

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEIPLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
(conține 12 pagini)

Domeniul fundamental: **Științe Sociale**
Domeniul de masterat: **Științe ale Educației**
Ciclul de studii: **II (MASTERALE)**
Programul de studii: **TERAPII SI COMPENSARE A TULBURARILOR DE COMUNICARE**
(Masterat profesional)
Durata studiilor: **2 ani**
Forma de învățământ: **cu frecvență (IF)**

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2018 - 2019



1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Vizează specializarea universitară complexă prin continuarea procesului de instruire la un nivel masteral care solicită aprofundarea și deprinderea instrumentelor de investigație psihopedagogică având o bază interdisciplinară pertinentă.

Programul de masterat are următoarele obiective:

- să formeze specialiști în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj (logopezi) ;
- să asigure specialiști pentru terapiile specifice de compensare adresate persoanelor cu disfuncții de intelect, auditive, neuromotorii și vizuale în vederea abilitării, reabilitării și integrării sociale a acestora;
- să ofere o pregătire superioară în ceea ce privește furnizarea de servicii de terapii complexe și integrate (stimularea cognitivă, terapii ocupaționale, meloterapie, ludoterapie, terapie de expresie grafică și artistică) și formarea deprinderilor de autoîngrijire personală și relaționare socială; să desfășoare o activitate susținută de cercetare în domeniu.

DESCRIEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE CARE DEFINESC CALIFICAREA PROFESIONALĂ vizată (conf.met.cncis, grila 1și grila 2)

Competente profesionale	Competente explicate prin descriptori de nivel
C1 Utilizarea Instrumentarului psihodiagnostic de tip logopedic necesar în asistarea psihopedagogică a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului	C1.1 Analiza comparativă a principalelor modalități de diagnoză a persoanelor care prezintă tulburări le limbajului și comunicării C1.2 Operationalizarea conceptelor de baza și utilizarea lor în elaborarea unor elemente de psihodiagnoză și expertiza complexă aplicate la tulburări de comunicare C1.3 Identificarea principalelor metode și tehnici de evaluare psihologică a copiilor, tinerilor și adulților cu tulburări de limbaj C1.4 Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoză pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, de tipul și gravitatea deficienței C1.5 Identificarea și elaborarea unor tipuri inovative de evaluare în concordanță cu etapele procesului de recuperare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

C2 Interpretarea rezultatelor la probele psihodiagnostice aplicate persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a dizabilităților de intelect, a celor senzoriale, tulburărilor din sfera autismului (TSA) sau neuromotorii	C2.1 Descrierea principalelor strategii si modalitati de prelucrare si interpretarea a rezultatelor din expertiza complexa utilizabile la persoanele cu tulburari de comunicare C2.2 Interpretarea obiectivă a datelor obținute pe baza evaluării persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a dizabilităților de intelect, a celor senzoriale, tulburărilor din sfera autistă (TSA) sau neuromotorii; C2.3Aplicarea integrată a sistemului de prelucrare si interpretare a rezultatelor din expertiza complexa la persoanele cu tulburari de comunicare completarea fișei psihopedagogice și a altor instrumente de culegere și sistematizare a informațiilor C2.4 Evaluarea principalelor erori care pot să apară în procesul de prelucrare a rezultatelor culese prin activitatea de evaluare a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului C2.5 Elaborarea unor modalități de colectare și sistematizare a datelor culese prin activitatea de evaluare, prin îmbinarea originală a unor principii și metode consacrate în domeniu
C3 Consilierea socioșcolară și profesională a elevilor cu tulburări de limbaj, precum și a familiilor lor;	C3.1 Descrierea principalelor strategii de comunicare adaptate persoanelor care prezintă tulburările limbajului și comunicării C3.2 Identificarea principalelor nevoi ale diferitelor categorii de persoanelor care prezintă tulburări ale limbajului și comunicării C3.3 Elaborarea unor metode de consiliere psihopedagogică adaptate nevoilor persoanelor care prezintă tulburări le limbajului și comunicării C3.4 Evaluarea si revizuirea de programe minimale de consiliere si asistenta psihopedagogică, profesionala si de integrare sociala adaptate necesitatilor persoanelor cu tulburari de comunicare C3.5 Evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor care prezintă tulburări ale limbajului și comunicării care au

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univdr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



	beneficiat de consiliere psihopedagogică
C4 Evaluarea eficienței Programelor complexe de Intervenție logopedică	C4.1 Clasificarea și analiza tehnicilor de intervenție la nivel individual pentru persoanele cu tulburări ale limbajului și comunicării C4.2 Identificarea principalelor nevoi, în funcție de particularitățile individuale și ale tipului și gradului tulburării, în vederea elaborării programelor de intervenție logopedică C4.3 Utilizarea adecvată a principiilor de bază în vederea elaborării programelor de intervenție logopedică C4.4. Evaluarea periodică a programelor de intervenție logopedică în vederea realizării unor eventuale corecții ale acestora C4.5 Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea recuperării persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a deficiențelor de intelect, a celor senzoriale sau neuromotorii
C5 Elaborarea modalităților de incluziune socială a persoanelor cu tulburări în sfera limbajului și a comunicării	C5.1 Analiza principalelor teorii și a metodelor de intervenție în vederea elaborării și interpretării planului de integrare socială a persoanelor tulburări în sfera comunicării C5.2 Definirea principalelor forme de integrare și incluziune, precum și utilizarea cunoștințelor de bază în selectarea modalităților optime de integrare socială a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării în funcție de particularitățile acestora C5.3 Aplicarea unor proceduri de individualizare metodelor de intervenție terapeutică funcție de necesitățile



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de Psihologie și Științe Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

	subiectului în vederea integrării sociale a acestuia. C5.4Evaluarea critic constructivă a programelor educaționale individualizate aplicate în vederea integrării sociale a persoanelor tulburări în sfera comunicării și a limbajului C5.5Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare social persoanelor cu nevoi speciale
C6 Proiectarea, derularea și valorificarea cercetărilor în domeniul evaluării și terapiei tulburărilor limbajului și comunicării	C6.1Identificarea principalelor orientări metodologice legate de proiectarea cercetării și redactarea rapoartelor de cercetare în domeniul terapiei tulburărilor limbajului și comunicării C6.2Operaționalizarea conceptelor pentru explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării în domeniul diagnozei și terapiei tulburărilor limbajului și comunicării C6.3Identificarea celor mai adecvate metode și tehnici de cercetare și valorificarea rezultatelor proprii în corelație cu cele obținute de specialiștii în domeniul logopediei pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi. C6.4Evaluarea critică și constructivă a instrumentelor utilizate în realizarea cercetărilor în vederea ameliorării metodologiei cercetării C6.5Elaborarea unor metode de cercetare prin utilizarea originală a metodologiilor cunoscute in domeniu.

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univdr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

2. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR 2017 (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII)

Tipul instituției	Funcția absolventului
Școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor	Profesor educație specială (clasele I – VIII)
Licee speciale pentru elevi deficienți de auz și de vedere	Profesor educație specială (clasele IX - XII)
Școli profesionale speciale pentru elevi cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor	Profesor educație specială
Școli postliceale speciale pentru deficienți de auz și de vedere	Profesor educație specială
Grădinițe pentru preșcolari cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști	Educator educație specială
Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.) Ateliere protejate pentru adulți cu dizabilități Locuințe protejate pentru adulți cu dizabilități Adăpost de noapte pentru situații de criză (copii / adulți ai străzii; persoane abuzate) Centre de respiro, centre de primire în regim de urgență	Educator specializat Psihopedagog Logoped Defectolog Audiolog Specialist in Terapii si compensarea tulburarilor de comunicare
Școli pentru elevi cu tulburări de comportament Penitenciare	Profesor educație specială
Licee cu profil teoretic Licee pedagogice Școli postliceale	Profesor științe socio-umane
Centre de Resurse și Asistență Educațională	Profesor psihopedagog

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univdr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



3. ADMITERE

Studiile de masterat asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență. Masteratul are durată de 4 semestre, se încheie cu o dizertație, iar absolvenții primesc diploma de magister sau master. Concursul de admitere la masterat se organizează de către facultăți pe baza **metodologiei proprii**, care va fi adusă la cunoștință celor interesați prin publicare și/sau afișare.

Aspecte metodologice (Extras din METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea și desfășurarea Concursului de admitere la Studiile de MASTERAT):

- Proba de concurs constă într-un **Interviu – prezentarea unui proiect de cercetare științifică**.
- **Admiterea** se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri aprobate.
- **Media de concurs** se calculează astfel:
 - 50% - media probei orale sub formă de Interviu - prezentarea unui proiect de cercetare științifică;
 - 50% - media Examenului de licență.

4. CERTIFICAREA STUDIILOR

Studiile de masterat asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență. Masteratul are durată de 4 semestre, se încheie cu **examenul de dizertație**, iar absolvenții primesc **diploma de master**.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța, România
Tel/Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I (2018 – 2019)

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină			
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații	
				Discipline																		
1.	YMTC1101	DSI	DI	Fundamentele psihopedagogiei compensării	108	2	1	-	-	El	6		-	-	-	-	-	-	42	28	14	
2.	YMTC1201	DAP	DI	Intervenții compensatorii asupra comunicării la persoanele cu tulburări din spectrul autist	-	-	-	-	-	-	-	94	2	2	-	-	E2	6	56	28	28	
3.	YMTC1102	DSI	DI	Psihologia dezvoltării comunicării și tulburările de învățare	97	1	1	-	-	El	5	-	-	-	-	-	-	-	28	14	14	
4.	YMTC1103	DAP	DI	Mijloace de compensare tehnică și de comunicare alternativă și augmentativă	108	2	1	-	-	C1	6	-	-	-	-	-	-		42	28	14	
5.	YMTC1202	DAP	DI	Intervenții compensatorii în psihopatologia copilului și adolescentului	-	-	-	-	-	-		108	2	1	-	-	E2	6	42	28	14	
6.	YMTC1104	DSI	DI	Metode de evaluare psihopedagogică	97	1	1	-	-	E1	5	-	-	-	-	-	-	-	28	14	14	
7.	YMTC1105	DSI	DI	Consilierea și psihoterapia persoanelor cu tulburări de comunicare	72	1	1	-	-	C1	4	-	-	-	-	-	-	-	28	14	14	
8.	YMTC1203	DSI	DO	Elaborarea programelor de intervenție compensatorie	-	-	-	-	-	-	-	108	2	1	-	-	C2	6	42	28	14	
9.	YMTC1204	DSI	DO	Elaborarea curriculumului adaptat pentru elevi cu CES								(108)	(2)	(1)			(C2)	(6)	(42)	(28)	(14)	
10.	YMTC1106	DAP	DI	Educație compensatorie în dizabilități multiple și cu etiologie neurologică	72	1	1	-	-	C1	4	-	-	-	-	-	-	-	28	14	14	
11.	YMTC1205	DSI	DI	Etică și integritate academică	-	-	-	-	-	-	-	122	1	1	-	-	C2	6	28	14	14	
12.	YMTC1206	DSI	DI	Practica de specialitate		-	-	-	-	-	-	122	-	-	-	2	C2	6	28	-	28	
Total ore					554	8	6				30	554	7	5		2		30	392	210	182	
Total general			Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			14			3E+3C			14			2E+3C			Raport C/A = 0,86				

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului; DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată. **C2 = criteriul obligativității; DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională; SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocvii.

SI se exprimă în nr. de ore pe semestru / pe săptămână conform standardului specific ARACIS!

CHEI DE VERIFICARE:
X3=X4+X5

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univ.dr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța, România
Tel/Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II (2019 – 2020)

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 3 (14 săptămâni)							Semestrul 4 (12 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină			
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V	CR	Total	Curs	Aplicații	
				Discipline																		
1.	YMTC2101	DSI	DI	Metode avansate de cercetare în științele educației	108	2	1	-	-	C3	6	-	-	-	-	-	-	42	28	14		
2.	YMTC2201	DAP	DI	Intervenții compensatorii asupra comunicării la persoanele cu dizabilități auditive	-	-	-	-	-	-		114	1	2	-	-	E4	6	36	12	24	
3.	YMTC2202	DAP	DI	Intervenții compensatorii asupra comunicării la persoanele cu dizabilități vizuale	-	-	-	-	-	-		114	1	2	-	-	E4	6	36	12	24	
4.	YMTC2102	DAP	DI	Intervenții compensatorii asupra comunicării la persoanele cu dizabilități intelectuale	108	1	2	-	-	E3	6	-	-	-	-	-	-	42	14	28		
5.	YMTC2103	DAP	DI	Practica de specialitate	122				2	C3	6	-	-	-	-	-	-	28	-	28		
6.	YMTC2104	DAP	DI	Terapia tulburărilor de pronunție și scris - citit	108	1	2	-	-	E3	6	-	-	-	-	-	-	42	14	28		
7.	YMTC2105	DAP	DI	Terapia tulburărilor de ritm și fluentă a vorbirii și voce	108	1	2	-	-	E3	6	-	-	-	-	-	-	42	14	28		
8.	YMTC2203	DAP	DI	Terapia tulburărilor polimorfe și de dezvoltare a limbajului	-	-	-	-	-	-	-	126	1	1	-	-	C4	6	24	12	12	
9.	YMTC2204	DAP	DI	Intervenții educațional – compensatorii complexe și integrate	-	-	-	-	-	-	-	126	1	1	-	-	E4	6	24	12	12	
10.	YMTC2205	DAP	DI	Practica de specialitate în vederea elaborării lucrării de disertație	-	-	-	-	-	-	-	102	-	-		4	C4	6	48	-	48	
Total ore					554	5	7	-	2		30	582	4	6	-	4		30	364	118	246	
Total general			Total ore fizice pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			14			3E+2C			14			3E+2C			Raport A/C = 2,08				

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului; DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată. **C2 = criteriul obligativității; DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională; SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

SI se exprimă în nr. de ore pe semestru / pe săptămână conform standardului specific ARACIS!

CHEI DE VERIFICARE:

X3=X4+X5

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univdr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

5. BILANȚ GENERAL

după *criteriul conținutului* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%*
1	de aprofundare (DAP)	168	322	490	64,8 %
2	de cunoaștere avansată (DCA)	-	-	-	
4	de sinteză (DSI)	224	42	266	35,2 %
TOTAL		392	364	756	100 %

6. BILANȚ GENERAL

după *criteriul obligativității* a disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%*
1	impuse (DI)	350	364	714	94,4 %
2	opționale (DO)	42	-	42	5,6%
TOTAL		392	364	756	100 %

* Pentru calculul procentelor, practica se ia în calcul la activități aplicative până la limita de 120 de ore (sau după caz, conform standardelor specifice ARACIS).



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA de Psihologie și Științele Educației
Domeniul fundamental: Științe Sociale

Domeniul de masterat: Științe ale Educației
Programul de studii: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

Forma de învățământ: cu frecvență (IF)
Durata studiilor: 2 ani

7. NOTE EXPLICATIVE CU PRIVIRE LA PRACTICĂ

ANUL DE STUDII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR
I	Management de caz
II	Cabinete logopedice de pe lângă C.J.R.A.E.; Cabinete logopedice din școli speciale pentru elevi cu dizabilități Practica – cercetare în relație cu disertația

8. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I		Sem. II		Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	ore/ săptămână	săptămâni	săptămâni	săptămâni		săptămâni	săptămâni	săptămâni
I	14	14	14	14	3	3	3	-	2	1+1(Paste)	7
II	14	14	12	14	3	3	1	-	2	1+1(Paste)	

9. CONDIȚIONĂRI SPECIFICE DE ACCES/ADMITERE, DE PROMOVARE/ECHIVALARE A ANULUI DE STUDII/ A UNOR DISCIPLINE, DE TRANSFER ETC.

Absolvenții cu Diplomă de licență din domeniul fundamental: Științe Sociale.

Rector,
Prof.univ.dr. Sorin Rugină

Decan,
Prof.univdr. Virgil Frunză

Director Departament,
Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș

Coordonator program,
Lect.univ.dr. Damian Totolan



10. STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

- *ASPECTE METODOLOGICE (Extras din **METODOLOGIE PROPRIE** PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR DE MASTERAT - EXAMEN DE DISERTAȚIE):*

- Examenul de finalizare a studiilor de masterat denumit *Examenul de disertație* se organizează pentru absolvenții următoarelor Programe de masterat din cadrul Facultății de Psihologie și Științele educației: Psihodiagnoza personalității, Management educațional, Terapii și compensare în tulburările de comunicare.
- Pentru toate specializările menționate anterior Examenul de disertație constă într-o singură probă: *Prezentarea și susținerea lucrării de dizertație.*

11. POSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

- Școală Doctorală în domeniul Psihologiei și Științelor Educației
- Formarea completă din cadrul unor Școli de Psihoterapie, acreditate de COPSI, cu drept de liberă practică.