



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

SESIUNEA IULIE -SEPTEMBRIE 2025

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate

FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI

1. Definirea și specificul psihologic al gândirii. Componentele și structura gândirii: latura informațională și latura operațională a gândirii. Concepții teoretice în studiul gândirii. Activitățile gândirii: conceptualizarea, înțelegerea și rezolvarea de probleme.
2. Comunicarea și limbajul: caracterizare psihologică. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului
3. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei. Optimizarea funcționalității memoriei. Raporturile dintre memorie și uitare.
4. Specificul psihologic al imaginației. Relațiile imaginației cu alte funcții și procese psihice. Formele, funcțiile și procedeele imaginației
5. Specificul psihologic al motivației. Teorii ale motivației. Structura motivației.
6. Caracterizarea psihologică a proceselor afective. Clasificarea proceselor afective și proprietățile acestora

BIBLIOGRAFIE

1. Atkinson R., L., Atkinson R., C., Smith E. E., Bem D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, Editura Tehnică, București,
2. Aniței M, (2010), *Fundamentele psihologiei*, Editura Universitară, București
3. Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași;
4. Enache R., Giurgiu L., (2017), *Psihologia generală cu aplicații în practica asistenței sociale*, Editura Universitară, București,
5. Golu Mihai, 2002, *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București,
6. Hayes Nicky, Orrell Sue, (1997), *Introducere în psihologie*, Editura All, București;
7. Popescu-Neveanu, Paul, (1986), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București;

8. Popescu-Neveanu, Paul, 2013, *Tratat de psihologie generală*, Editura Trei, Bucureşti
9. Sillamy N., 1996, *Dicționar de psihologie*, Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, ,
10. Șchiopu, Ursula, 1997, *Dicționar de psihologie*, Editura Babel, Bucureşti,;
11. Zlate M., 1997, *Introducere în psihologie*, Bucureşti, Editura Şansa,;
12. Zlate M., 2001, *Psihologia la răspântia dintre milenii*, Ed. Polirom, Iaşi
13. Zlate, Mielu, 1999, *Psihologia mecanismelor cognitive*, Editura Polirom, Iaşi,.
14. Zlate, M., 2009, *Fundamentele psihologiei*, Bucureşti, Editura Polirom

PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII

1. Definirea personalității și clasificarea teoriilor personalității
2. Structura personalității și relațiile dintre elementele componente ale personalității: temperament, aptitudini și caracter
3. Abordarea psihanalitică a personalității. Concepția lui Sigmund Freud. Evaluarea teoriei psihanalitice clasice: elemente actuale și limite
4. Abordări psihanalitice post-freudiene: Concepția lui Carl Gustav Jung. Conceptul de inconștient colectiv. Evaluarea teoriei lui C.G. Jung: elemente actuale și limite
5. Abordarea comportamentală a personalității. Concepția psihologilor J.B.Watson, B. F. Skinner, Albert Bandura. Evaluarea teoriilor: elemente actuale și limite
6. Abordarea umanistă a personalității. Concepția psihologilor A.Maslow și Carl Rogers. Evaluarea teoriilor: elemente actuale și limite

Bibliografie

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, (cap.14), Ed. Tehnică SA (11th ed.).
2. Birch, A., & Hayward, S. (1999). *Diferențe interindividuale*, (cap 2, 3), Bucureşti: Ed. Tehnică
3. Ewen, R., (2012) *Introducere în teoriile personalității* , Bucuresti, Ed Trei
4. Hayes, N., & Orrell, S. (1997). *Introducere în psihologie*, (cap.13), Bucureşti: Al
5. Opre, A., (2006). *Introducere în teoriile personalității*, Ed. ASCR, Cluj Napoca
6. Opre, A., Boroș, S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*, Ed. ASCR, Cluj Napoca

PSIHOPATOLOGIE

- 1. Tulburări de neurodezvoltare**
- 2. Tulburările depresive**
 - 2.1. Tulburarea depresivă majoră. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
 - 2.2. Distimia. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
 - 2.3. Tulburarea disforică premenstruală. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
- 3. Tulburările anxioase**
 - 3.1. Tulburarea anxioasă de separare. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.

- 3.2. Mutismul selectiv. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
- 3.3. Fobia specifică. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
- 3.4. Tulburarea anxioasă socială. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
- 3.5. Tulburarea de panică. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
- 3.6. Agorafobia. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
- 3.7. Tulburarea anxioasă generalizată. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.

4. Tulburări asociate traumei și factorilor de stres

- 4.1. Tulburarea de stres posttraumatic (TSPT). Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.
- 4.2. Tulburarea acută de stres. Criterii de diagnostic. Debut și evoluție. Consecințe funcționale.

Bibliografie recomandată:

1. American Psychiatric Association (2016), *Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale* (DSM-5), Editura Medicală, Callisto, București.
2. David, D. (2006), "Conceptualizarea clinică cognitiv-comportamentală", în David, D. *Relația terapeutică cognitiv-comportamentală*, în *Tratat de Psihoterapie cognitive și comportamentale*, Ed. Polirom Iași,
3. David, D. (2006), *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*, Editura Polirom, Iași
4. Ionescu Ș., Blanchet, A. (coord.), (2013), *Tratat de Psihologie clinică și psihopatologie*, Ed. Trei, București.