

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
SESIUNEA IULIE 2015

Proba 1 (scris): Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

1. Rolul și locul psihopedagogiei speciale în cadrul științelor educației. Cadrul conceptual și terminologia specifică (conceptele de deficiență, handicap, dizabilitate și cerințe educaționale speciale);
2. Etiologia specifică diferitelor tipuri de dizabilități;
3. Evaluarea complexă a persoanelor cu cerințe educative speciale;
4. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități:
 - a. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități intelectuale,
 - b. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități vizuale,
 - c. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități auditive;
5. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de limbaj:
 - a. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de pronunție sau articulare,
 - b. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de ritm și fluență a vorbirii,
 - c. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de citit – scris;
6. Terapii specifice de compensare la principalele categorii de persoane cu dizabilități:
 - a. Terapii specifice de compensare la persoanele cu dizabilități intelectuale (învățare mediată),
 - b. Terapii specifice de compensare la persoanele cu dizabilități vizuale (educație vizuală, orientare spațială și mobilitate),
 - c. Terapii specifice de compensare la persoanele cu dizabilități auditive (diagnoza auditivă, metode de demutizare),
 - d. Specificul terapiei tulburărilor de limbaj la persoanele cu dizabilități intelectuale și senzoriale;
7. Integrarea copiilor/tinerilor cu dizabilități în școala de masă
 - a. Conceptele de integrare și incluziune. Forme ale integrării.
 - b. Modalități de promovare a integrării copiilor cu dizabilități în școala de masă prin: depistare precoce a deficienței, intervenție timpurie, educație preșcolară, debut școlar în școala de masă, trasee educaționale compatibile cu tipul și gradul de deficiență.
 - c. Rolul cadrelor didactice de sprijin și itinerante;
8. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități:
 - a. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități intelectuale,
 - b. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități auditive,
 - c. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități vizuale;

9. Modalități și tehnici ale activităților educațional terapeutice complexe și integrate:
 - a. Stimularea cognitivă,
 - b. Ludoterapia,
 - c. Terapie ocupațională,
 - d. Terapie psihomotricității și abilitarea manuală,
 - e. Formarea autonomiei personale și sociale.

Bibliografie

1. Anca, Maria (2007), "Logopedie", Cluj Napoca, Ed. Presa Universitară Clujană ;
2. Buică, C. (2004), „Bazele defectologiei”, București, Ed. Aramis;
3. Carantină, D., Totolan, D. (2007), "Psihopedagogie specială", Constanța, Ovidius University Press ;
4. Drutu, I., (1995) "Psihopedagogia deficientilor mintal", Cluj-Napoca, Univ. Babes-Bolyai.
5. Gherguț, A. (2001) Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale – strategii de educație integrată, Iași, Ed. Polirom.
6. Gherguț A., (2007), "Probleme de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice", Iași, Polirom,
7. Gherguț, A. (2011), "Evaluare și intervenție psihoeducațională, Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii", Iași, Ed. POLIROM ;
8. McCormick, Barry, (1994), "Teste screening pentru deficiența de auz la copiii mici", Bucuresti,
9. Moțet, D. (2001), "Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii", București, Edit. Fundației Humanitas;
10. Mușu, I. (coord.) (2000) Ghid de predare – învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale, RENINCO, UNICEF, Ed. MarLink, București;
11. Mușu, I., Taflan, A. (coord.)(1997), "Terapie educațională integrată", București, Ed. Pro Humanitate;
12. Paunescu, C., Musu, I., (1997) "Psihopedagogie speciala integrata. Handicap mintal, handicap intelectual", Bucuresti, Ed. Pro Humanitate.
13. Popa, M., (2001), "Comunicare si personalitate la deficientul de auz", București, Editura Fundatiei Humanitas
14. Popa, M., Stanica, I., Popovici D.V., (2001), "Psihopedagogie speciala. Deficienta de auz", Ed. Pro Humanitate
15. Popovici, D.V. (2000), "Introducere în terapie ocupațională", București, Edit. Pro-Humanitate,.
16. Popovici, D.V., (1999) "Elemente de psihopedagogia integrării", Bucuresti, Ed. Pro Humanitate.
17. Radu, I.D. (2000) "Educația psihomotorie a deficienților mintal (Îndrumar metodic)", București, Edit. PRO-HUMANITATE;
18. Radu, Gh. (Coord.), (1999) "Introducere în psihopedagogia scolarilor cu handicap", Bucuresti, Ed. Pro Humanitate.
19. Radu, Gh., (1999) "Psihopedagogia dezvoltării scolarilor cu handicap", Bucuresti, E.D.P.-R.A.
20. Radu, Gh., (2000) "Psihopedagogia scolarilor cu handicap mintal", Bucuresti, Ed. Pro Humanitate.
21. Radu, Gh., (2002) "Psihologie scolara pentru invatamantul special - sinteze", Bucuresti, Ed. Fundatiei Humanitas.

22. Rozorea, Anca (2003), "Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz", Constanța, ed. Ex. Ponto;
23. Rozorea, Anca (2003), "Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de vedere", Constanța, ed. Ex. Ponto;
24. Stanica I., Popa, M., (1994), "Elemente de psihologia deficienților de auz", Bucuresti, Ed. INERESPH
25. Stănică, I., Popa, M., Popovici, D.V., Rozorea, A., Mușu, I. (1997), Psihopedagogie specială. Deficiențe senzoriale, București, Editura Pro Humanitate,
26. Ștefan, M. (2001), "Psihopedagogie speciala. Deficienta de vedere", Bucuresti, Editura PRO HUMANITATE,
27. Tucker, I., Powell, C., (1993), "Copilul cu deficiențe de auz și școala", București, EDP;
28. Ungureanu, D. (1998), "Compendiu logopedic scolar", Timisoara, Ed. Eurostampa,
29. Verza, E. (2003), "Tratat de logopedie", vol.I, București, Ed. Semne;
30. Verza, E. (2007), "Tratat de logopedie", vol.II, București, Ed. Semne;
31. Verza, E., (1998), "Psihopedagogie specială", Manual pentru clasa a XIII a, școli normale, București EDP,
32. Verza, E., Paun, E., (1998) "Educatia integrata a copiilor cu handicap", Iasi, Ed. POLIROM.
33. Verza, E., Verza E.F. (2011), "Tratat de psihopedagogie specială", București, Editura universității din București;
34. Verza, E.F., (2002) "Introducere in psihopedagogia speciala si in asistenta sociala", București, Ed. Fundației Humanitas;
35. Vrasmas, Ecaterina, Stanica, Cornelia, "Terapia tulburarilor de limba", Bucuresti, INRSPH, 1994;
36. Vrăsmaș, Ecaterina (2004), Introducere în educația cerințelor speciale, Univ. din București, Ed. CREDIS;
37. Vrăsmaș, T. (2001, "Învățământul integrat și/sau incluziv", București, Ed. Aramis;
38. Vrăsmaș, T. (2004), „Școala și educația pentru toți”, București, Ed. Miniped;
39. Vrăsmaș, T. (2007), "Metodologia educării și instruirii deficienților de auz", Constanța, Ovidius University Press ;
40. Vrăsmaș, T. (2007), "Metodologia educării și instruirii deficienților de vedere", Constanța, Ovidius University Press ;
41. Vrăsmaș, T. (2007), "Psihopedagogia deficienților de auz", Constanța, Ovidius University Press ;
42. Vrăsmaș, T. (2007), "Psihopedagogia deficienților de vedere", Constanța, Ovidius University Press ;
43. Vrasmas, T. coord. (2010), Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati, Editura Vanemonde, 2010 (<http://www.unicef.ro/publicatii/#Educatie>)
44. *** (2004), „Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF)", București – O.M.S., Ed. MarLink
45. *** Clasificarea Internațională a funcționării, dizabilității și sănătății, versiunea pentru copii și tineri (CIF CT), 2012, World Health Organisation, Organizația Mondială a Sănătății, București, Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Editura Alpha MDN, Buzău

Decan,

Prof.univ.dr. Virgil Frunză