

TEME

propușe pentru lucrările metodico-științifice elaborate în vederea obținerii
gradului didactic I - seria 2013-2015 - învățatori - educatori

Disciplina	Coordonator	Temă
Psihopedagogie	Prof.univ.dr. Sorin Cristea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteristici ale relației profesor (învățător) - elev în învățământul primar 2. Strategii de diferențiere a instruirii în perspectiva stimulării succesului școlar 3. Strategia evaluării formative în contextul unei discipline școlare în învățământului primar 4. Modele de proiectare a lecției în contextul învățământului primar 5. Stimularea creativității elevilor din ciclul primar prin joc didactic matematic
	Prof.univ.dr. Anca Dragu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stereotipizare și creativitate în comportamentul didactic 2. Strategii de acțiune în situația dificultăților de învățare 3. Dimensiunea subiectivă a insuccesului școlar 4. Modalități de prevenire și rezolvare a conflictelor în activitatea școlară 5. Relația imaginii de sine cu motivația învățării școlare
	Conf.univ.dr. Virgil Funză	<p>I. Învățători</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii didactice specifice învățământului primar 2. Modalități de evaluare utilizate în învățământul primar 3. Specificul proiectării didactice realizate în învățământul primar 4. Ameliorarea curriculumului utilizat în învățământul primar <p>II. Educatoare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea metodelor activ-participative la nivelul învățământului preșcolar (Aplicație) 2. Studiu comparativ privind integrarea copiilor cu tulburări de limbaj în grădinița specială și în grădinița de masă 3. Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă preșcolară 4. Avantaje ale utilizării metodei proiectelor în activitățile desfășurate în învățământul preșcolar 5. Valențe ale jocului didactic utilizat în grădinița de copii 6. Familia ca sursă a dificultăților de adaptare a preșcolarului la mediul social al grădiniței
	Conf.univ.dr. Traian Vrasmas	<p>I. Invatamant prescolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferențierea predării-învățării-evaluării în raport de particularitățile individuale ale copiilor de vârsta preșcolară 2. Rolul contextului familial în participarea copiilor la educația din învățământul preșcolar 3. Factori pedagogici de egalizare a șanselor educaționale la copii în grădiniță 4. Contribuția grădiniței la aptitudinea de școlaritate (maturizarea pentru școală) a copilului <p>II. Invatamant primar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasa pregătitoare în contextul școlarizării obligatorii de la 6 ani 2. Diversitatea la clasa a copiilor și strategiile de instruire ale profesorilor 3. Adaptarea curriculumului ca răspuns la diferențele individuale dintre elevi 4. Aspecte ale aplicării Alternativei educaționale Step by Step în școala primară
	Lect.univ.dr. Rodica Enache	<p>I. Invatatoare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii moderne utilizate în formarea deprinderilor de scris-citit la ciclul primar 2. Strategii moderne utilizate în formarea deprinderilor de calcul matematic la ciclul primar 3. Modalități de stimulare a creativității artistice a școlărilor mici prin activități curriculare și extracurriculare 4. Rolul activităților interdisciplinare și transdisciplinare în dezvoltarea calităților gândirii și atenției școlărilor mici <p>II. Educatoare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimularea creativității prin activitățile curriculare și extracurriculare de educație a limbajului la preșcolari 2. Strategii ludice folosite în activitățile de educație a limbajului la preșcolari 3. Abordarea integrată a curriculumului în învățământul preșcolar 4. Rolul jocului didactic în dezvoltarea comportamentelor sociale la preșcolari

Psihopedagogie	Lect.univ.dr. Monica Moraru	<p>I. Învățători</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenirea violenței școlare prin activități de consiliere educațională. Program de intervenție educațională 2. Învățarea eficientă. Program de consiliere educațională pentru părinți și copii 3. Program de consiliere educațională privind adaptarea și integrarea școlară a elevilor clasei I 4. Program de consiliere educațională privind prevenția abuzului fizic și emoțional în familie și școală 5. Program de intervenție educațională pentru elevii cu dificultăți de învățare <p>II. Educatoare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari 2. Program de consiliere educațională pentru formarea unui stil de viață sănătos la preșcolari
	Lect.univ.dr. Cristian Petre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamente perturbatoare ale elevilor. Cauze și modalități de intervenție corectivă 2. Particularități ale mediului familial și rezultatele școlare ale elevilor 3. Specificul motivației pentru învățare a elevilor 4. Cultura clasei și particularitățile interacționale din clasă 5. Strategii de stimulare a gândirii critice în educația timpurie
Literatura română	Conf.univ.dr. Larisa Casangiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea competenței de lectură independentă de opere beletristice, la școlarul mic 2. Optimizarea procesului formativ-instructiv la Limba și literatura română, în învățământul primar, prin predare integrată 3. Valorificarea basmului în dezvoltarea / educarea limbajului preșcolarului 4. Predarea-învățarea limbajului artistic în învățământul preprimar 5. Realizarea educației estetice în cadrul orelor de Limba și literatura română, în învățământul primar / activităților de educare a limbajului în grădinița de copii 6. Strategii de abordare a problemelor teoretice și practice de ortografie și punctuație în învățământul primar 7. Valențele valorificării ethosului local în cadrul activităților de educare a limbajului în grădinița de copii
Limba română	Conf.univ.dr. Nistor Bardu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Particularități ale formării noțiunilor de gramatică la elevii din clasele primare 2. Rolul efortului intelectual propriu al elevilor din clasele primare în formarea capacității de receptare a mesajului scris 3. Compunerea – formă superioară a comunicării în orele de limba și literatura română din ciclul primar 4. Strategii și forme de evaluare a randamentului școlar în studiul limbii și literaturii române în ciclul primar 5. Tehnicile muncii cu cartea și rolul lor în dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris de către elevii din clasele primare
Matematică	Conf.univ.dr. Constantin Grasu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul interdisciplinarității și activităților practice în dezvoltarea structurilor operatorii ale gândirii la preșcolari 2. Mulțimi, operații cu mulțimi și jocul didactic în formarea primelor noțiuni matematice la preșcolar 3. Dezvoltarea creativității și a capacităților de înțelegere a matematicii utilizând mai multe metode de rezolvare a problemelor 4. Măsură și unități de măsură – legătura dintre matematică și practică 5. Paralelism între tradițional și modern în predarea noțiunilor de geometrie elementară în învățământul primar
	Lect.univ.dr. Daniela Căprioară	<p>I. Învățământ preșcolar: <i>Metodica activităților matematice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raportul formativ/informativ în activitățile cu conținut matematic în grădiniță 2. Particularități ale materialului didactic utilizat în formarea reprezentărilor geometrice la preșcolari 3. Formarea și dezvoltarea structurilor mentale operatorii la preșcolari prin rezolvarea de probleme 4. Repere curriculare în proiectarea activităților cu conținut matematic la grădiniță <p>II. Învățământ primar: <i>Matematică și metodica predării matematicii</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de sporire a motivației școlarului mic pentru învățarea matematicii 2. Obstacole și erori specifice învățării noțiunilor de geometrie în clasele primare 3. Învățarea matematicii în clasele primare în România. Perspectiva evaluărilor intenționale 4. Particularități ale situațiilor de învățare a matematicii în clasele primare

Științe	Lect.univ.dr. Iulian Trandafirescu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea și dezvoltarea comportamentului de respectare a regulilor de igienă individuală și colectivă, la copilul preșcolar 2. Utilizarea contextului ludic în educarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător 3. Însușirea unei reprezentări complexe – unitare a mediului înconjurător în grădinița de copii 4. Observația – metodă didactică prioritară de cunoaștere intuitivă a lumii înconjurătoare 5. Atingerea unor obiective formative din domeniul afectiv și motivațional, în activitățile de cunoaștere a mediului
Istorie	Lect.dr. Mihai Lupu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode active și mijloace de învățământ moderne compatibile cu predarea istoriei în ciclul primar 2. Școala, biserica și comunitatea – repere importante în educația pentru viitor a copiilor preșcolari 3. Familiarizarea școlarului mic cu istoria locală, națională și universală 4. Istoria satului dobrogean – modalități de integrare în lecțiile de istorie 5. Activitățile cu conținut istoric din învățământul preșcolar
Geografie	Lect.dr. Vasile Nicoară	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarea în spațiu – posibilități de integrare în activitățile educative din grădinița de copii 2. Cunoașterea mediului geografic prin activitățile educative din grădinița de copii 3. Succesiunea anotimpurilor – valorificare metodică în activitățile educative cu preșcolarii 4. Drumeția școlară valorificată în strategii didactice de dezvoltare a achizițiilor științifice dobândite de elevi în lecțiile de geografie la clasa a IV-a 5. Strategii didactice de valorificare a culturii populare din orizontul local în lecțiile de geografie de la clasa a IV-a
Educație muzicală	Lect.univ.dr. Mihaela Modoran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valențele formative ale folclorului muzical zonal în educația muzicală ritmică a elevilor din ciclul primar 2. Mijloace și materiale didactice de formare a capacității de diferențiere auditivă a timbrului muzical 3. Strategii didactice de formare a deprinderilor muzicale ritmice la vârsta preșcolară 4. Rolul jocului muzical în formarea capacității de a executa mișcări pe muzică 5. Contribuția audițiilor muzicale la formarea capacității de receptare a muzicii
Educație fizică	Conf.univ.dr. Mariana Dumitru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de dezvoltarea a rezistenței aerobe la elevii din ciclul primar 2. Strategii didactice specifice dezvoltării calității motrice forța la elevii din ciclul primar 3. Influența jocului sportiv asupra dezvoltării motricității la elevii din ciclul primar 4. Influența exercițiilor din gimnastică asupra dezvoltării motricității la elevii din ciclul primar 5. Particularitățile dezvoltării îndemnării la copii din ciclul preșcolar
	Lect.univ.dr. Mîruna Moroianu	<p>I. Învățământul primar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repere de bază în programarea și educarea rezistenței generale a elevilor din învățământul primar 2. Trăsături esențiale în educarea calităților motrice prin elementele artistice și de echilibru a elevilor din învățământul primar <p>II. Învățământul preșcolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Particularitățile instruirii prin jocurile dinamice și influența lor asupra calităților motrice a preșcolarilor 2. Importanța diversificării mijloacelor de influențare a dezvoltării fizice armonioase a preșcolarilor 3. Diversificarea mijloacelor de învățare - consolidare a deprinderilor motrice specifice dansului la preșcolari