

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
SESIUNEA IULIE 2016

Proba 1 (scris): Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

1. Rolul și locul psihopedagogiei speciale în cadrul științelor educației. Cadrul conceptual și terminologia specifică (conceptele de deficiența, handicap, dizabilitate și cerințe educaționale speciale);
2. Etiologia specifică diferitelor tipuri de dizabilități;
3. Evaluarea complexă a persoanelor cu cerințe educative speciale;
4. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități:
 - a. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități intelectuale,
 - b. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități vizuale,
 - c. Specificul dezvoltării psihofizice și sociale a persoanelor cu dizabilități auditive;
5. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de limbaj:
 - a. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de pronunție sau articulare,
 - b. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de ritm și fluentă a vorbirii,
 - c. Etiologie, forme, simptomatologia și terapia tulburărilor de citit – scris;
6. Terapii specifice de compensare la principalele categorii de persoane cu dizabilități:
 - a. Terapii specifice de compensare la persoanele cu dizabilități intelectuale (învățare mediată),
 - b. Terapii specifice de compensare la persoanele cu dizabilități vizuale (educație vizuală, orientare spațială și mobilitate),
 - c. Terapii specifice de compensare la persoanele cu dizabilități auditive (diagnoza auditivă, metode de demutizare),
 - d. Specificul terapiei tulburărilor de limbaj la persoanele cu dizabilități intelectuale și senzoriale;
7. Integrarea copiilor/tinerilor cu dizabilități în școala de masă
 - a. Conceptele de integrare și incluziune. Forme ale integrării.
 - b. Modalități de promovare a integrării copiilor cu dizabilități în școala de masă prin: depistare precoce a deficienței, intervenție timpurie, educație preșcolară, debut școlar în școala de masă, trasee educaționale compatibile cu tipul și gradul de deficiență.
 - c. Rolul cadrelor didactice de sprijin și itinerante;
8. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități:
 - a. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități intelectuale,
 - b. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități auditive,
 - c. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități vizuale;
9. Modalități și tehnici ale activităților educaționale terapeutice complexe și integrate:
 - a. Stimularea cognitivă,

- b. Ludoterapia,
- c. Terapia ocupațională,
- d. Terapia psihomotricității și abilitarea manuală,
- e. Formarea autonomiei personale și sociale.

Bibliografie

1. Anca, Maria. (2007). *Logopedie*. Cluj Napoca : Ed. Presa Universitară Clujană.
2. Buică, C. (2004). *Bazele defectologiei*. București: Ed. Aramis.
3. Carantină, D. Totolan, D. (2007). *Psihopedagogie specială*. Constanța : Ovidius University Press.
4. Druțu, I. (1995). *Psihopedagogia deficienților mintal*. Cluj-Napoca: Univ. Babes-Bolyai.
5. Gherguț, A. (2001). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale – strategii de educație integrată*. Iași: Ed. Polirom.
6. Gherguț, A. (2011). *Evaluare și intervenție psihoeducațională, Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*. Iași : Ed. Polirom.
7. Gherguț, A. (2013). *Probleme de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*, ed. a III-a. Iași : Ed. Polirom.
8. McCormick, B. (1994). *Teste screening pentru deficiența de auz la copiii mici*. București : Ed. Humanitas.
9. Moțet, D. (2001). *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*. București: Ed. Fundației Humanitas.
10. Mușu, I. (coord.) (2000). *Ghid de predare – învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale*. RENINCO - UNICEF. București: Ed. MarLink.
11. Mușu, I. Taflan, A. (coord.)(1997). *Terapia educațională integrată*. București: Ed. Pro Humanitate.
12. Paunescu, C., Musu, I. (1997). *Psihopedagogie specială integrată. Handicap mintal, handicap intelectual*. București: Ed. Pro Humanitate.
13. Popa, Mariana (2001). *Comunicare și personalitate la deficientul de auz*. București : Ed. Fundației Humanitas.
14. Popa, Mariana. Stanica, I. Popovici D.V. (2001). *Psihopedagogie specială. Deficiența de auz*. București : Ed. Pro Humanitate.
15. Popovici, D.V. Matei, Silvia Raluca (2005). *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*. Constanța: Ed. Muntenia.
16. Popovici, D.V. (1999). *Elemente de psihopedagogie integrării*. București: Ed. Pro Humanitate.
17. Radu, I.D. (2000). *Educația psihomotorie a deficienților mintal (Îndrumar metodic)*. București: Ed. Pro-Humanitate;
18. Radu, Gh. (coord.) (1999). *Introducere în psihopedagogia școlară cu handicap*. București: Ed. Pro Humanitate.
19. Radu, Gh. (1999). *Psihopedagogia dezvoltării școlarelor cu handicap*. București : E.D.P.-R.A.
20. Radu, Gh. (2000). *Psihopedagogia școlară cu handicap mintal*. București: Ed. Pro Humanitate.
21. Radu, Gh. (2002). *Psihologie școlară pentru învățământul special – sinteze*. București: Ed. Fundației Humanitas.
22. Roșan, A. (coord.) (2015). *Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție*. Iași: Ed. Polirom.

23. Rozorea, Anca (2003). *Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz*. Constanța: Ed. Ex. Ponto.
24. Rozorea, Anca (2003). *Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de vedere*. Constanța: Ed. Ex. Ponto.
25. Stanica I. Popa, Mariana (1994). *Elemente de psihologia deficienților de auz*. București: Ed. I.N.E.R.E.S.P.H.
26. Stănică, I. Popa, Mariana. Popovici, D.V. Rozorea, Anca. Mușu, I. (1997). *Psihopedagogie specială. Deficiențe senzoriale*. București: Ed. Pro Humanitate.
27. Ștefan, M. (2001). *Psihopedagogie speciala. Deficienta de vedere*. București : Ed. Pro Humanitate.
28. Tucker, I. Powell, C. (1993). *Copilul cu deficiențe de auz și școala*. București: E.D.P.
29. Ungureanu, D. (1998). *Compendiu logopedic școlar*. Timisoara : Ed. Eurostampa.
30. Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie. vol.I*. București: Ed. Semne.
31. Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie. vol.II*. București. Ed. Semne.
32. Verza, E. Paun, E. (1998). *Educația integrată a copiilor cu handicap*. Iasi: Ed. Polirom.
33. Verza, E., Verza E.F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Ed. Universității din București.
34. Verza, E.F. (2002). *Introducere în psihopedagogia speciala și în asistența sociala*. București: Ed. Fundației Humanitas.
35. Vrasmas, Ecaterina, Stanica, Cornelia (1994). *Terapia tulburărilor de limbaj*. București: I.N.E.R.S.P.H.
36. Vrăsmaș, Ecaterina (2004). *Introducere în educația cerințelor speciale*. București: Ed. CREDIS.
37. Vrăsmaș, T. (2001). *Învățământul integrat și/sau incluziv*. București: Ed. Aramis.
38. Vrăsmaș, T. (2004). *Școala și educația pentru toți*. București: Ed. Miniped.
39. Vrăsmaș, T. (2007). *Metodologia educării și instruirii deficienților de auz*. Constanța : Ovidius University Press.
40. Vrăsmaș, T. (2007). *Metodologia educării și instruirii deficienților de vedere*. Constanța : Ovidius University Press.
41. Vrăsmaș, T. (2007). *Psihopedagogia deficienților de auz*. Constanța : Ovidius University Press.
42. Vrăsmaș, T. (2007). *Psihopedagogia deficienților de vedere*. Constanța : Ovidius University Press.
43. Vrasmas, T. (coord.) (2010). *Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati*. Editura Vanemonde. (<http://www.unicef.ro/publicatii/#Educatie>)
44. Vrăsmaș, T. (2015). *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație, o perspectivă internațională*. București: E.D.P.
45. *** (2004). *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF)*. București - O.M.S.: Ed. MarLink.
46. *** (2012). *Clasificarea Internațională a funcționării, dizabilității și sănătății, versiunea pentru copii și tineri (CIF CT)*. World Health Organisation. Organizația Mondială a Sănătății. Guvernul României. Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale. Buzău: Ed. Alpha MDN.

Decan,

Prof.univ.dr. Virgil Frunză