**ANEXA 2**

Ministerul Educaţiei NAȚIONALE

## 

## UNIVERSITATEA “OVIDIUS” DIN CONSTANŢA

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI**

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

(conţine ***13***  pagini)

|  |  |
| --- | --- |
| Domeniul fundamental: | ŞTIINŢE SOCIALE |
| Domeniul de licenţă: | ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI |
| Ciclul de studii: | **I** |
| Programul de studii: | **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** |
| Durata studiilor: | 3 ani |
| Forma de învăţământ: | **cu frecvență (IF)** |
|  |  |

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2019 - 2020

1. **MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII**

Obiectivele specifice ale *Programului de studii Psihopedagogie specială* se înscriu în taxonomia obiectivelor Universităţii *Ovidius*, ce vizează domeniile învăţământului, cercetării ştiinţifice, managementului resurselor umane, tehnologiilor didactice, informaţiei şi documentării, ele căpătând caracter operaţional sub aspectul:

* dimensiunii formative a conţinutului curricular;
* utilizării tehnologiilor didactice moderne;
* accentuării funcţiilor aplicative şi sociale ale curriculum-ului;
* promovării orientării spre diferenţiere şi integrare curriculară;
* dezvoltării competenţelor specifice profesiei de profesor psihopedagog, logoped, profesor de sprijin, consilier pentru cerinţe educaţionale speciale (CES), profesor terapii educaţionale complexe şi integrate;
* stimulării formelor de activitate individuală şi de grup;
* facilitării schimbului informaţional intercultural;
* dobândirii tehnicilor investigatorii şi interpretative în domeniul psihopedagogiei speciale.

**DESCRIEREA COMPETENŢELOR PROFESIONALE CARE DEFINESC CALIFICAREA PROFESIONALĂ vizată ( conf.met.cncis, grila 1şi grila 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Competente profesionale | Competente explicite prin descriptori de nivel |
| **C1 Evaluarea complexa (psiho-socio-pedagogica) a copiilor, tinerilor si adultilor cu CES** | C1.1 Analiza comparativa a principalelor modalitati de diagnoza a persoanelor cu cerințe speciale, a principiilor de aplicare si utilizarea adecvata a acestora în diverse situatii de evaluare a copiilor, tinerilor si adultilor cu CS  C1.2 Operationalizarea conceptelor de baza utilizate în psihodiagnoza persoanelor cu CS si interpretarea rezultatelor evaluării psihopedagogice, a instrumentelor si metodologiei utilizate  C1.3. Identificarea si principalelor metode de diagnoza si aplicarea adecvata a acestora în vederea realizarii unei experize raportate la categoria de dizabilitate / handicap, la context si la unicitatea dezvoltarii umane individuale  C1.4.Evaluarea critica si constructiva a metodelor de psihodiagnoza pentru selectarea eficienta a metodelor de evaluare în functie de factorii contextuali, de mediu, de tipul si gravitatea deficientei, precum si a rezultatelor evaluarii psihopedagogice.  Stabilirea tipurilor de evaluare în concordanta cu momentul învatarii si cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizarii metodologiilor consacrate |
| **C2 Interventia**  **psihopedagogica specifica**  **(compensare – abilitare / reabilitare –**  **Terapie educațională) pentru persoanele**  **cu CS** | C2.1 Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeelor utilizate în interventia psihopedagogica  C2.2 Interpretarea adecvata a cunostintelor teoretice in vederea elaborarii unor programe interventie psihopedagogica adaptate tipului si gradului dizabilității;  Utilizarea principiilor de baza în verderea elaborarii programelor de interventie personalizata, a adaptari curriculare, pentru copiii cu CS în functie de nevoile specifice si particularitatile acestora;  Evaluarea periodica a programelor de interventie psihopedagogica în vederea relizarii unor eventuale corectii ale acestora  Elaborarea unor modalitati de interventie în vederea abilitării / reabilitării persoanelor cu CS prin aplicarea adecvata a principiilor si metodelor consacrate în domeniu |
| **C3 Proiectarea unor**  **programe educationale**  **adaptate pentru diverse**  **diverse niveluri si grupuri**  **tinta** | C3.1 Definirea, clasificarea si selectia strategiilor continuturilor si mijloacelor de proiectare si implementare curriculara, de reabilitare, si compensare a persoanelor cu CS  C3.2 Utilizarea adecvata a cunostintelor fundamenlate ale domeniului psihopedagogiei speciale in vederea explicarii si interpretarii strategiilor, continuturilor si mijloacelor de proiectare si implementare curriculara, de reabilitare si compensare specific  Identificarea situatiilor problematice si a conflictelor in instruirea, reabilitarea si compensarea la persoanele cu CS la nivel individual si de grup  Elaborarea si evaluarea strategiilor corespunzatoare de rezolvare a problemelor si conflictelor specifice instruirii, reabilitarii si compensarii la persoanele cu CS  Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficienta si contexte individuale si sociale de rezolvare a problemelor si conflictelor |
| **C4 Consilierea , orientarea**  **si asistarea psihopedagogica**  **a diverselor**  **categorii de persoane /**  **grupuri educaţionale**  **(copii / elevi, familii,**  **profesori, angajaţi etc.)** | C4.1 Descrierea strategiilor de comunicare adaptate diferitelor categorii de persoane cu CS precum si a principalelor orientari în consilierea acestora  C4.2 Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor cu CS si ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalitati de consiliere psihopedagogica utilizate  Elaborarea si aplicarea adecvata a unor metode de consiliere psihopedagogica adaptate nevoilor persoanelor cu CS, atat la nivel individual cît si la nivelul grupului  Evaluarea obiectiva, critica si constructiva a valorii metodologice si operationale a principalelor teoriispecifice domeniului  Elaborarea si implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogica si evaluarea si monitorizarea evolutiei persoanelor cu CS care au beneficiat de aceasta |
| **C5 Autoevaluarea si ameliorarea continua a**  **practicilor profesionale si a evolutiei în cariera** | C5.1 Identificarea noilor orientari metodologice în domeniul recuperarii, educarii si integrarii socioprofesionalea persoanelor cu CS  C5.2 Interpretarea realitatii psihosociale prin aplicarea cunosrintelor fundamentale domeniului psihopedagogiei speciale  Identificarea celor mai adecvate metode si tehnici de colectare a datelor si valorificarea rezultatelor acestora în vederea îmbunatatirii permanente a practicilor profesionale în domeniul recuperarii, educarii si integrarii socioprofesionale a persoanelor cu CS  Evaluarea critica si constructiva a instrumentelor utilizate în realizarea cercetarilor psihopedagogice proprii, precum si a rezultatelor obtinute în vederea ameliorarii metodologiei cercetarii si a practicii profesionale  Elaborarea si implementarea unui proiect de dezvoltare personala |
| **C6 Facilitarea incluziunii scolare, profesionale si sociale a persoanelor cu CS** | C6.1 Clasificarea si descrierea diferitelor forme de scolarizare a copiilor cu CS, în vederea elaborarii si interpretarii planului de integrare sociala a persoanelor cu nevoi speciale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmelor specifice  C6.2 Explicare principalelor forme de integrare si incluziune precum si utilizarea cunostintelor de baza în selectarea modalitatilor optime de integrare scolara a copiilor cu CS în functie de particularitatile acestora  Aplicarea procedurilor de individualizare a curriculumului, a metodelor de predare si evaluare didactica în functie de necesitatile mediului.  Evaluarea critic-constructiva a programelor educationale individualizate aplicate în vederea integrarii sociale a persoanelor cu dizabilități  Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare sociala a persoanelor cu cerințe speciale |

**Competențe transversale**

**CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala fundamentate pe optiuni valorice explicite in relatie cu drepturile si demnitatea persoanelor cu dizabilități.**

**CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei**

**CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învatare pe tot parcursul vietii, în vedere formarii și dezvoltarii profesionale continue.**

1. **CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAŢIA CU COR 2017 (OCUPAŢII, POSIBILITĂŢI DE INTEGRARE PE PIAŢA MUNCII)**

Ocupaţii / debuşee profesionale generale:

* Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 263418;
* Consilier școlar - 235903;
* Profesor în învățământul liceal postliceal - 233001;
* Profesor în învățământul profesional și de maiștri - 232001;
* Psiholog școlar - 263414
* Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 263408;
* Psihopedagog - 263412;
* psihopedagog în grădiniţe şi şcoli speciale 263412
* cercetator in psihopedagogie speciala 263417
* logoped 226603
* psiholog in specialitatea psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala 263407
* psihodiagnostician al personalităţii cu dizabilităţi 2359

1. **ADMITERE**

Admiterea se face prin respectarea Regulamentului cadru al UOC și respectiv al Facultății de Psihologie și Științele Educației. La concursul de admitere se solicită elaborarea unui eseu motivațional iar ocuparea locurilor se va face în urma concursului de dosare, în bazamediei de la bacalaureat. Admiterea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat, în limita numărului de locuri aprobate.

1. **CERTIFICAREA STUDIILOR**

Pentru desfăşurarea Examenului de licenţă în concordanţă cu reglementările Ministerului Educaţiei şi Cercetării Științifice, hotărârile Senatului Universităţii ,,*Ovidius” Constanţa*, alte acte normative referitoare la această activitate, *Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei* a elaborat o *Metodologie proprie pentru organizarea şi desfăşurarea Examenului de licenţă***.**

Examenul de licenţă conţine 2 probe:

***Proba 1- Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - probă scrisă***

***Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - probă orală***

În vederea elaborării Lucrării de licenţă, cadrele didactice au elaborat un Îndrumar al elaborării Lucrării de licenţă şi au propus o Grilă de evaluare standardizată a Lucrării de licenţă.

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT**

**ANUL I (2019 – 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Cod  disciplină | \*C1 | \*\*C2 | | Discipline | Semestrul 1 (14 săptămâni) | | | | | | | Semestrul 2 (14 săptămâni) | | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | |
| SI | C | S | L | P | F.V. | CR | SI | C | S | L | P | F.V | CR | Total | Curs | Aplicaţii |
|  | | | | | **Discipline impuse** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PPS1101 | DD | DI | | Fundamentele psihologiei | 58 | 2 | 1 |  |  | E1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS1102 | DD | DI | | Fundamentele pedagogiei | 58 | 2 | 1 |  |  | E1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS 1201 | DD | DI | | Teoria si metodologia curriculum-ului |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | E2 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS1103 | DS | DI | | Tehnologii de informare și comunicare - aplicații în Științele Educației | 33 | 1 |  | 2 |  | C1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 14 | 28 |
|  | PPS1104 | DD | DI | | Psihologia educației | 69 | 2 | 2 |  |  | E1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 28 | 28 |
|  | PPS1105 | DD | DI | | Fundamentele psihopedagogiei speciale | 58 | 2 | 1 |  |  | E1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS1106 | DS | DI | | Psihologia dezvoltării I | 58 | 2 | 1 |  |  | E1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS1202 | DD | DI | | Istoria psihopedagogiei speciale |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | C2 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS1203 | DS | DI | | Educație integrată |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | E2 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS1204 | DD | DI | | Psihologia dezvoltării II |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | E2 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS1205 | DS | DI | | Practica de specialitate |  |  |  |  |  |  |  | 47 |  |  | 2 |  | C2 | 3 | 28 | - | 28 |
|  | PPS1206 | DS | DI | | Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 1 | 1 |  |  | E2 | 2 | 28 | 14 | 14 |
|  | PPS 1107  PPS1207 | DC  DC | DI  DI | | Limba modernă - engleza/franceza – aplicată în Științele Educației | 22 |  |  | 2 |  | C1 | 2 | 22 |  |  | 2 |  | C2 | 2 | 56 | - | 56 |
|  | PPS1108  PPS1208 | DC  DC | DI  DI | | *Ed.fizica* |  |  |  | *(2)* |  | *C1* | *(2)* |  |  |  | *(2)* |  | *C2* | *(2)* | *(56)* | *-* | *(56)* |
|  | | | | | **Discipline opţionale** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PPS1209 | DS | DO | | Psihologia personalităţii |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | E2 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | *PPS1210* | *DS* | *DO* | | *Psihoigienă și sănătate mintală* |  |  |  |  |  |  |  | *(58)* | *(2)* | *(1)* |  |  | *(E2)* | *(4)* | *(42)* | *(28)* | *(14)* |
|  | PPS1109 | DC | DO | | Logica | 58 | 2 | 1 |  |  | C1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 28 | 14 |
|  | *PPS1110* | *DC* | *DO* | | *Etică și integritate academică* | *(58)* | *(2)* | *(1)* |  |  | *(C1)* | *(4)* |  |  |  |  |  |  |  | *(42)* | *(28)* | *(14)* |
|  | PPS1211 | DC | DO | | Statistică aplicată în Științele Educației |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 2 | 1 |  |  | C2 | 3 | 42 | 28 | 14 |
|  | *PPS1212* | *DC* | *DO* | | *Practici și abilități academice* |  |  |  |  |  |  |  | *(33)* | *(2)* | *(1)* |  |  | *(C2)* | *(3)* | *(42)* | *(28)* | *(14)* |
| **Total ore** | | | | | | **414** | **13** | **7** | **4** |  |  | **30** | **414** | **13** | **7** | **4** |  |  | **30** | **672** | **364** | **308** |
| **Total general** | | | | **Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite** | | | 24 5Ex+3C | | | |  |  |  | 24 5Ex+5C | | | |  |  | **Raport C/A= 1,18** | | |

***LEGENDA:*** *\*****C1*** *=* ***categoria formativă:*** *DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare.****\*\*C2*** *=* ***categoria opționalității****: DI – discipline impuse, DO – discipline opţionale, SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Discipline facultative | Cod | Semestrul 1 | | | | | | | Semestrul 2 | | | | | | |
| SI | C | S | L | P | F.V. | CR | SI | C | S | L | P | F.V. | CR |
|  | Filosofia educației (PPS1213) | DFac / DD |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | C | 4 |
|  | Neuropsihologie (PPS1111) | DFac / DD | 58 | 2 | 1 |  |  | C | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Total ore facultative / credite pe săptămână | | |  | **42** | | | |  | **4** |  | **42** | | | |  | **4** |

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT**

**ANUL II (2020 – 2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Cod  disciplină | \*C1 | | \*\*C2 | | | Discipline | | Semestrul 3 (14 săptămâni) | | | | | | | | | | Semestrul 4 (14 săptămâni) | | | | | | | | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | | | | | |
| SI | C | S | L | | | P | F.V. | | CR | SI | C | | S | | | L | | P | F.V | | CR | | Total | | Curs | | | Aplicaţii | |
|  | | | | | | | **Discipline impuse** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PPS2101 | DD | | DI | | | Teoria si metodologia instruirii | | 58 | 2 | 1 |  | | |  | E3 | | 4 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | 42 | | 28 | | | 14 | |
|  | PPS2201 | DD | | DI | | | Teoria și metodologia evaluării | |  |  |  |  | | |  |  | |  | 58 | 2 | | 1 | | |  | |  | E4 | | 4 | | 42 | | 28 | | | 14 | |
|  | PPS2102 | DD | | DI | | | Metodologia cercetării în Științele Educației | | 69 | 2 | 2 |  | | |  | E3 | | 5 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | 56 | | 28 | | | 28 | |
|  | PPS2202 | DS | | DI | | | Asistenţa socială a persoanelor în dificultate | |  |  |  |  | | |  |  | |  | 47 | 1 | | 1 | | |  | |  | E4 | | 3 | | 28 | | 14 | | | 14 | |
|  | PPS2103 | DS | | DI | | | Introducere în psihodiagnostic special | | 58 | 2 |  | 1 | | |  | E3 | | 4 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | 42 | | 28 | | | 14 | |
|  | PPS2203 | DS | | DI | | | Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilităţi | |  |  |  |  | | |  |  | |  | 58 | 2 | | 1 | | |  | |  | E4 | | 4 | | 42 | | 28 | | | 14 | |
|  | PPS2204 | DS | | DI | | | Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii | |  |  |  |  | | |  |  | |  | 47 | 1 | | 1 | | |  | |  | E4 | | 3 | | 28 | | 14 | | | 14 | |
|  | PPS 2104 | DS | | DI | | | Introducere în logopedie | | 58 | 2 | 1 |  | | |  | C3 | | 4 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | 42 | | 28 | | | 14 | |
|  | PPS2205 | DS | | DI | | | Terapia tulburărilor de limbaj | |  |  |  |  | | |  |  | |  | 58 | 2 | |  | | | 1 | |  | E4 | | 4 | | 42 | | 28 | | | 14 | |
| 10. | PPS2206 | | DS | | DI | | | Didactica specializării (Didactica activităților din învăţământul special şi incluziv) |  |  |  | |  |  | | |  |  | 69 | | 2 | | 2 |  | |  | | | E4 | | 5 | | 56 | | 28 | 28 | |
| 11. | PPS2105 | DD | | DI | | | Politici educaționale și sociale | | 58 | 2 | 1 |  | | |  | C3 | | 4 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | 42 | | 28 | | | 14 | |
| 12. | PPS2106  PPS2207 | DS  DS | | DI  DI | | | Practica de specialitate I, II | | 33 |  |  | 3 | | |  | C3 | | 3 | 33 |  | |  | | | 3 | |  | C4 | | 3 | | 84 | | - | | | 84 | |
| 13. | PPS2107 | DS | | DI | | | Psihopatologie si psihologie medicală | | 58 | 2 | 1 |  | | |  | E3 | | 4 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | | 42 | | 28 | | | 14 | |
| 14. | PPS2108  PPS 2208 | DC  DC | | DI  DI | | | Limba modernă - engleză/franceză - aplicată în Științele Educației | | 22 |  |  | 2 | | |  | C3 | | 2 | 22 |  | |  | | | 2 | |  | C4 | | 2 | | 56 | | - | | | 56 | |
| 15. | PPS2109  PPS2209 | DC  DC | | DI  DI | | | *Educatie fizica* | |  |  |  | *(2)* | | |  | *C3* | | *(2)* |  |  | |  | | | *(2)* | |  | *C4* | | *(2)* | | *(56)* | | *-* | | | *(56)* | |
|  | | | | | | | **Discipline opţionale** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | PPS 2210 | DD | | DO | | | Psihologie socială | |  |  |  |  | | |  |  | |  | 22 | 1 | | 1 | | |  | |  | C4 | | 2 | | 28 | | 14 | | | 14 | |
| 17. | *PPS2211* | *DD* | | *DO* | | | *Psihologie juridică* | |  |  |  |  | | |  |  | |  | *(22)* | *(1)* | | *(1)* | | |  | |  | *(C4)* | | *(2)* | | *(28)* | | *(14)* | | | *(14)* | |
| **Total ore pe săptămână** | | | | | | | | | **414** | **12** | **6** | **6** | | |  |  | | **30** | **414** | **11** | | **7** | | | **6** | |  |  | | **30** | | **672** | | **322** | | | **350** | |
| **Total general** | | | | | | **Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite** | | | | 24 5E+4C | | | | | |  | |  |  | 24 6E+4C | | | | | | | |  | |  | | **Raport C/A=0,92** | | | | | | |

***LEGENDA:*** *\*****C1*** *=* ***categoria formativă:*** *DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare.****\*\*C2*** *=* ***categoria opționalității****: DI – discipline impuse, DO – discipline opţionale, SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu****.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Discipline facultative | Cod | Semestrul 3 | | | | | | | Semestrul 4 | | | | | | |
| SI | C | S | L | P | F.V. | CR | SI | C | S | L | P | F.V. | CR |
| 18. | Introducere în pedagogia socială (PPS2110) | DFac / DD | 33 | 2 | 1 |  |  | C | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Sociologia educației (PPS2212) | DFac / DD |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 2 | 1 |  |  | C | 3 |
| Total ore facultative / credite pe săptămână | | |  | **42** | | | |  | **3** |  | **42** | | | |  | **3** |

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT**

**ANUL III (2021 – 2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Cod  disciplină | \*C1 | \*\*C2 | | Discipline | Semestrul 7 (14 săptămâni) | | | | | | | Semestrul 8 (14 săptămâni) | | | | | | | Nr. de ore pe disciplină | | |
| SI | C | S | L | P | F.V. | CR | SI | C | S | L | P | F.V | CR | Total | Curs | Aplicaţii |
|  | | | | | **Discipline impuse** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PPS3101 | DS | DI | | Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale | 69 | 2 | 2 |  |  | E5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 28 | 28 |
|  | PPS3201 | DS | DI | | Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale |  |  |  |  |  |  |  | 69 | 2 | 2 |  |  | E6 | 5 | 56 | 28 | 28 |
|  | PPS3102 | DS | DI | | Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive | 69 | 2 | 2 |  |  | E5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 28 | 28 |
|  | PPS3103 | DS | DI | | Managementul instituțiilor de învăţământ special şi incluziv | 58 | 2 | 1 |  |  | E5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 28 | 14 |
|  | PPS3104 | DD | DI | | Instruire asistată de calculator | 47 | 1 | 1 |  |  | E5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 14 | 14 |
|  | PPS3105 | DS | DI | | Practica de specialitate | 33 |  |  | 3 |  | C5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | - | 42 |
|  | PPS3106  PPS3202 | DS  DS | DI  DI | | Practica pedagogică | 33 |  |  |  | 3 | C5 | 3 | 8 |  |  |  | 3 | C6 | 2 | 84 | - | 84 |
| 8 | PPS3203 | DD | DI | | Managementul clasei de elevi |  |  |  |  |  |  |  | 47 | 1 | 1 |  |  | C5 | 3 | 28 | 14 | 14 |
| 9 | PPS3107 | DS | DI | | Psihopedagogia inadaptării și devianței comportaentale | 47 | 1 | 1 |  |  | E5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 14 | 14 |
| 10 | PPS3204 | DS | DI | | Elaborarea lucrării de licență (Practica de cercetare) |  |  |  |  |  |  |  | 69 |  |  | 4 |  | C6 | 5 | 56 | - | 56 |
|  | | | | | **Discipline opţionale** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | PPS3108 | DS | DO | | Terapii ocupaționale pentru persoane cu dizabilități | 58 | 2 | 1 |  |  | C5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 42 | 28 | 14 |
|  | *PPS3109* | *DS* | *DO* | | *Socioterapii* | *(58)* | *(2)* | *(1)* |  |  | *(C5)* | *(4)* |  |  |  |  |  |  |  | *(42)* | *(28)* | *(14)* |
|  | PPS3205 | DS | DO | | Introducere în psihoterapie |  |  |  |  |  |  |  | 47 | 1 | 1 |  |  | C6 | 3 | 28 | 14 | 14 |
|  | *PPS3206* | *DS* | *DO* | | *Psihoterapii comportamentale* |  |  |  |  |  |  |  | *(47)* | *(1)* | *(1)* |  |  | *(C6)* | *(3)* | *(28)* | *(14)* | *(14)* |
|  | PPS3207 | DS | DO | | Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități multiple |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | E6 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | *PPS3208* | *DS* | *DO* | | *Protecție specială* |  |  |  |  |  |  |  | *(58)* | *(2)* | *(1)* |  |  | *(E6)* | *(3)* | *(28)* | *(14)* | *(14)* |
|  | PPS3209 | DS | DO | | Psihopedagogia persoanelor cu tulburări din spectrul autist |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | E6 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | *PPS3210* | *DS* | *DO* | | *Psihopedagogia supradotaţilor* |  |  |  |  |  |  |  | *(58)* | *(2)* | *(1)* |  |  | *(E6)* | *(4)* | *(28)* | *(14)* | *(14)* |
|  | PPS3211 | DS | DO | | Consilierea educațională |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 2 | 1 |  |  | C6 | 4 | 42 | 28 | 14 |
|  | *PPS3212* | *DS* | *DO* | | *OSP şi expertiza capacităţii de muncă* |  |  |  |  |  |  |  | *(51)* | *(2)* | *(1)* |  |  | *(C6)* | *(3)* | *(28)* | *(14)* | *(14)* |
| **Total ore pe săptămână** | | | | | | **414** | **10** | **8** | **6** | |  | **30** | **414** | **10** | **7** | **7** | |  | **30** | **672** | **280** | **392** |
| **Total general** | | | | **Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite** | | | 24 4E+4C | | | |  |  |  | 24 4E+4C | | | |  |  | **C/A= 0,71** | | |

***LEGENDA:*** *\*****C1*** *=* ***categoria formativă:*** *DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare.****\*\*C2*** *=* ***categoria opționalității****: DI – discipline impuse, DO – discipline opţionale, SI - Studiu Individual, C – curs; S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu****.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Discipline facultative | Cod | Semestrul 7 | | | | | | | Semestrul 8 | | | | | | |
| SI | C | S | L | P | F.V. | CR | SI | C | S | L | P | F.V. | CR |
|  | Limbajul mimico-gestual (PPS3110) | DFac/DS | 58 | 1 | 2 |  |  | C | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Citit – scrisul în Braille (PPS3213) | DFac/DS |  |  |  |  |  |  |  | 58 | 1 | 2 |  |  | C | 4 |
| Total ore facultative / credite pe săptămână | | |  | **42** | | | |  | **4** |  | **42** | | | |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Examen de licenţă | Cod | Semestrul I | | | | | | | Semestrul II | | | | | | |
| SI | C | S | L | P | F.V. | CR | SI | C | S | L | P | F.V. | CR |
| 24 | Proba I – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 25 | Proba II – Susţinerea lucrării de licenţă |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Total credite pe săptămână | | |  | | | |  |  |  |  | | | |  |  | **10** |

### BILANŢ GENERAL

după *opţionalitatea* disciplinelor din planul de învăţământ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Discipline | Nr. de ore | | | Total | |
| An I | An II | An III | ore | %\* |
| 1 | impuse (DI) | 546 | 644 | 476 | 1666 | 82 |
| 2 | opţionale (DO) | 126 | 28 | 196 | 350 | 18 |
| **TOTAL** | | 672 | 672 | 672 | 2016 | 100 |
| 3 | facultative (DFac) | 84 | 84 | 84 | 252 | 11 |
|  | Total cu DFac | 756 | 756 | 756 | 2268 |  |

### BILANŢ GENERAL

după *categoria formativă* a disciplinelor din planul de învăţământ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Discipline | Nr. de ore | | | Total | |
| An I | An II | An III | ore | %\* |
| 1 | fundamentale în domeniu (DD) | 308 | 210 | 56 | 574 | 28,5 |
| 2 | de specialitate (DS)  + Elaborare lucrare de licență/diplomă | 224 | 406 | 616 | 1246 | 61,8 |
| 3 | complementare (DC) | 140 | 56 | 0 | 196 | 9,7 |
| **TOTAL** | | 672 | 672 | 672 | 2016 | 1111111100 |

1. **NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| ANUL DE STUDIU | CONŢINUTUL ACTIVITĂŢILOR (294 ore din total 2016 - pondere 14,5%) |
| I | *Vizite cu scop de informare și observare a organizării unor instituții guvernamentale și neguvernamentale pentru educația, integrarea socială și protecția persoanelor cu cerințe speciale (școli speciale, ONG-uri model, Centre de servicii comunitare, etc.)* |
| II | *Specificul activităților educative ale profesorilor de sprijin/itineranți din cadrul CJRAE– sem. I; Terapia tulburărilor de limbaj (CJRAE – Centrul logopedic interșcolar) – sem. al II-lea* |
| III | *Activităţi de terapii educaţionale complexe si integrate specifice scolilor speciale pentru persoane cu cerințe educative speciale din școli speciale și centre de ocrotire şi reabilitare din cadrul DGASPC; Activitati de terapii specifice de compensare pentru elevi cu dizabilități din scoli speciale şi activităti specifice organizatiilor neguvernamentale pentru persoane cu dizabilități – sem. I*  *Practica – cercetare în relație cu licența (sem. al II-lea)*  *Activități de predare – învățare în școli speciale pentru elevi cu dizabilități (practica pedagogică)* |

1. **STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anul de studiu** | **Activităţi didactice** | | | | **Sesiuni de examene** | | | **Practică** | **Vacanţe** | | |
| Sem. I | | Sem. II | | Iarnă | Vară | Restanţe | Iarnă | Primăvară | Vară |
| săptămâni | ore/  săptămână | săptămâni | ore/  săptămână | săptămâni | săptămâni | săptămâni | ore | săptămâni | săptămâni | săptămâni |
| I | 14 | 24 | 14 | 24 | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1(Paste) | 7 |
| II | 14 | 24 | 14 | 24 | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1(Paste) | 7 |
| III | 14 | 24 | 14 | 24 | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1(Paste) | 7 |

1. **CONDIŢIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.**
2. **ALEGEREA DISCIPLINELOR OPŢIONALE DE CĂTRE STUDENŢI. CRITERII DE DEPARTAJARE.**

Disciplinele opționale, prezentate sub formă de pachete de discipline din aceeași categorie formativă, vor fi selectate în funcție de opțiunile studenților conform regulamentelor în vigoare.

1. **STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR**

Structura examenului de licenţă:

Proba 1- Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - probă scrisă

Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - probă orală

Notarea fiecărei probe se face astfel:

La Proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate – nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul).

La Proba 2 – Prezentarea şi sustinerea lucrării de licentă - nota acordată absolventului reprezintă media aritmetică (cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor întregi acordate de fiecare membru al comisiei (exclusiv secretarul), cu condiţia ca între notele acordate de membrii comisiei să nu fie diferenţă mai mare de 1 punct.

La fiecare probă, examinarea se încheie prin acordarea unei note. Nota de promovare a fiecărei probe este de cel puţin 5,00. Examenul este promovat dacă probele componente sunt susţinute şi promovate, iar media aritmetică a notelor acordate acestora, cu două zecimale, fără rotunjire, este de cel puţin 6,00.

1. **POSIBILITĂŢI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ŞI PROFESIONALĂ**

La şfârşitul **ciclului de studii universitare de licenţă cu durata de 3 ani,** absolvenţii **primesc Diploma de licenţiat în psihopedagogie specială şi competenţele necesare pentru a urma programe de masterat în domeniile psihologie, ştiinţele educaţiei şi sociologie, specializarea psihopedagogie specială fiind o ştiinţă interdisciplinară la confluenţa dintre psihologie, pedagogie, sociologie şi medicină.**