

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA*  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
(conține 11 pagini)

|                       |                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| Domeniul fundamental: | Științe Sociale și Politice                             |
| Domeniul de licență:  | Științele Educației                                     |
| Ciclu de studii:      | Masterale                                               |
| Programul de studii:  | <b>Terapii si compensare in tulburari de comunicare</b> |
| Durata studiilor:     | 2 ani                                                   |
| Forma de învățământ:  | cu frecvență (IF)                                       |

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

**1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII:** vizează specializarea universitară complexă prin continuarea procesului de instruire la un nivel masteral care solicită aprofundarea și deprinderea instrumentelor de investigație psihopedagogică având o bază interdisciplinară pertinentă.

*Programul de masterat* are următoarele obiective:

- să formeze specialiști în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj (logopezi) ;
- să asigure specialiști pentru terapiile specifice de compensare adresate persoanelor cu disfuncții de intelect, auditive, neuromotorii și vizuale în vederea abilitării, reabilitării și integrării sociale a acestora;
- să ofere o pregătire superioară în ceea ce privește furnizarea de servicii de terapii complexe și integrate (stimularea cognitivă, terapii ocupaționale, meloterapie, ludoterapie, terapie de expresie grafică și artistică) și formarea deprinderilor de autoîngrijire personală și relaționare socială;
- să desfășoare o activitate susținută de cercetare în domeniu.

## **2. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII):**

| <b>Tipul instituției</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Funcția absolventului</b>                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profesor educație specială (clasele I – VIII)                                                                                                    |
| Licee speciale pentru elevi deficienți de auz și de vedere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profesor educație specială (clasele IX - XII)                                                                                                    |
| Școli profesionale speciale pentru elevi cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profesor educație specială                                                                                                                       |
| Școli postliceale speciale pentru deficienți de auz și de vedere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profesor educație specială                                                                                                                       |
| Grădinițe pentru preșcolari cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Educator educație specială                                                                                                                       |
| Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști<br>Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului<br>Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului<br>Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.)<br>Ateliere protejate pentru adulți cu dizabilități<br>Locuințe protejate pentru adulți cu dizabilități<br>Adăpost de noapte pentru situații de criză (copii / adulți ai străzii; persoane abuzate)<br>Centre de respiro, centre de primire în regim de urgență | Educator specializat<br>Psihopedagog<br>Logoped<br>Defectolog<br>Audiolog<br><br>Specialist in Terapii si compensarea tulburarilor de comunicare |

|                                                                   |                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Școli pentru elevi cu tulburări de comportament<br>Penitenciare   | Profesor educație specială   |
| Licee cu profil teoretic<br>Licee pedagogice<br>Școli postliceale | Profesor științe socio-umane |
| Centre de Resurse și Asistență Educațională                       | Profesor psihopedagog        |

### 3. DESCRIEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE CARE DEFINESC CALIFICAREA PROFESIONALĂ vizată ( conf.met.cncis, grila 1și grila 2)

| Competente profesionale                                                                                                                                                                                                                  | Competente explicite prin descriptori de nivel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1 Utilizarea Instrumentarului psihodiagnostic de tip logopedic necesar în asistarea psihopedagogică a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului</b>                                                              | <b>C1.1</b> Analiza comparativă a principalelor modalități de diagnoză a persoanelor care prezintă tulburări le limbajului și comunicării<br><b>C1.2</b> Operationalizarea conceptelor de baza si utilizarea lor in elaborarea unor elemente de psihodiagnoza si expertiza complexa aplicate la tulburari de comunicare<br><b>C1.3</b> Identificarea principalelor metode și tehnici de evaluare psihologică a copiilor, tinerilor și adulților cu tulburări de limbaj<br><b>C1.4</b> Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoză pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, de tipul și gravitatea deficienței<br><b>C1.5</b> Identificarea și elaborarea unor tipuri inovative de evaluare în concordanță cu etapele procesului de recuperare                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C2 Interpretarea rezultatelor la probele psihodiagnostice aplicate persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a deficiențelor de intelect, a celor senzoriale sau neuromotorii</b> | <b>C2.1</b> Descrierea principalelor strategii si modalitati de prelucrare si interpretarea a rezultatelor din expertiza complexa utilizabile la persoanele cu tulburari de comunicare<br><b>C2.2</b> Interpretarea obiectivă a datelor obținute pe baza evaluării persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a deficiențelor de intelect, a celor senzoriale sau neuromotorii;<br><b>C2.3</b> Aplicarea integrată a sistemului de prelucrare si interpretare a rezultatelor din expertiza complexa la persoanele cu tulburari de comunicare completarea fișei psihopedagogice și a altor instrumente de culegere și sistematizare a informațiilor<br><b>C2.4</b> Evaluarea principalelor erori care pot să apară în procesul de prelucrare a rezultatelor culese prin activitatea de evaluare a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului<br><b>C2.5</b> Elaborarea unor modalități de colectare și sistematizare a datelor culese prin activitatea de evaluare, prin |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | îmbinarea originală a unor principii și metode consacrate în domeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C3 Consilierea socioșcolară și profesională a elevilor cu tulburări de limbaj, precum și a familiilor lor;</b> | <p><b>C3.1</b> Descrierea principalelor strategii de comunicare adaptate persoanelor care prezintă tulburările limbajului și comunicării</p> <p><b>C3.2</b> Identificarea principalelor nevoi ale diferitelor categorii de persoane care prezintă tulburări ale limbajului și comunicării</p> <p><b>C3.3</b> Elaborarea unor metode de consiliere psihopedagogică adaptate nevoilor persoanelor care prezintă tulburări ale limbajului și comunicării</p> <p><b>C3.4</b> Evaluarea și revizuirea de programe minimale de consiliere și asistență psihopedagogică, profesională și de integrare socială adaptate necesităților persoanelor cu tulburări de comunicare</p> <p><b>C3.5</b> Evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor care prezintă tulburări ale limbajului și comunicării care au beneficiat de consiliere psihopedagogică</p>                                |
| <b>C4 Evaluarea eficienței Programelor complexe de intervenție logopedică</b>                                     | <p><b>C4.1</b> Clasificarea și analiza tehnicilor de intervenție la nivel individual pentru persoanele cu tulburări ale limbajului și comunicării</p> <p><b>C4.2</b> Identificarea principalelor nevoi, în funcție de particularitățile individuale și ale tipului și gradului tulburării, în vederea elaborării programelor de intervenție logopedică</p> <p><b>C4.3</b> Utilizarea adecvată a principiilor de bază în vederea elaborării programelor de intervenție logopedică</p> <p><b>C4.4.</b> Evaluarea periodică a programelor de intervenție logopedică în vederea realizării unor eventuale corecții ale acestora</p> <p><b>C4.5</b> Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea recuperării persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a deficiențelor de intelect, a celor senzoriale sau neuromotorii</p> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>C5 Elaborarea modalităților de incluziune socială a persoanelor cu tulburări în sfera limbajului și a comunicării</b>                | <p><b>C5.1</b> Analiza principalelor teorii și a metodelor de intervenție în vederea elaborării și interpretării planului de integrare socială a persoanelor tulburări în sfera comunicării</p> <p><b>C5.2</b> Definirea principalelor forme de integrare și incluziune, precum și utilizarea cunoștințelor de bază în selectarea modalităților optime de integrare socială a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării în funcție de particularitățile acestora</p> <p><b>C5.3</b> Aplicarea unor proceduri de individualizare metodelor de intervenție terapeutică funcție de necesitățile subiectului în vederea integrării sociale a acestuia.</p> <p><b>C5.4</b> Evaluarea critic constructivă a programelor educaționale individualizate aplicate în vederea integrării sociale a persoanelor tulburări în sfera comunicării și a limbajului</p> <p><b>C5.5</b> Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare social persoanelor cu nevoi speciale</p> |
| <b>C6 Proiectarea, derularea și valorificarea cercetărilor în domeniul evaluării și terapiei tulburărilor limbajului și comunicării</b> | <p><b>C6.1</b> Identificarea principalelor orientări metodologice legate de proiectarea cercetării și redactarea rapoartelor de cercetare în domeniul terapiei tulburărilor limbajului și comunicării</p> <p><b>C6.2</b> Operaționalizarea conceptelor pentru explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării în domeniul diagnozei și terapiei tulburărilor limbajului și comunicării</p> <p><b>C6.3</b> Identificarea celor mai adecvate metode și tehnici de cercetare și valorificarea rezultatelor proprii în corelație cu cele obținute de specialiștii în domeniul logopediei pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi.</p> <p><b>C6.4</b> Evaluarea critică și constructivă a instrumentelor utilizate în realizarea cercetărilor în vederea ameliorării metodologiei cercetării</p> <p><b>C6.5</b> Elaborarea unor metode de cercetare prin utilizarea originală a metodologiilor cunoscute în domeniu.</p>                                        |

#### 4. ADMITERE:

Studiile de masterat asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență. Masteratul are durată de 4 semestre, se încheie cu o dizertație, iar absolvenții primesc diploma de magister sau master. Concursul de admitere la masterat se organizează de către facultăți pe baza **metodologiei proprii**, care va fi adusă la cunoștință celor interesați prin publicare și/sau afișare.

Aspecte metodologice (Extras din *METODOLOGIE PROPRIE* privind organizarea și desfășurarea Concursului de admitere la Studiile de MASTERAT):

- Proba de concurs constă într-un **Interviu – prezentarea unui proiect de cercetare științifică**.
- **Admiterea** se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri aprobate.
- **Media de concurs** se calculează astfel:
  - 50% - media probei orale sub formă de Interviu - prezentarea unui proiect de cercetare științifică;
  - 50% - media Examenului de licență.

#### 5. CERTIFICAREA STUDIILOR:

Studiile de masterat asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență. Masteratul are durată de 4 semestre, se încheie cu **examenul de dizertație**, iar absolvenții primesc **diploma de magister sau master**.



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA  
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta  
Tel./Fax: 40-241- 619040, 618372, 553944, 511512  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro)  
Webpage: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)

FACULTATEA: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Domeniul: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Programul de studii: Masterale - **Terapii și compensare în tulburări de comunicare**

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I 2014-2015

| Nr. crt.                                                                                                                 | Cod disciplină | *C1                                                             | **C2 | Discipline                                                       | Semestrul 1 (14 săptămani) |   |   |   |   |      |    | Semestrul 2 (14 săptămani) |   |   |   |   |      |    | Nr. de ore pe disciplină |      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|------|----|----------------------------|---|---|---|---|------|----|--------------------------|------|-----------|
|                                                                                                                          |                |                                                                 |      |                                                                  | SI                         | C | S | L | P | F.V. | CR | SI                         | C | S | L | P | F.V. | CR | Total                    | Curs | Aplicații |
| 1.                                                                                                                       | Ymt 1101       | DAP                                                             | DI   | Fundamentele psihopedagogiei compensării                         | 6                          | 2 | 1 | - | - | El   | 6  |                            | - | - | - | - | -    | -  | 42                       | 28   | 14        |
| 2.                                                                                                                       | Ymt 1201       | DAP                                                             | DI   | Mecanismele învățării compensatorii                              | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 8                          | 2 | 1 | - | - | Ex2  | 6  | 42                       | 28   | 14        |
| 3.                                                                                                                       | Ymt 1102       | DAP                                                             | DI   | Teorii si mecanisme ale dezvoltării psihice și compensare        | 5                          | 2 | 1 | - | - | El   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 42                       | 28   | 14        |
| 4.                                                                                                                       | Ymt 1103       | DAP                                                             | DI   | Deontologia în profesie                                          | 8                          | 2 | 1 | - | - | C1   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    |    | 42                       | 28   | 14        |
| 5.                                                                                                                       | Ymt 1202       | DAP                                                             | DI   | Psihopatologia copilului și adolescentului                       | -                          | - | - | - | - | -    |    | 5                          | 2 | 1 | - | - | E2   | 6  | 42                       | 28   | 14        |
| 6.                                                                                                                       | Ymt 1104       | DPA                                                             | DI   | Psihodiagnostic diferențial                                      | 5                          | 1 | 2 | - | - | E1   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 42                       | 14   | 28        |
| 7.                                                                                                                       | Ymt 1105       | DAP                                                             | DI   | Consilierea psihologică a persoanelor cu tulburări de comunicare | 5                          | 1 | 1 | - | - | C1   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 28                       | 14   | 14        |
| 8.                                                                                                                       | Ymt 1203       | DPA                                                             | DI   | Elaborarea programelor de intervenție compensatorie              | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 6                          | 2 | 1 | - | - | C2   | 6  | 42                       | 28   | 14        |
| 9.                                                                                                                       | Ymt 1204       | DPA                                                             | DI   | Dezvoltarea comunicării în polihandicap                          | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 6                          | 2 | 1 | - | - | Ex2  | 6  | 42                       | 28   | 14        |
| 10.                                                                                                                      | Ymt 1205       | DAP                                                             | DI   | Preactica de specialitate                                        | -                          | - | - | - | - | -    | -  | -                          | - | - | - | 2 | C2   | 6  | 28                       | -    | 28        |
| Total ore fizice pe săptămână<br>(SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru) |                |                                                                 |      |                                                                  | 8                          | 6 | - | - | - | -    | 30 |                            | 8 | 4 | - | 2 | -    | 30 | 392                      | 224  | 168       |
| Total general                                                                                                            |                | Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite |      |                                                                  | 14                         |   |   |   |   |      | 30 | 14                         |   |   |   |   |      | 30 |                          |      |           |

**LEGENDA:** \*C1 = criteriul conținutului; \*\*C2 = criteriul obligativității; DAP – discipline de aprofundare, DPA – discipline de pregătire avansată, SI-Studiu Individual, C— curs; S — seminar; L — Laborator, P — Proiect, CR — Credit, FV—forma de verificare, Ex-Examen, C-Colocviu, DI — discipline obligatorii (impuse), DO — discipline opționale

**Decan,**  
**Prof.univ.dr.Virgil Frunză**

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II

| Nr. crt.                                                                                                                        | Cod disciplină | *C1                                                                    | **C2 | Discipline                                                               | Semestrul 3 (14 săptămâni) |   |   |   |   |      |    | Semestrul 4 (14 săptămâni) |   |   |   |   |      |    | Nr. de ore pe disciplină |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|------|----|----------------------------|---|---|---|---|------|----|--------------------------|------|-----------|
|                                                                                                                                 |                |                                                                        |      |                                                                          | SI                         | C | S | L | P | F.V. | CR | SI                         | C | S | L | P | F.V. | CR | Total                    | Curs | Aplicații |
| 1.                                                                                                                              | Ymt 2101       | DPA                                                                    | DI   | Mijloace de compensare tehnică                                           | 6                          | 2 | 1 | - | - | Ex3  | 6  | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 42                       | 28   | 14        |
| 2.                                                                                                                              | Ymt 2201       | DPA                                                                    | DI   | învățarea limbajelor speciale la persoanele cu deficiențe de auz         | -                          | - | - | - | - | -    |    | 6                          | 1 | 2 | - | - | Ex4  | 6  | 42                       | 14   | 28        |
| 3.                                                                                                                              | Ymt 2202       | DPA                                                                    | DI   | învățarea scris-cititului la persoanele cu deficiente de vedere          | -                          | - | - | - | - | -    |    | 5                          | 1 | 2 | - | - | Ex4  | 6  | 42                       | 14   | 28        |
| 4.                                                                                                                              | Ymt 2102       | DPA                                                                    | DI   | Dezvoltare și terapia limbajului la persoanele cu deficiențe de intelect | 5                          | 1 | 2 | - | - | C3   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 42                       | 14   | 28        |
| 5.                                                                                                                              | Ymt 2103       | DAP                                                                    | DI   | Practica de specialitate                                                 | 4                          |   |   |   | 2 | C3   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 28                       | -    | 28        |
| 6.                                                                                                                              | Ymt 2104       | DPA                                                                    | DI   | Terapia tulburărilor de pronunție și scris - citit                       | 6                          | 1 | 2 | - | - | C3   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    |    | 42                       | 14   | 28        |
| 7.                                                                                                                              | Ymt 2105       | DPA                                                                    | DI   | Terapia tulburărilor de ritm și fluentă a vorbirii și voce               | 7                          | 1 | 2 | - | - | C3   | 6  | -                          | - | - | - | - | -    |    | 42                       | 14   | 28        |
| 8.                                                                                                                              | Ymt 2203       | DPA                                                                    | DI   | Terapia tulburărilor polimorfe de limbaj și retard de limbaj             | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 7                          | 1 | 2 | - | - | C4   | 6  | 42                       | 14   | 28        |
| 9.                                                                                                                              | Ymt 2204       | DAP                                                                    | DI   | Terapii ocupaționale                                                     | -                          | - | - | - | - | -    | -  | 6                          | 2 | 1 | - | - | Ex4  | 6  | 42                       | 28   | 14        |
| 10.                                                                                                                             | Ymt 2205       | DAP                                                                    | DI   | Practica de specialitate                                                 | -                          | - | - | - | - | -    | -  | -                          | - | - |   | 2 | C4   | 6  | 28                       | -    | 28        |
| <b>Total ore fizice pe săptămână</b><br>(SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru) |                |                                                                        |      |                                                                          | 5                          | 7 | - | 2 | - | -    | 30 |                            | 5 | 7 | - | 2 | -    | 30 |                          |      |           |
| <b>Total general</b>                                                                                                            |                | <b>Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite</b> |      |                                                                          | 14                         |   |   |   |   |      | 30 | 14                         |   |   |   |   |      | 30 | 392                      | 140  | 252       |

. **LEGENDA:** \*C1 = criteriul conținutului; \*C2 = criteriul obligativității; DAP – discipline de aprofundare, DPA – discipline de pregătire avansată, SI-Studiu Individual, C— curs; S — seminar; L — Laborator, P — Proiect, CR — Credit, FV—forma de verificare, Ex-Examen, C-Colocviu, DI — discipline obligatorii (impuse), DO — discipline opționale

**Decan,**  
**Prof.univ.dr.Virgil Frunză**

**6.BILANȚ GENERAL**  
 după *opționalitatea* disciplinelor din planul de învățământ

| Nr. crt. | Discipline                | Nr de ore     |               | Total         |       |
|----------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|
|          |                           | An I          | An II         | ore           | %     |
| 1        | Impuse                    | 26 X 14 = 364 | 28 X 14 = 392 | 54 X 14 = 756 | 100 % |
| 2        | Opționale                 | -             | -             | -             | -     |
| TOTAL    |                           | 26 X 14 = 364 | 28 X 14 = 392 | 54 X 14 = 756 | 100 % |
| 3        | Facultative (liber alese) | -             | -             | -             | -     |

**7.BILANȚ GENERAL**  
 după *categoria formativă* a disciplinelor din planul de învățământ

| Nr. crt. | Discipline                                 | Nr de ore     |               | Total         |       |
|----------|--------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|
|          |                                            | An I          | An II         | ore           | %     |
| 1        | fundamentale                               | 15 X 14 = 210 | -             | 15 X 14 = 210 | 25 %  |
| 2        | în domeniu                                 | 11 X 14 = 154 | 28 X 14 = 392 | 39 X 14 = 546 | 65 %  |
| 3        | de specialitate + practica proiect diploma | 2 X 14 = 28   | 4 X 14 = 56   | 6 X 14 = 84   | 10 %  |
| 4        | complementare                              | -             | -             | -             | -     |
| TOTAL    |                                            | 28 X 14 = 392 | 32 X 14 = 448 | 60 X 14 = 840 | 100 % |

**Decan,**  
**Prof.univ.dr.Virgil Frunză**

Ministerul Educației Naționale  
 Universitatea Ovidius din Constanța  
 Facultatea: **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**  
 Domeniul: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI  
 Programul de studii: **Terapii și compensare în tulburări de comunicare**  
 Durata programului de studii: 2 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență **IF**

#### 8. NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

| ANUL | CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I    | Cabinete logopedice de pe lângă C.J.R.A.E.;<br>Cabinete logopedice din Școlis speciale pentru deficienți de intelect. |
| II   | Liceul pentru Deficienți de vedere – Buzău;<br>Școala Specială Nr. 2 pentru deficienți de auz – Buzău.                |

#### 9. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

| Anul de studiu | Activități didactice |                   |                           |                   | Sesiuni de examene |           |           | Practică             | Vacanțe   |             |           |
|----------------|----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-------------|-----------|
|                | Sem. I               |                   | Sem. II                   |                   | Iarnă              | Vară      | Restanțe  |                      | Iarnă     | Primăvară   | Vară      |
|                | săptămâni            | ore/<br>săptămână | săptămâni                 | ore/<br>săptămână | săptămâni          | săptămâni | săptămâni |                      | săptămâni | săptămâni   | săptămâni |
| Anul I         | 14                   | 28                | 14                        | 28                | 3                  | 3         | 3         | -                    | 2         | 1+1 (Paste) | 7         |
| Anul II        | 14                   | 27                | 14                        | 27                | 3                  | 3         | 3         | 3                    | 2         | 1+1 (Paste) | 7         |
| Anul III       | 14                   | 27                | 14                        | 27                | 3                  | 3         | 3         | 3                    | 3         | 1+1 (Paste) | 7         |
| Anul IV        | 14                   | 26                | 12+<br>2(proiect diplomă) | 26                | 3                  | 3         | 1         | 2<br>proiect diplomă | -         | -           | -         |

**10. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.**

- Absolvenții cu Diplomă de licență din domeniul fundamental: Științe Sociale și Politice.

**11. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR:**

- *ASPECTE METODOLOGICE (Extras din **METODOLOGIE PROPRIE** PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR DE MASTERAT - EXAMEN DE DISERTAȚIE):*

- Examenul de finalizare a studiilor de masterat denumit ***Examenul de disertație*** se organizează pentru absolvenții următoarelor Programe de masterat din cadrul Facultății de Psihologie și Științele educației: Psihologie sportivă, Psihologie militară, Psihodiagnoza complexă a personalității, Management educațional, Terapii și compensare în tulburările de comunicare, Strategii de comunicare și învățare eficientă în învățământul primar.

-Pentru toate specializările menționate anterior Examenul de disertație constă într-o singură probă: ***Prezentarea și susținerea lucrării de disertație.***

**12.POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ:**

- Școală Doctorală în domeniul Psihologiei și Științelor Educației
- Formarea completă din cadrul unor Școli de Psihoterapie, acreditate de COPSI, cu drept de liberă practică.

**Rector,  
Prof.univ.dr. Sorin Rugină**

**Decan,  
Prof.univ.dr.Virgil Frunză**