

PROGRAMA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ
SESIUNEA IULIE 2013

Proba 1 (scris): Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

Nr. crt.	Disciplina	Titular disciplină
Tema și bibliografia selectivă		
1	Fundamentele psihopedagogiei speciale Conceptele de „cerinte educationale speciale” si „educatia cerintelor speciale” Ghergut, A. <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerinte speciale. Strategii diferite si incluzive in educatie</i> , Polirom, Iasi, 2006 *** Hotarare Guvernului nr.1251/2005 *** Legea Invatamantului nr. 84/1995 (cu revizuirile ulterioare), capitolul de invatamant special *** Legea educatiei (nr.1/2011), sectiunea 11 a, articolele 39-46 Preda, V., <i>Educatia copiilor cu cerinte speciale</i> , in ‘Educatia si dinamici nr.a ei’, Editura Tribuna Invatamantului, 1998 Vrasmas, E., Vrasmas, T., <i>Copiii cu cerinte educative speciale</i> , Revista de educatie speciala, nr.1, 1993 Vrasmas E., <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i> , Credis, București, 2004 Vrasmas, T., <i>Scoala si educatia pentru toti</i> , Miniped, 2004 Vrasmas, T., <i>Curs de fundamentele psihopedagogiei speciale</i> , 2009-2010 si 2010-2011 Vrasmas, T. (coord.) <i>Incluziunea scolara a copiilor cu cerinte educationale speciale. Aspiratii si realitati</i> (coordonare generala), UNICEF, MECTS si RENINCO, Ed. Vanemonde, 2010 european_agency.org	Conf.univ.dr. T. Vrăsmaș
2	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Repere teoretice și forme ale compensării Radu, Gh. (1999), “Psihopedagogia dezvoltării școlarelor cu handicap”, Bucuresti, E.D.P. Carantina, D., Totolan, D.M (2007), <i>Psihopedagogie speciala</i> , Constanta, Ovidius University Press, Stefan, M. (1999), “ <i>Psihopedagogia copiilor cu handicap de vedere</i> ”, Bucuresti, Ed. Pro Humanitate, Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « <i>Tratat de psihopedagogie specială</i> », Bucuresti, Editura Universității din București ; Martin, N. (2004), „ <i>Introducere în psihologia compensării</i> ”, Constanța, Ed. Muntenia; Vrăsmaș, Ecaterina (2007), “ <i>Dificultățile de învățare în școală</i> ”, București, Ed V&I Integral.	Lect.univ.dr. D. Totolan
3	Psihopedagogia deficienților neuromotor Stadiile dezvoltării psihoneuromotorii la copilul normal si caracteristicile fiecarui stadiu. Importanta cunoasterii specificitatii fiecarui stadiu in parte. Albu, A.,Albu C., <i>Psihomotricitatea</i> , Ed. Spiru Haret, Iasi, 1999 Arseni, C.si colaboratorii, <i>Tratat de neurologie</i> ,Bucuresti, Ed. Medicala ,1979. Kreindler, A.,Voiculescu, V., <i>Anatomofiziologia sistemului nervos central</i> , Ed. Academiei, Bucuresti, 1957. Mares, A., <i>Neurologie pediatria</i> , Ed.Didactica si Pedagogica,Bucuresti,1976. Pendefunda, Gh.,Stefanache, F.,Pendefunda, L., <i>Semiologie neurologica</i> , Ed. Medicala, Bucuresti, 1978. Robanescu, N., <i>Tratamentul sechelelor motorii ale encefalopatiilor infantile</i> , Ed. Medicala, Bucuresti 1983.	Prof.univ.dr. A. Dragu
4	Introducere în logopedie Tulburările de pronunție sau articulație: clasificare, simptomatologie, etiologie Carantină, D. (2001 - 2009), « <i>Introducere în logopedie</i> », « <i>Terapia tulburărilor de limbaj</i> », note de curs , Universitatea Ovidius Constanța; Stanică, Cornelia, Vrasmas, Ecaterina, (1994) “ <i>Terapia tulburarilor de limbaj</i> ”, INRSPH, Bucuresti, Verza, E. (2003), “ <i>Tratat de logopedie</i> ”, vol. I, București, Ed. Fundației Humanitas; Verza, E. (2007), “ <i>Tratat de logopedie</i> ”, vol. II, București, Ed. Semne; Verza E. (1977), “ <i>Dislalia si terapia ei</i> ”, EDP, Bucuresti,	Lect.univ.dr. D. Totolan

	Terapia tulburărilor de limbaj	Lect.univ.dr. D. Totolan
5	<p align="center">Terapia logopedică a dislexo-disgrafiei</p> <p>Carantină, D. (2001 - 2009), « Introducere în logopedie », « Terapia tulburărilor de limbaj », note de curs , Universitatea Ovidius Constanța;</p> <p>Verza E. (1983), “Disgrafia si terapia ei”, EDP, Bucuresti,</p> <p>Stanică, Cornelia, Vrasmas, Ecaterina, (1994) “Terapia tulburarilor de limbaj”, INRSPH, Bucuresti,</p> <p>Verza, E. (2003), “Tratat de logopedie”, vol. I, București, Ed. Fundației Humanitas;</p> <p>Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « Tratat de psihopedagogie specială », Bucuresti, Editura Universității din București ;</p> <p>Vrăsmaș, Ecaterina (1999), “Învățarea scrisului – o perspectivă comprehensivă și integrativă”, București, Ed. Pro Humanitate;</p>	
6	Protecție specială	Lect.univ.dr. Raluca Matei
	<p align="center">Protectia speciala si egalizarea sanselor persoanelor cu dizabilitati.</p> <p align="center">Aplicatie la educatie</p> <p>*** <i>Clasificarea internationala a functionarii, dizabilitatii si sanatatii</i>, OMS, Geneva, 2001, editia in limba Romana prin grija UNICEF, Editura Marlink, 2004</p> <p>*** <i>Hotarare Guvernului nr.1251/2005</i> privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat</p> <p>*** <i>Legea nr.448/2006</i> privind protectia drepturilor persoanelor cu handicap (cu amendamentele ulterioare)</p> <p>*** <i>Legea nr. 221 din 11 noiembrie 2010</i>, pentru ratificarea Conventiei privind drepturile persoanelor cu dizabilitati, adoptata la New York de Adunarea Generala a Organizatiei Natiunilor Unite, la 13 decembrie 2006 (cu deosebire art. 24, referitor la educatie)</p> <p>Racu, A., Popovici, D.V., Cretu, V., Racu, S., Bucinschi, C. <i>Asistenta sociala a persoanelor cu dizabilitati</i>, Pontos, Chisinau, 2007</p> <p>*** <i>Sistemul de protectie speciala a persoanelor cu handicap din Romania</i>, Editura All Beck, ANPH, 2003</p> <p>*** <i>Strategia nationala pentru protectia, integrarea si incluziunea sociala a persoanelor cu handicap in perioada 2006-2013</i>, „Sanse egale pentru persoanele cu handicap – catre o societate fara discriminari”</p> <p>*** <i>Regulile standard privind egalizarea șanselor pentru persoanele cu handicap</i>, (Rezoluție ONU, 1993) Reprezentanța UNICEF în România, 1995</p> <p>Vrasmas, T., <i>Protectie speciala</i>, Ovidius University Press, Constanta, 2007</p>	
7	Asistența socială a persoanelor în dificultate	Lect.univ.dr. Raluca Matei
	<p align="center">Prestatii si servicii sociale pentru persoane in dificultate. Aplicatie la persoanele cu dizabilitati</p> <p>* * * <i>Legea nr. 705 din 2001</i> privind sistemul național de asistență socială</p> <p>*** <i>Legea nr.47/2006</i> – privind sistemul national de asistenta sociala</p> <p>*** <i>Legea nr.448/2006</i> (cu amendamentele ulterioare) privind protecția drepturilor persoanelor cu handicap</p> <p>Manea, L., <i>Protectia socială a persoanelor cu handicap</i>, Șansa, Bucuresti, 1999</p> <p>Pasa F. si Pasa L. M., <i>Asistenta sociala in Romania</i>, Polirom, Iasi, 2004</p> <p>Racu, A., P Buzducea D., <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Polirom, 2005</p> <p>Popovici, D.V., Cretu, V., Racu, S., Bucinschi, C. <i>Asistenta sociala a persoanelor cu dizabilitati</i>, Pontos, Chisinau, 2007</p> <p>Vrasmas, T., <i>Asistenta sociala a persoanelor in dificultate</i>, Editura University Press, 2007</p>	
8	Psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale	Lect.univ.dr. L. Gheorghe
	<p align="center">Factorii psiho-sociologici implicati in determinarea comportamentului deviant al minorilor</p> <p>Rășcanu, Ruxandra., <i>Psihologia comportamentului deviant</i>, Ed. Universit, București, 1994;</p> <p>Rădulescu, S. M., <i>Devianță, criminalitate și patologie socială</i>, Lumina Lex, București, 1999;</p> <p>Cioclei, V., <i>Manual de criminologie</i>, Ed. All Beck, 1998;</p> <p>Boncu, Șt., <i>Devianța tolerată</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2000;</p> <p>Gheorghe L., <i>Psihopedagogia inadaparii si deviantei comportamentale</i> - Note de curs</p>	
9	Introducere în psihodiagnosticul special	Conf.univ.dr. N. Martin
	<p align="center">Exigențele științifice ale psihodiagnosticului special</p> <p>Anastasi, A. (1976), Psychological testing, Mac Millian Publish, Co. , Inc. , New York. , Vol. II p.464-490</p> <p>Cronbach, L. J. (1970), <i>Essentials of Psychological Testing</i>, Third edition, Harper & Row, Publishers, New York</p> <p>Martin., N., (2007), <i>Bazele teoretice ale psihodiagnosticului</i>, Ed. Ovidius Univ. Press.</p> <p>Șchiopu U. (2002), <i>Introducere in psihodiagnostic</i>, Ed. Prohumanitas</p>	

	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități	Conf.univ.dr. N. Martin
10	<p style="text-align: center;">Teste de dezvoltare bazate pe desen</p> <p>ANASTASI, A., 1976 – Psychological testing, Mac Millian Publish, Co. , BRANNIGAN, G., DECKERS., MADSEN, D., http://www.assess.nelson.com/pdf/9-95644_BenderII_ASBI.pdf Inc. , New York. CRONBACH, L., J. 1970 – Essentials of Psychological Testing, Third edition, Harper & Row, Publishers, New York KULCSAR, T., 1976 - Lecții de psihodiagnostic, Univ. Cluj-Napoca MARTIN, N., 2004 - Testarea aptitudinilor si inteligentei, Ed. Muntenia. ȘCHIOPU, U., 1976 – Introducere în psihodiagnostic, C. M. Univ. București.</p>	
11	<p style="text-align: center;">Psihoze afective si schizofrenice</p> <p>Enachescu, C. (2005), Tratat de psihopatologie, Editura Polirom, Bucuresti Ionescu, G. (2000), Psihiatrie clinica, Editura Univers Enciclopedic, Bucuresti Montreuil, M., Doron, J. (coord.) (2009), Tratat de psihologie clinica si psihopatologie, Editura Trei, Bucuresti</p>	Asist.univ.drd. A. Bezem
12	<p style="text-align: center;">Delimitarea gradelor deficienței intelectuale din punct de vedere psihometric și prin descrierea principalelor caracteristici</p> <p>Păunescu C., Mușu I. (1990) - <i>Recuperarea medico-pedagogică a copilului handicapat mintal</i>, Editura Medicală, București Radu, Gh. (2002 - 2009), “Psihopedagogia deficienților de intelect”, “Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect”, note de curs, Universitatea Ovidius Constanța Radu, Gh., (2000) “Psihopedagogia scolarilor cu handicap mintal”, Bucuresti, Ed. Pro Humanitate. Zazzo, R., (sub dir.), (1979), “Debitatile mintale”, Bucuresti, E.D.P. Carantina, D., Totolan, D.M (2007), <i>Psihopedagogie speciala</i>, Constanta, Ovidius University Press, Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « Tratat de psihopedagogie specială », Bucuresti, Editura Universității din București ;</p>	Lect.univ.dr. D. Totolan
13	<p style="text-align: center;">”Heterocronia patologică”, ”caracterul limitat al proximei dezvoltări” și ”vâscozitatea genetică” ca dereglări ale dinamicii psihointelectuale la persoanele cu dizabilități intelectuale</p> <p>Păunescu, C., “<i>Deficiența mintală și organizarea personalității</i>”, E.D.P., București, 1977 Radu, Gh. (2002 - 2009), “Psihopedagogia deficienților de intelect”, “Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect”, note de curs, Universitatea Ovidius Constanța Radu, Gh., (2000) “Psihopedagogia scolarilor cu handicap mintal”, Bucuresti, Ed. Pro Humanitate. Zazzo, R., (sub dir.), (1979) “Debitatile mintale”, Bucuresti, E.D.P. Carantina, D., Totolan, D.M (2007), <i>Psihopedagogie speciala</i>, Constanta, Ovidius University Press Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « Tratat de psihopedagogie specială », Bucuresti, Editura Universității din București ;</p>	Lect.univ.dr. D. Totolan
14	<p style="text-align: center;">Specificul dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități vizuale</p> <p>Carantina, D., Totolan, D.M. (2007), <i>Psihopedagogie speciala</i>, Constanta, Ovidius University Press, Rozorea, Anca (2003), “Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de vedere”, Constanța, ed. Ex. Ponto; Stănică, I., Popa, M., Popovici, D.V., Rozorea, A., Mușu, I. (1997), <i>Psihopedagogie specială. Deficiențe senzoriale</i>, Editura Pro Humanitate, Stefan, M. (1999) “<i>Psihopedagogia copiilor cu handicap de vedere</i>”, Bucuresti, Ed. Pro Humanitate, Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « Tratat de psihopedagogie specială », Bucuresti, Editura Universității din București ; Vrăsmaș, T. (2007), « Psihopedagogia deficienților de vedere », Constanța, Ovidius University Press ; Vrăsmaș, T. (2004), « Școala și educația pentru toți », București, Ed. Miniped ;</p>	Lect.univ.dr. D. Totolan
15	<p style="text-align: center;">Tehnicile deplasării și orientării spațiale folosite de nevăzători</p> <p>Rozorea, Anca (2003), “Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de vedere”, Constanța, ed. Ex. Ponto; Stefan, M. (1999) “<i>Psihopedagogia copiilor cu handicap de vedere</i>”, Bucuresti, Ed. Pro Humanitate,</p>	Lect.univ.dr. D. Totolan

	<p>Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « Tratat de psihopedagogie specială », Bucuresti, Editura Universității din București ;</p> <p>Vrăsmaș, T. (2004), « Școala și educația pentru toți », București, Ed. Miniped ;</p> <p>Vrăsmaș, T. (2007), « Metodologia educării și instruirii deficienților de vedere », Constanța, Ovidius University Press ;</p> <p>Vrăsmaș, T. (2001), « Învățământul integrat și/sau incluziv », București, Ed. Aramis</p>	
16	<p>Psihopedagogia deficienților de auz</p> <p>Specificul dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități auditive</p> <p>Popa, M., Stanica, I., Popovici D.V. (2001) Psihopedagogie speciala. Deficienta de auz, Editura PRO HUMANITATE, Bucuresti,</p> <p>Rozorea, Anca (2003), “Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz”, Constanța, ed. Ex. Ponto;</p> <p>Tucker, I., Powell, C. (1993), <i>Copilul cu deficiențe de auz și școala</i>, București,</p> <p>Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « Tratat de psihopedagogie specială », Bucuresti, Editura Universității din București ;</p> <p>Vrasmas T. (1998), <i>Integrarea scolară a copiilor cu handicap auditiv</i>, in Educatia integrata a copiilor cu handicap, Coord. Verza E. si Paun E., UNICEF-RENINCO,</p> <p>Vrăsmaș, T. (2007), « Psihopedagogia deficienților de auz », Constanța, Ovidius University Press ;</p>	Lect.univ.dr. D. Totolan
17	<p>M.E.I. deficienților de auz</p> <p>Managementul mediului de învățare la elevii cu dizabilități auditive (cu referire mai ales la școala obișnuită)</p> <p>Popa, M., Stanica, I., Popovici D.V. (2001) Psihopedagogie speciala. Deficienta de auz, Editura PRO HUMANITATE, Bucuresti,</p> <p>Rozorea, Anca (2003), “Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz”, Constanța, ed. Ex. Ponto;</p> <p>Țârdea, V. (1974), <i>Metodica pronunției în școlile de surzi</i>, EDP,</p> <p>Verza, E., Verza, E.F. – coord. (2011), « Tratat de psihopedagogie specială », Bucuresti, Editura Universității din București ;</p> <p>Vrăsmaș, T. (2007), « Metodologia educării și instruirii deficienților de auz », Constanța, Ovidius University Press ;</p> <p>Vrăsmaș, T. (2001), « Învățământul integrat și/sau incluziv », București, Ed. Aramis</p>	Lect.univ.dr. D. Totolan
18	<p>Managementul învățământului special și integrat</p> <p>Profilul general de competență și tipologiile stilului de conducere ale directorului organizației școlare.</p> <p>Crețu, V. (2006) – <i>Incluziunea socială și școlară a persoanei cu handicap. Strategii și metode de cercetare</i>, Editura Printech, București.</p> <p>Iucu, R.B. (2000) – <i>Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamentele teoretico-metodologice</i>, Edit. Polirom, Iași.</p> <p>Gherguț, Alois, <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i>, Ghid practic, Polirom, 2003</p> <p>*** <i>Hotarare Guvernului nr.1251/2005</i> privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat</p> <p>Popovici, D.V. (2000) – <i>Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale</i>, Ed. Pro Humanitate, București.</p> <p>Preda, V. (coord.) (2000) – <i>Orientări teoretico-praxiologice în educația specială</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Radu, I.D. (2005) – <i>Ghid pentru cadrele didactice de sprijin / itinerante, pentru membri comisiilor interne de evaluare continuă</i>, Brașov, variantă actualizată.</p> <p>Verza, E., Verza, E.F. (2000) – <i>Psihologia vârstelor</i>, Edit. Pro-Humanitate , București.</p> <p>Verza, E., Verza, E.F. (2004) – <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i>, Edit. Pro-Humanitas, București.</p>	Lect.univ.dr. R. Matei
19	<p>Didactica învățământului special și integrat</p> <p>Metode activ-participative în activitatea educativă a copiilor cu cerințe speciale. Învățarea prin cooperare</p> <p>Gherguț, A. (2007), „Sinteze de psihopedagogie specială, ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice”, ediția a II-a, Iași, Ed. POLIROM;</p> <p>Gherguț, A., (2006), „Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale, strategii diferențiate și incluzive în educație”, ediția a II-a, Iași, Ed. POLIROM;</p>	Asist.univ.drd. A. Bezem

	<p>Vrasmas E. (2004), <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i>, Credis, București, Vrasmas, T. (2004), <i>Scoala si educatia pentru toti</i>, Miniped, Vrasmas, T., <i>Curs de fundamentele psihopedagogiei speciale</i>, 2009-2010 si 2010-2011</p>	
	O.S.P. și expertiza capacității de muncă	Lect.univ.dr. M. Moraru
20	<p align="center">Orientare scolara si profesionala si expertiza capacitatii de munca: Prevenirea accidentelor de munca</p> <p>Jigău, M., <i>Consilierea carierei</i>, Editura Sigma, București, 2001 Jigău, M., <i>Consiliere și orientare. Ghid metodologic</i>, CNC, București, 2001 Nedelcea, C., Dumitru, P. <i>Optimizarea comportamentului profesional. Între educație și psihoterapie</i>, Editura SPER, București, 1999 Nuț, S., <i>Anxietate și performanță la tineri</i>, Editura Eurostampa, Timișoara, 2003 Pitariu, H., <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura ALL, București, 1994 Plosca, M., Mois, A., <i>Consiliere privind cariera</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001 Rotaru, A., <i>Consiliere și orientare</i>, Editura Arves, Craiova, 2002 Tomșa, Gh., <i>Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi</i>, Casa de Editură și Presă Viața Românească, București, 1999 Zapartan, M., <i>Eficiența cunoașterii factorilor de personalitate în orientarea școlară și profesională</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1990 Zdrehuș, C., <i>Elemente de consiliere educațională</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2004</p>	
	Consiliere psihopedagogică	Lect.univ.dr. M. Moraru
21	<p align="center">Consiliere si psihoterapie. Asemanari si deosebiri</p> <p>Băban, Adriana (coord.), <i>Consiliere educațională</i>, Cluj-Napoca, 2001. Dafinoiu, I., <i>Elemente de psihoterapie integrativă</i>, Iași, Editura Polirom, 2000. Dumitru, I. Al., <i>Consiliere psihopedagogică</i>, Iasi, Editura Polirom, 2008 Eliade, S., <i>ABC-ul consilierii elevului</i>, Turda, Editura Hiperboreea, 2000. Goglează, D., <i>Psihoterapia ca relație a schimbării individuale</i>, Iași, Editura Polirom, 2002. Holdevici, Irina, <i>Elemente de psihoterapie</i>, București, Editura ALL, 1996. Ionescu, G., <i>Psihoterapie</i>, București, Editura Științifică, 1990. Jigău, M., <i>Consilierea carierei</i>, București, Editura Sigma, 2001. Mitrofan, Iolanda, <i>Orientarea experiențială în psihoterapie</i>, București, Editura SPER, 2000. Nedelcea, C., Dumitru, Paula, <i>Optimizarea comportamentului profesional. Între educație și psihoterapie</i>, București, Editura SPER, 1999. Rotaru, Adriana, <i>Consiliere și orientare</i>, Craiova, Editura Arves, 2002. Tomșa, G., <i>Consilierea și orientarea în școală</i>, București, Casa de editură și presă Viața Românească, 1999. Zdrehus, C., <i>Elemente de consiliere educațională</i>, Oradea, Editura Universitatii din Oradea, 2004</p>	
	Bazele terapiei complexe	Lect.univ.dr. R. Matei
22	<p align="center">Relația dintre elementele componente ale procesului de terapie ocupațională la persoanele cu deficiențe</p> <p>Ainscow, M., Tweedle, D.A. (2001), <i>Analiza deprinderilor de învățare timpurie</i>, Reninco, București. Gherguț A. (2001) <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale – strategii de educație integrată</i>, Polirom, Iași. Mușu I. (coord.) (2000) <i>Ghid de predare – învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale</i>, RENINCO, UNICEF, Ed. MarLink, București. Matei, R., Popovici, D.V. (2005), <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe</i>, Edit. Muntenia, Constanța. Popovici D.V. (2000) – <i>Introducere în terapia ocupațională</i>, Edit. Pro-Humanitate, București. Preda V. (2000)– <i>Terapii prin mediere artistică</i>, Ed. Presa Universitară Clujana, Cluj-Napoca. Radu I.D. (2000) - <i>Educația psihomotorie a deficienților mintal (Îndrumar metodic)</i>, Edit. Pro-Humanitate, București. Radu I.D., Ulici GH. (2003) - <i>Evaluarea și educarea psihomotricității</i>, Ed. Fundației Humanitas, București. Vrăsmaș E.A. (2004), <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i>, Univ. din București, Ed. Credis. Vrăsmaș T. (2001), <i>Învățământul integrat și / sau incluziv</i>, Ed. Aramis.</p>	
	Recuperare și educație în polihandicap	Lect.univ.dr. R. Matei
23	<p align="center">Disfuncții cerebrale minime și tulburări de atenție. Caracteristici, descriere, etiologie și diagnoză.</p> <p>Moțet D. (2001)- <i>Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii</i>, Edit. Fundației Humanitas. Mușu I. (coord.) (2000) <i>Ghid de predare – învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale</i>, RENINCO, UNICEF, Ed. MarLink, București. Matei, R., Popovici, D.V. (2005), <i>Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe</i>, Edit. Muntenia, Constanța.</p>	

	<p>Popovici D.V. (2000) – Introducere în terapia ocupațională, Edit. Pro-Humanitate, București.</p> <p>Popovici, D.V., Matei, R. (2007) Recuperare și educație în polihandicap, Ovidius University Press, Constanța.</p> <p>Radu I.D. (2000) - Educația psihomotorie a deficienților mintal (Îndrumar metodic), Edit. Pro-Humanitate, București.</p>	
	Psihopedagogia supradotaților	Asist.univ.drd. A. Bezem
24	<p>Răspunsul școlii la necesitățile educaționale speciale ale copiilor supradotați</p> <p>Vrasmas E. (2004), <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i>, Credis, București,</p> <p>Vrasmas, T. (2004), <i>Scoala și educația pentru toți</i>, Miniped,</p> <p>Vrasmas, T., Curs de fundamentele psihopedagogiei speciale, 2009-2010 și 2010-2011;</p> <p>Popovici, D.V., Balotă, Alina (2004), „Introducere în psihopedagogia supradotaților”, București, Ed. Fundației Humanitas.</p>	
	Introducere în psihoterapie	Lect.univ.dr. I. Ciorbea
25	<p>Relația terapeutică în principalele orientări psihoterapeutice (psihodinamica, cognitiv-comportamentală și experiențială)</p> <p>Dafinoiu, I., Vargha, J.L. (2005), <i>Psihoterapii scurte</i>, Editura Polirom, Iasi</p> <p>Dafinoiu, I. (2000), <i>Elemente de psihoterapie integrativă</i>, Iasi, Editura Polirom</p> <p>David, D. (2006), <i>„Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale”</i>, Editura Polirom, Iasi</p> <p>Holdevici, I. (2004), <i>Elemente de psihoterapie</i>, Editura Mar, București</p> <p>Mitrofan, I. (coord.) (2000), <i>Orientarea experiențială în psihoterapie</i>, Editura Sper, București</p>	

Decan,
Conf.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Conf.univ.dr. Traian Vrășmaș