

UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE
SESIUNEA IULIE 2013

Proba 1 (scris): Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

1. Nivelurile activității psihice. Tipuri de abordări ale activității psihice.
2. Sistemul psihic uman. Caracteristicile și structura sistemului psihic uman; Valoarea conceptului de sistem psihic uman
3. Senzațiile. Specificul și mecanismele sensibilității. Raporturile dintre excitabilitate, sensibilitate și motricitate. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității.
4. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Determinanții percepției. Legile percepției.
5. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Clasificarea și rolul reprezentărilor în cunoaștere.
6. Definirea și specificul psihologic al gândirii. Componentele și structura gândirii. Activitățile gândirii. Modele teoretice explicative ale gândirii
7. Comunicarea și limbajul: caracterizare psihologică. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului
8. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei. Optimizarea funcționalității memoriei. Raporturile dintre memorie și uitare. Tendențe actuale în psihologia memoriei.
9. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției. Diferențe individuale în atenție.
10. Specificul psihologic al imaginației. Relațiile imaginației cu alte funcții și procese psihice. Formele, funcțiile și procedeele imaginației
11. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației. Raporturile dintre motivație și performanță. Optimum motivațional.
12. Definirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective. Clasificarea proceselor afectice. Rolul afectivității în viața psihică.
13. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar.

14. Laturile personalității

- a. Temperamentul – ca latură dinamică-energetică a personalității.
- b. Aptitudinile – ca latură instrumentală a personalității.
- c. Inteligența – ca latură productiv-rezolutivă a personalității.
- d. Creativitatea – ca latură transformativ-constructivă a personalității.
- e. Caracterul – ca latură relațional-valorică și de autoreglaj a personalității.

15. Abordarea psihodinamica a personalității

- a. Teoria lui S. Freud
- b. Teoria lui C.G. Jung
- c. Teoria lui A. Adler

16. Abordarea personalității din perspectiva trasaturilor

- a. Teoria lui G. Allport
- b. Teoria lui R. Cattell
- c. Teoria lui H. Eysenck

17. Abordarea personalității din perspectiva invatării sociale

- a. Teoria lui Skinner
- b. Teoria lui A. Bandura

18. Abordarea fenomenologică a personalității

- a. Teoria lui C. Rogers
- b. Teoria lui A. Maslow

BIBLIOGRAFIE

1. Allport G.W., 1991, Structura și dezvoltarea personalității, Editura Didactică și Pedagogică, București;
2. Atkinson R., L., Atkinson R., C., Smith E. E., Bem D.J., 2002, Introducere în psihologie, Editura Tehnică, București,
3. Aniței M, 2010, Fundamentele psihologiei, Editura Universitară, București
4. Bonchiș, E. și al. (2006), Introducere în psihologia personalității, Editura Universității din Oradea, Oradea
5. Birch A., 2000, Psihologia dezvoltării, Editura Tehnică, București, ,
6. Ciorbea, I.D. (2011), *Psihologia personalității* (note de curs)
7. Chelcea S., 1998; Un secol de psihosociologie, Editura INI București,,

8. Cosmovici, A., 1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași,;
9. Doron R., Parot F., 1999, Dictionar de psihologie, Editura Humanitas, Bucureşti,;
10. Dragu, A., 1996, Structura personalității profesorului, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.-Bucureşti,;
11. Ey H., 1983, Conștiința, Editura Științifică și Enciclopedică, Bucureşti,;
12. Eysenck H., Eysenck M., 1998, Descifrarea comportamentului uman, Editura Teora, Bucureşti,;
13. Freud S., 1992, Introducere în psihanaliză. Prelegeri de psihanaliză, Psihopatologia vietii cotidiene, Editura Didactică și Pedagogică, Bucureşti,;
14. Golu Mihai, 2002, Bazele psihologiei generale, Editura Universitară, Bucureşti,
15. Golu, M., Dinamica personalității, bucureşti, Editura Geneze, 1993
16. Hayes Nicky, Orrell Sue, 1997, Introducere în psihologie, Editura All, Bucureşti;
17. Oancea-Ursu, GH., Ereditatea și mediul în formarea personalității, Bucureşti, Editura ALL, 1998
18. Popescu-Neveanu, Paul, 1986, Dicționar de psihologie, Editura Albatros, Bucureşti,;
19. Radu Ion(coordonator), 1991, Introducere în psihologia contemporană, Editura Sincron, Cluj-Napoca,;
20. Roșca, Al., Creativitatea generală și specifică, Bucureşti, Editura Academiei, 1981
21. Roșca, Al., Zorgo, B., Aptitudinile, Bucureşti, Editura Științifică, 1972
22. Sillamy N., 1996, Dicționar de psihologie, Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, ,
23. Șchiopu, Ursula, 1997, Dicționar de psihologie, Editura Babel, Bucureşti,;
24. Zlate M., 1997, Introducere în psihologie, Bucureşti, Editura Şansa,;
25. Zlate M., 2001, Psihologia la răspântia dintre milenii, Ed. Polirom, Iași
26. Zlate, M., Eul și personalitatea, Bucureşti, Editura Trei, 1999
27. Zlate, Mielu, 1999, Psihologia mecanismelor cognitive, Editura Polirom, Iași,.
28. Zlate, Mielu, 2009, Fundamentele psihologiei, , Bucureşti, Editura Polirom

**DECAN,
Conf.univ.dr. Virgil FRUNZĂ**