ore pe disciplină				
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații				
				Discipline impuse																					
1.	PPS3101	DS	DI	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale	44	2	2			E5	4							56	28	28					
2.	PPS3201	DS	DI	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale								52	2	2			E6	4	48	24	24				
3.	PPS3102	DS	DI	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive	44	2	2			E5	4							56	28	28					
4.	PPS3103	DS	DI	Managementul instituțiilor de învățământ special și integrat	58	2	1			E5	4							42	28	14					
5.	PPS3202	DS	DI	Didactica activităților din învățământul special și incluziv								89	2	2			E6	5	36	24	12				
6.	PPS3104	DS	DI	Psihopedagogia inadaptării și devianței comportaentale	47	1	1			E5	3							28	14	14					
7.	PPS3105	DS	DI	Practica de specialitate	47			2		C5	3							28	-	28					
8.	PPS3106 PPS3203	DS DS	DI DI	Practica pedagogică	58				3	C5	4	39				3	C6	3	78	-	78				
9.	PPS3204	DS	DI	Elaborarea lucrării de licență (Practica de cercetare)								77			4		C6	5	48	-	48				
				Discipline opționale																					
10.	PPS3107	DS	DO	Consilierea familiilor și a persoanelor în dificultate	58	2	1			C5	4							42	28	14					
11.	PPS3108	DS	DO	Managementul clasei de elevi	(58)	(2)	(1)			(C5)	(4)							(42)	(28)	(14)					
12.	PPS3109	DS	DO	Terapii ocupaționale pentru persoane cu dizabilități	58	2	1			C5	4							42	28	14					
13.	PPS3110	DS	DO	Socioterapii	(58)	(2)	(1)			(C5)	(3)							(42)	(28)	(14)					
14.	PPS3205	DS	DO	Introducere în psihoterapie								51	1	1			C6	3	24	12	12				
15.	PPS3206	DS	DO	Psihoterapii comportamentale								(51)	(1)	(1)			(C6)	(3)	(24)	(12)	(12)				
16.	PPS3207	DS	DO	Psihopedagogia persoanelor cu polihandicap								51	1	1			E6	3	24	12	12				
17.	PPS3208	DS	DO	Protecție specială								(51)	(1)	(1)			(E6)	(3)	(24)	(12)	(12)				
18.	PPS3209	DS	DO	Psihopedagogia persoanelor cu tulburări din spectrul autist								76	2	1			E6	4	24	12	12				
19.	PPS3210	DS	DO	Psihopedagogia supradotaților								(76)	(2)	(1)			(E6)	(4)	(24)	(12)	(12)				
20.	PPS3211	DS	DO	OSP și expertiza capacității de muncă								51	1	1			C6	3	24	12	12				
21.	PPS3212	DS	DO	Educație interculturală								(51)	(1)	(1)			(C6)	(3)	(24)	(12)	(12)				
Total ore pe săptămână					414	11	8	5			30	486	9	8	7		30	600	250	350					
Total general			Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite					24 4E+4C				24 4E+4C						C/A= 0,71							

LEGENDA: *C1 = categoria formativă: DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare. **C2 = categoria opționalității: DI – discipline impuse, DO – discipline opționale, SI - Studiu Individual, C – curs; S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod	Semestrul 7							Semestrul 8						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
22.	Limbajul mimico-gestual (PPS3111)	DFac/DS	58	1	2			C	4							
23.	Citit – scrisul în Braille (PPS3213)	DFac/DS								64	1	2			C	4
Total ore facultative / credite pe săptămână			42							36						

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 3 ani

Nr. crt.	Examen de licență	Cod	Semestrul I							Semestrul II						
			SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR
24	Proba I – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate															5
25	Proba II – Susținerea lucrării de licență															5
Total credite pe săptămână																10

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



5. BILANȚ GENERAL

după *opționalitatea* disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%*
1	impuse (DI)	546	630	420	1708	82,7
2	opționale (DO)	112	42	180	334	17,3
TOTAL		658	672	600	2042	100

5. BILANȚ GENERAL

după *categoria formativă* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%*
1	fundamentale în domeniu (DD=DF)	252	224	-	476	23%
2	de specialitate (DS) + Elaborare lucrare de licență/diplomă	280	392	600	1272	62%
3	complementare (DC)	126	56	-	294	15%
TOTAL		658	672	600	2042	



6. NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

ANUL DE STUDIU	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR (pondere 13,78%.)
I	<i>Vizite cu scop de informare și observare a organizării unor instituții guvernamentale și neguvernamentale pentru educația, integrarea socială și ocrotirea persoanelor cu cerințe speciale (școli speciale, ONG-uri model, Centre de servicii comunitare, etc.)</i>
II	<i>Specificul activităților educative ale profesorilor de sprijin/itineranți din cadrul CJRAE – sem. I; Terapia tulburărilor de limbaj (CJRAE – Centrul logopedic interșcolar) – sem. al II-lea</i>
III	<i>Activități de terapii educaționale complexe și integrate specifice scolilor speciale pentru persoane cu cerințe educative speciale din școli speciale și centre de ocrotire și reabilitare din cadrul DGASPC; Activități de terapii specifice de compensare pentru elevi cu dizabilități din școli speciale și activități specifice organizațiilor neguvernamentale pentru persoane cu dizabilități – sem. I Practica – cercetare în relație cu licența (sem. al II-lea) Activități de predare – învățare în școli speciale pentru elevi cu dizabilități (practica pedagogică)</i>

7. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studiu	Activități didactice				Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I		Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	săptămâni	săptămâni		săptămâni	săptămâni	săptămâni
I	14	24	14	24	3	3	3	-	2	1(Paste)	7
II	14	24	14	24	3	3	3	-	2	1(Paste)	7
III	14	24	12	24	3	3	3	-	2	1(Paste)	7

8. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

9. ALEGEREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE DE CĂTRE STUDENȚI. CRITERII DE DEPARTAJARE.

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 3 ani

Disciplinele opționale, prezentate sub formă de pachete de discipline din aceeași categorie formativă, vor fi selectate în funcție de opțiunile studenților conform regulamentelor în vigoare.

10. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

Structura examenului de licență:

Proba 1- Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - probă scrisă

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - probă orală

Notarea fiecărei probe se face astfel:

La Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul).

La Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență - nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul), cu condiția ca între notele acordate de membrii comisiei să nu fie diferență mai mare de 1 punct.

La fiecare probă, examinarea se încheie prin acordarea unei note. Nota de promovare a fiecărei probe este de cel puțin 5,00. Examenul este promovat dacă probele componente sunt susținute și promovate, iar media aritmetică a notelor acordate acestora, cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puțin 6,00.

11. POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihopedagogie specială și competențele necesare pentru a urma programe de masterat în domeniile psihologie, științele educației și sociologie, specializarea psihopedagogie specială fiind o știință intradisciplinară la confluența dintre psihologie, pedagogie, sociologie și medicină.

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan