**Lista temelor propuse pentru lucrările de absolvire 2022**

PIPP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Profesor coordonator | Titlul lucrării |
| 1 | Prof.univ.dr. Daniela Căprioară | 1. Strategii de elaborare a planului de rezolvare pentru problemele de aritmetică din ciclul primar 2. Activități de învățare a noțiunilor specifice sistemului de numerație zecimal, în ciclul primar 3. Modalități de integrare a resurselor educaționale digitale în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar 4. Aspecte ale creativității didactice în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar 5. Particularități ale limbajului matematic utilizat în c iclul primar 6. Activități de învățare a noțiunilor de geometrie pentru ciclul primar 7. Rolul materialului didactic în înțelegerea noțiunilor matematice pentru ciclul primar 8. Strategii de abordare integrată a con ținuturilor matematice și de explorarea mediului în clasele P- II 9. Modalități de integrare a conținuturilor matematice în activitățile de învățare din grădiniță 10. Jocuri didactice pentru învățarea formelor geometrice, la nivel preșcolar 11. Aspecte ale transpoziției didactice pentru noțiunile matematice prevăzute în curriculumul pentru învățământul preșcolar 12. Resurse educaționale digitale utilizate în activitățile matematice din grădiniță |
| 2 | Conf.univ.dr. Mihaela Modoran | 1. Formarea deprinderilor ritmice la preșcolari în contextul invățării hibride/online 2. Valentele utilizării jocului muzical in procesul identificării auditive a surselor sonore 3. Strategii de abordare a mișcării pe muzică in mediul on-line/hibrid 4. Modalităţi de abordare a elementelor de metrică muzicală în ciclul primar 5. Valorificarea mijloacelor specifice altor arte in procesul receptării mesajului muzical 6. Practicarea cântului vocal în contextul invățării hibride/online. Provocări si rezolvări pedagogice |
| 3 | Conf.univ.dr. Monica Moraru | 1. Jocul cu reguli și rolul său în dezvoltarea capacității de cooperare la preșcolarul mare. 2. Rolul jocului didactic în accesibilizarea conținuturilor învățării. 3. Implicaţii ale jocului cu marionete în exprimarea emoţiilor la copiii cu probleme emoționale. 4. Jocul cu subiect și roluri ca modalitate de autocunoaștere și dezvoltare personală. 5. Ocupații profesionale reflectate în jocurile preşcolarului. |
| 5 | Conf.univ.dr. Larisa Ileana Casangiu | 1. Portofoliul digital de evaluare – mod de construire, componente, valențe 2. Stimularea inițiativei comunicaționale la preșcolar. Studiu de caz 3. Stimularea inițiativei comunicaționale la școlarul mic. Studiu de caz 4. Modelele paradigmatice ale personajelor literare în comportamentul școlarului mic 5. Valențe moral-civice ale textelor suport din manualul de Limba și literatura română 6. Investigarea relației caligrafie – wellbeing în rândul elevilor |
|  | Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu | 1. Managementul variabilelor curriculare „conținut” și „metode” în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice „Integrarea Dobrogei la România modernă 2. Managementul variabilelor curriculare „conținut” și „metode” în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice „Constituirea României moderne” 3. Managementul variabilelor curriculare „conținut” și „metode” în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice „România în timpul regimului comunist: conținuturi și metode” |
| 6 | Conf.univ.dr. Cristian Petre | 1. Utilizarea instrumentelor de evaluare construite de elevi în generarea unei învățări cu sens 2. Managementul învățării experiențiale prin metoda proiectului ca sursă a motivației pentru învățare 3. Utilizarea modelului de disciplină socială propus de R. Dreikurs în optimizarea climatului clasei 4. Managementul învățării experiențiale prin metoda investigației ca sursă a autoeficienței în învățare 5. Individualizarea învățării la nivelul obiectivelor operaționale. Studiu de caz curricular: Dezvoltare personală 6. Fenomenele plictiselii și procrastinării la elevii de nivel primar 7. Cultura școlară a elevilor de nivel primar și atitudinea față de învățare 8. Învățarea conform propriului stilul și impactul asupra motivației pentru învățare 9. Locul controlului și efectul asupra motivației pentru învățare la elevul de nivel primar 10. Curriculumul ascuns al lucrului în echipe și dinamica relațiilor interpersonale dintre elevi |
| 7 | Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu | 1. Modalităţi de optimizare a învăţării la copiii preșcolari 2. Rolul metodelor si tehnicilor de comunicare online aplicate în învăţământul preșcolar 3. Cultivarea capacităţilor creatoare ale elevilor şi rolul lor în optimizarea învăţării 4. Tradiţional şi modern în rezolvarea creativităţii la vârsta şcolară mică 5. Rolul platformelor eLearnin asupra optimizării învăţării la şcolarul mic 6. Impactul școlii ON-LINE asupra motivației școlarului mic 7. Optimizarea comunicării didactice prin intermediul mediilor virtuale de învăţare 8. Rolul mediilor virtuale de învăţare asupra performanţelor şcolare |
| 8 | Lect.univ.dr. Iuliana Lungu | 1. Instrumente multimedia integrate în cadrul lecţiei de geografie. 2. Valorificarea orizontului local in activitatile didactice la ora de geografie a clasei a IV-a. 3. Jocul geografic și valorificarea lui formativă în lecțiile de geografie. 4. Eficacitatea practică şi teoretică a metodelor de învăţare şi folosirea lor în predarea şi studiul geografiei. 5. Formarea conceptelor de geografie în ciclul primar. Studiu de caz: Uniunea Europeană . 6. Specificul implementării curriculumului şcolar la disciplina, Limba modernă în învățământul primar. Selectarea şi utilizarea creativă, interdisciplinară a conţinuturilor limbii engleze în activităţile instructiv-educative. 7. Învățarea integrată de continut si limba inspirată de pedagogia jocului in invatamantul preșcolar. 8. Metode moderne utile în predarea limbii engleze la copiii de vârstă școlară. 9. Predarea abilitatilor lingvistice in cadrul orelor de limba engleza prin intermediul jocului didactic si al muzicii. 10. Strategii interactive in predarea limbii engleze la ciclul primar |
| 9 | Lect.univ.dr. Miruna Moroianu | 1. Educarea motricitǎții fine a preṣcolarilor la nivelul proiectelor tematice din grǎdinițǎ 2. Rolul deprinderilor motrice de bază în dezvoltarea motricității preșcolarilor mici 3. Diversificarea mijloacelor de acționare cu specific psihomotric în cadrul proiectelor tematice. 4. Particularități metodice în educarea anumitor componente ale îndemânării la preșcolari 5. Trăsături esențiale în educarea lateralității preșcolarilor 6. Dansurile tematice și elementele euritmice în dezvoltarea motricității generale la preșcolari 7. Particularitățile complexelor de dezvoltare fizică armonioasă în modelarea somatică și educarea motrică a preșcolarilor 8. Dansurile populare în formarea simțului artistico-folcloric și a deprinderilor motrice specifice la preșcolari 9. Trăsături esențiale în formarea deprinderilor motrice specifice jocului sportiv la elevii din învățământul primar 10. Importanța educării echilibrului static și dinamic la elevii din învățământul primar |
| 9 | Lect.univ.dr. Claudia Popa | 1. Valorificarea lecturilor in scopul ed moral- civice a școlarului mic 2. Dihotomia bine-rău ,Binaritatea harnic - leneș în proverbele și basmele românești pentru o educație morala. Aplicații 3. Contribuția jocului la procesul de socializare a preșcolarului 4. Normele morale și drepturile universale ale școlarului |
| 10 | Lect.univ.dr. Damian Totolan | 1. Identitatea și valorile profesionale ale *cadrelor didactice din învățământul primar* |

**PPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Profesor coordonator | Titlul lucrării |
|  | Conf.univ.dr. Monica Moraru | 1. Rolul metodelor activ-participative în activitatea de consiliere psiho-pedagogică.  2. Prevenirea problemelor de învățare prin activități de consiliere psihopedagogică |
| 1 | Lect.univ.dr. Florentina Avram | 1. Intervenţii psihopedagogice la elevii cu ADHD de vârstă şcolară mică 2. Tulburările din spectrul autismului – tablouri clinice 3. Procesualitatea curriculum-ului în educația specială 4. Dezvoltarea socio-emoţională a copiilor cu CES prin activităţi extracurriculare. 5. Stiluri şi strategii de formare a competenţelor proactive la copiii cu CES 6. Intervenția psihopedagogică la copiii cu ADHD 7. Efectul învățării prin cooperare asupra rezultatelor şcolare la copiii cu CES 8. Strategii de prevenire şi diminuare a eşecului şcolar la copiii cu CES 9. Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la copiii cu CES 10. Sistemul de resurse cognitive şi socio-emoţionale la copiii cu deficit de atenţie şi de hiperactivitate 11. Consilierea vocațională și orientarea școlară și profesională a persoanelor cu nevoi speciale 12. Specificul consilierii psihologice a persoanelor cu dizabilități senzoriale și a familiilor acestora |
| 2 | Lect.univ.dr.Claudia Sălceanu | 1. Valorificarea activităților de dezvoltare personală în construirea autonomiei la școlarii mici. Studiu comparativ etnie rromă – etnie română. 2. Calitatea vieții la tineri cu autism. Studiu de caz 3. Model de intervenție în ameliorarea comportamentelor de tip disruptiv la copii cu autism 4. Efectele marginalizării adolescenților cu dizabilități |
| 3 | Lect.univ.dr. Damian Totolan | 1. Specificul dezvoltării imaginii de sine și a personalității școlarilor cu dizabilități intelectuale din școala specială; 2. Specificul dezvoltării imaginii de sine și a personalității școlarilor cu tulburări din spetrul autist din școala specială; 3. Abordări educațional-terapeutice a elevilor cu CES din județul Călărași; 4. Modalități de formare a unor abilități prelexice și pregrafice și prevenirea tulburărilor specifice de învățare 5. Rol și status social al facilitatorului educațional pentru elevii cu CES; 6. Rol și status social al asistentului personal pentru persoane cu dizabilități; 7. Modificări identitare ale părinților copiilor cu tulburări din spectrul autist; 8. Calitatea vieții părinților elevilor cu dizabilități; 9. Calitatea vieții părinților absolvenților unei instituții de învățământ special; 10. Identitatea și valorile profesionale a profesorilor de sprijin și logopezilor; 11. Identitatea și valorile profesionale a cadrelor didactice din școlile speciale. |
|  | Lect.dr. Ecaterina Totolan | 1. Relația dintre tulburările de limbaj si eșecul școlar 2. Evaluarea comportamentului adaptativ si a stimei de sine la copiii cu dislalie 3. Rolul familiei și al cadrelor didactice în procesul logopedic 4. Trăsături comparative ale comunicării verbale și nonverbale la copiii cu tulburări din spectrul autist 5. Relația dintre inteligența emoțională și dezvoltarea comunicării la copii 6. Rolul dezvoltării limbajului si comunicării în procesul de recuperare și integrare al copiilor cu autism 7. Modalități de stimulare a comunicării verbale la copiii cu tulburări din spectrul autist 8. Aspecte comparative ale relației dintre tulburările de atenție și tulburările dislexo-disgrafice la școlarii mici 9. Trăsături ale imaginii de sine la școlarii cu tulburări de ritm și fluență a vorbirii 10. Specificul motivației învățării la copiii cu dislexo-disgrafie 11. Caracteristici comparative ale comportamentului adaptativ la copiii cu sau fără tulburări de învățare |
|  | Lect.univ.dr. Tușa Enache | 1. Integrarea comunitar -socială a elevilor cu cerințe educaționale speciale.  2. Politici sociale de incluziune a persoanelor cu dizabilități.  3. Politici educaționale de integrare în sistemul de educație publică.  4. Percepția și managementul social cu privire la comunitățile vulnerabile |
|  | Lect.dr. Tatiana Barbaros | 1. Motivația cadrelor didactice în integrarea copiilor cu CES în învățământul preșcolar 2. Mecanisme de adaptare în familiile copiilor cu CES |
|  | Lect.univ.dr. Sandu Mihaela LUminita | 1. Rolul recompensei si pedepsei in diminuarea comportamentului agresiv la copiii preșcolari 2. Rolul activitatilor extrascolare in performantele elevilor. 3. Perceptia profesorilor fata de ingrarea copiilor cu CES in scoala de masa |

ME

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Profesor coordonator | Titlul lucrării |
| 1 | Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica | 1. Managementul etic al unității școlare 2. Etică și integritate în spațiul școlar |
| 2 | Prof.univ.dr. Daniela Căprioară | 1. Managementul activităților didactice în perioada de pandemie COVID-19 2. Efecte și consecințe ale educației online asupra sistemului de învățământ 3. Strategii de adaptare a cadrelor didactice la școala online. Dezvoltarea competențelor digitale 4. Integrarea sistemului de învățământ românesc în contextul UE, prin proiecte finanțate din fonduri europene. Exemple de bune practici. 5. Strategii de management educațional pentru dezvoltarea competențelor specifice secolului XXI |
| 3 | Conf.univ.dr. Cristian Petre | 1. Curriculumul familial ca sursă a atitudinii față de învățare 2. Individualizarea învățării prin scenarii de design al curriculumului integrat 3. Utilizarea strategiei învățării bazată pe probleme pentru generarea unei învățări cu sens 4. Valorificarea strategiei de învățare bazată pe proiect în formarea-exersarea unor abilități de autoreglare a învățării 5. Locul controlului și efectul asupra atitudinii pentru învățare la elevi 6. Valorificarea conflictului socio-cognitiv ca strategie de asigurare a unei învățări cu sens 7. Valorificarea taxonomiilor cognitive în design-ul pedagogic al unui scenariu spiralat al achizițiilor specifice 8. Procesualitatea pedagogică a configurării atitudinilor ca elemente ale competențelor. Studiu de caz curricular 9. Autoevaluarea sinelui academic și efectul asupra motivației pentru învățare la elevul de nivel primar |
| 4 | Conf.univ.dr. Monica Moraru | 1. Valentele formativ-educative ale metodelor de stimulare a gândirii critice în activitățile de consiliere educațională. 2. Învățarea prin cooperare ca strategie de abordare a activităților de consiliere educațională. 3. Prevenirea insuccesului şcolar prin implicarea părinţilor în activităţi de susţinere a învăţării. 4. Parteneriatul școală-familie. Programe și activități destinate părinților. 5. Prevenirea dificultăților de învățare ale elevilor din medii defavorizate prin activităţi de parteneriat şcoală-familie-comunitate   6. Consilierea educațională și rolul său în prevenirea problemelor de comunicare.  7. Metode art-creative în abordarea activităților de consiliere educațională. |
| 5. | Conf.univ.dr. Larisa Ileana Casangiu | 1. Strategii de dezvoltare a carierei didactice  2. Rețele de comunicare instituțională utilizate de organizația școlară  3. Brandul managerului educațional  4. Leadership în intraprenoriatul educațional  5. Reziliența cadrului didactic  6. Investigarea relației caligrafie – wellbeing în rândul managerilor educaționali  7. Relația dintre volumul lecturilor și stilul managerial |

Director de departament Decan

Cristian Petre Mircea Adrian Marica