

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI



UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul fundamental:	Științe Sociale și Politice
Domeniul de licență:	Științel Educației
Ciclu de studii:	Masterale
Programul de studii:	Terapii si compensare a tulburarilor de comunicare
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)

Valabil începând cu ANUL UNIVERSITAR 2012-2013

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII: vizează specializarea universitară complexă prin continuarea procesului de instruire la un nivel masteral care solicită aprofundarea și deprinderea instrumentelor de investigație psihopedagogică având o bază interdisciplinară pertinentă.

Programul de masterat are următoarele obiective:

- să formeze specialiști în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj (logopezi) ;
- să asigure specialiști pentru terapiile specifice de compensare adresate persoanelor cu disfuncții de intelect, auditive, neuromotorii și vizuale în vederea abilitării, reabilitării și integrării sociale a acestora;
- să ofere o pregătire superioară în ceea ce privește furnizarea de servicii de terapii complexe și integrate (stimularea cognitivă, terapii ocupaționale, meloterapie, ludoterapie, terapie de expresie grafică și artistică) și formarea deprinderilor de autoîngrijire personală și relaționare socială;
- să desfășoare o activitate susținută de cercetare în domeniu.

2. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR (OCUPAȚII, POSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII):

Tipul instituției	Funcția absolventului
Școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor	Profesor educație specială (clasele I – VIII)
Licee speciale pentru elevi deficienți de auz și de vedere	Profesor educație specială (clasele IX - XII)
Școli profesionale speciale pentru elevi cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor	Profesor educație specială
Școli postliceale speciale pentru deficienți de auz și de vedere	Profesor educație specială
Grădinițe pentru preșcolari cu deficiențe de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști	Educator educație specială
Grădinițe și școli speciale pentru elevi deficienți de intelect, de auz, de vedere, neuromotor, autiști Centre de Servicii Comunitare pentru asistați cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de Plasament ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului Centre de zi pentru abilitare – reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități ce aparțin de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului și Adultului și sectorul privat (O.N.G.) Ateliere protejate pentru adulți cu dizabilități Locuințe protejate pentru adulți cu dizabilități Adăpost de noapte pentru situații de criză (copii / adulți ai străzii; persoane abuzate) Centre de respiro, centre de primire în regim de urgență	Educator specializat Psihopedagog Logoped Defectolog Audiolog Specialist in Terapii si compensarea tulburarilor de comunicare
Școli pentru elevi cu tulburări de comportament Penitenciare	Profesor educație specială

Licee cu profil teoretic Licee pedagogice Școli postliceale	Profesor științe socio-umane
Centre de Resurse și Asistență Educațională	Profesor psihopedagog

3. DESCRIEREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE CARE DEFINESC CALIFICAREA PROFESIONALĂ vizată (conf.met.cncis, grila 1și grila 2)

Competente profesionale	Competente explicite prin descriptori de nivel
C1 Utilizarea Instrumentarului psihodiagnostic de tip logopedic necesar în asistarea psihopedagogică a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului	C1.1 Analiza comparativă a principalelor modalități de diagnoză a persoanelor care prezintă tulburări le limbajului și comunicării C1.2 Operationalizarea conceptelor de baza si utilizarea lor in elaborarea unor elemente de psihodiagnoza si expertiza complexa aplicate la tulburari de comunicare C1.3 Identificarea principalelor metode și tehnici de evaluare psihologică a copiilor, tinerilor și adulților cu tulburări de limbaj C1.4 Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoză pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, de tipul și gravitatea deficienței C1.5 Identificarea și elaborarea unor tipuri inovative de evaluare în concordanță cu etapele procesului de recuperare
C2 Interpretarea rezultatelor la probele psihodiagnostice aplicate persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a deficiențelor de intelect, a celor senzoriale sau neuromotorii	C2.1 Descrierea principalelor strategii si modalitati de prelucrare si interpretarea a rezultatelor din expertiza complexa utilizabile la persoanele cu tulburari de comunicare C2.2 Interpretarea obiectivă a datelor obținute pe baza evaluării persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a deficiențelor de intelect, a celor senzoriale sau neuromotorii; C2.3 Aplicarea integrată a sistemului de prelucrare si interpretare a rezultatelor din expertiza complexa la persoanele cu tulburari de comunicare completarea fișei psihopedagogice și a altor instrumente de culegere și sistematizare a informațiilor C2.4 Evaluarea principalelor erori care pot să apară în procesul de prelucrare a rezultatelor culese prin activitatea de evaluare a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului C2.5 Elaborarea unor modalități de colectare și sistematizare a datelor culese prin activitatea de evaluare, prin îmbinarea originală a unor principii și metode consacrate în domeniu

C3 Consilierea socioșcolară și profesională a elevilor cu tulburări de limbaj, precum și a familiilor lor;	C3.1 Descrierea principalelor strategii de comunicare adaptate persoanelor care prezintă tulburările limbajului și comunicării C3.2 Identificarea principalelor nevoi ale diferitelor categorii de persoane care prezintă tulburări ale limbajului și comunicării C3.3 Elaborarea unor metode de consiliere psihopedagogică adaptate nevoilor persoanelor care prezintă tulburări le limbajului și comunicării C3.4 Evaluarea și revizuirea de programe minimale de consiliere și asistență psihopedagogică, profesională și de integrare socială adaptate necesităților persoanelor cu tulburări de comunicare C3.5 Evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor care prezintă tulburări ale limbajului și comunicării care au beneficiat de consiliere psihopedagogică
C4 Evaluarea eficienței Programelor complexe de intervenție logopedică	C4.1 Clasificarea și analiza tehnicilor de intervenție la nivel individual pentru persoanele cu tulburări ale limbajului și comunicării C4.2 Identificarea principalelor nevoi, în funcție de particularitățile individuale și ale tipului și gradului tulburării, în vederea elaborării programelor de intervenție logopedică C4.3 Utilizarea adecvată a principiilor de bază în vederea elaborării programelor de intervenție logopedică C4.4. Evaluarea periodică a programelor de intervenție logopedică în vederea realizării unor eventuale corecții ale acestora C4.5 Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea recuperării persoanelor cu tulburări în sfera comunicării și a limbajului, pe fondul intelectului normal, a deficiențelor de intelect, a celor senzoriale sau neuromotorii
C5 Elaborarea modalităților de	C5.1 Analiza principalelor teorii și a metodelor de intervenție în vederea elaborării și interpretării planului de integrare socială a persoanelor tulburări în sfera comunicării

incluziune socială a persoanelor cu tulburări în sfera limbajului și a comunicării	C5.2 Definirea principalelor forme de integrare și incluziune, precum și utilizarea cunoștințelor de bază în selectarea modalităților optime de integrare socială a persoanelor cu tulburări în sfera comunicării în funcție de particularitățile acestora C5.3 Aplicarea unor proceduri de individualizare metodelor de intervenție terapeutică funcție de necesitățile subiectului în vederea integrării sociale a acestuia. C5.4 Evaluarea critic constructivă a programelor educaționale individualizate aplicate în vederea integrării sociale a persoanelor tulburări în sfera comunicării și a limbajului C5.5 Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare social persoanelor cu nevoi speciale
C6 Proiectarea, derularea și valorificarea cercetărilor în domeniul evaluării și terapiei tulburărilor limbajului și comunicării	C6.1 Identificarea principalelor orientări metodologice legate de proiectarea cercetării și redactarea rapoartelor de cercetare în domeniul terapiei tulburărilor limbajului și comunicării C6.2 Operaționalizarea conceptelor pentru explicarea și interpretarea rezultatelor cercetării în domeniul diagnozei și terapiei tulburărilor limbajului și comunicării C6.3 Identificarea celor mai adecvate metode și tehnici de cercetare și valorificarea rezultatelor proprii în corelație cu cele obținute de specialiștii în domeniul logopediei pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi. C6.4 Evaluarea critică și constructivă a instrumentelor utilizate în realizarea cercetărilor în vederea ameliorării metodologiei cercetării C6.5 Elaborarea unor metode de cercetare prin utilizarea originală a metodologiilor cunoscute în domeniu.

4. ADMITERE:

Studiile de masterat asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență. Masteratul are durată de 4 semestre, se încheie cu o dizertație, iar absolvenții primesc diploma de magister sau master. Concursul de admitere la masterat se organizează de către facultăți pe baza **metodologiei proprii**, care va fi adusă la cunoștință celor interesați prin publicare și/sau afisare.

Aspecte metodologice (Extras din METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea și desfășurarea Concursului de admitere la Studiile de MASTERAT):

- Proba de concurs constă într-un ***Interviu – prezentarea unui proiect de cercetare științifică.***
- **Admiterea** se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri aprobate.
- **Media de concurs** se calculează astfel:
 - 50% - media probei orale sub formă de Interviu - prezentarea unui proiect de cercetare științifică;
 - 50% - media Examenului de licență.

5. CERTIFICAREA STUDIILOR:

Studiile de masterat asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență. Masteratul are durată de 4 semestre, se încheie cu **examenul de dizertație**, iar absolvenții primesc **diploma de magister sau master**.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanta
Tel/Fax: 40-241- 619040, 618372, 553944, 511512
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE
Domeniul: PSIHOPELAGIGIE SPECIALĂ

Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani

Programul de studii: Masterale - Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I 2012-2013

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 1 (14 săptămâni)							Semestrul 2 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații
1.	Ymt 1101	DF	DI	Fundamentele psihopedagogiei compensării	6	2	1	-	-	El	6	-	-	-	-	-	-	-	42	28	14
2.	Ymt 1201	DF	DI	Mecanismele învățării compensatorii	-	-	-	-	-	-	-	8	2	1	-	-	Ex2	6	42	28	14
3.	Ymt 1102	DF	DI	Teorii și mecanisme ale dezvoltării psihice și compensare	5	2	1	-	-	El	6	-	-	-	-	-	-	-	42	28	14
4.	Ymt 1202	DF	DI	Deontologia în profesie	-	-	-	-	-	-	-	8	2	1	-	-	C2	6	42	28	14
5.	Ymt 1103	DF	DI	Psihopatologia copilului și adolescentului	5	2	1	-	-	El	6	-	-	-	-	-	-	-	42	28	14
6.	Ymt 1104	DD	DI	Psihodiagnostic diferențial	5	1	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	42	14	28
7.	Ymt 1105	DD	DI	Consilierea psihologică a persoanelor cu tulburări de comunicare	5	1	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	28	14	14
8.	Ymt 1203	DD	DI	Elaborarea programelor de intervenție compensatorie	-	-	-	-	-	-	-	6	2	1	-	-	C1	6	42	28	14
9.	Ymt 1204	DD	DI	Dezvoltarea comunicării în polihandicap	-	-	-	-	-	-	-	6	2	1	-	-	Ex2	6	42	28	14
10.	Ymt 1205	DD	DI	Preactica de specialitate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	C2	6	28	-	28
Total ore fizice pe săptămână (SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					8	6	-	-	-	-	30	-	8	4	-	2	-	30	392	224	168
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			14						30	14						30			

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului ??; **C2 = criteriul obligativității: DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, Ex-Examen, C-Colocviu, DI – discipline obligatorii (impuse), DO – discipline opționale.

Rector,
Prof.univ.dr. Dănuț Tiberius Epure

Decan,
Conf.univ.dr.Virgil Frunză

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea Ovidius din Constanța

Facultatea: **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Domeniul: **ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE**

Programul de studii: **Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare**

Durata programului de studii: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență **IF**

Valabil începând cu anul universitar: 2012 -2013

APROBAT,

SENAT

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul 3 (14 săptămâni)							Semestrul 4 (14 săptămâni)							Nr. de ore pe disciplină		
					SI	C	S	L	P	F.V.	CR	SI	C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații
1.	Ymt 2101	DD	DI	Mijloace de compensare tehnică	6	2	1	-	-	Ex3	6	-	-	-	-	-	-	-	42	28	14
2.	Ymt 2102	DD	DI	Învățarea limbajelor speciale la persoanele cu deficiențe de auz	6	1	2	-	-	Ex3	6	-	-	-	-	-	-	-	42	14	28
3.	Ymt 2103	DD	DI	Învățarea scris-cititului la persoanele cu deficiente de vedere	5	1	2	-	-	Ex3	6	-	-	-	-	-	-	-	42	14	28
4.	Ymt 2104	DD	DI	Dezvoltare și terapia limbajului la persoanele cu deficiențe de intelect	5	1	2	-	-	C3	6	-	-	-	-	-	-	-	42	14	28
5.	Ymt 2105	DD	DI	Practica de specialitate	4				2	C3	6	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
6.	Ymt 2201	DD	DI	Terapia tulburărilor de pronunție și scris - citit	-	-	-	-	-	-	-	6	1	2	-	-	C4	6	42	14	28
7.	Ymt 2202	DD	DI	Terapia tulburărilor de ritm și fluentă a vorbirii și voce	-	-	-	-	-	-	-	7	1	2	-	-	C4	6	42	14	28
8.	Ymt 2203	DD	DI	Terapia tulburărilor polimorfe de limbaj și retard de limbaj	-	-	-	-	-	-	-	7	1	2	-	-	C4	6	42	14	28
9.	Ymt 2204	DD	DI	Terapii ocupaționale	-	-	-	-	-	-	-	6	2	1	-	-	Ex4	6	42	28	14
10.	Ymt 2205	DD	DI	Practica de specialitate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		2	C4	6	28	-	28
Total ore fizice pe săptămână (SI-Studiu Individual, C-curs, S-seminar, L-Laborator, P-Proiect) /credite pe semestru)					5	7	-		2	-	30		5	7	-	2	-	30			
Total general		Total ore pe săptămână /Total număr forme de verificare/credite			14						30	14						30	392	140	252

LEGENDA: *C1 = criteriul conținutului: DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu, DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare, SI-Studiu Individual, C– curs; S – seminar; L – Laborator, P – Proiect, CR – Credit, FV – forma de verificare, Ex-Examen, C-Colocvii **C2 = criteriul obligativității: DI – discipline obligatorii (impuse), DO – discipline opționale.

Rector,
Prof.univ.dr. Dănuț Tiberius Epure

Decan,
Conf.univ.dr.Virgil Frunză