**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**Departamentul DPPD**

***Teme propuse pentru lucrările metodico-științifice. Gradul didactic I.***

Specializările Educatoare și Învățătoare

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Rodica Enache  rodicaenache3@gmail.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Dezvoltarea comportamentelor de comunicare și sociale ale copiilor preșcolari prin activități nonformale 2. Parteneriatul educațional în scopul prevenirii tulburarilor de comportament la prescolari 3. Parteneriatul gradinita-familie in scopul optimizarii comportamentelor sociale ale prescolarilor 4. Stimularea creativității preșcolarilor prin activităti integrate 5. Dezvoltarea prerechizitelor scrisului prin activități specifice Domeniului Estetic si creativ în învățământul preșcolar   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor din ciclul primar prin activitati de educatie interculturala 2. Formarea comportamentelor sociale prin intermediul disciplinelor optionale în ciclul primar 3. Efectele pandemiei Covid-19 asupra dinamicii relațiilor interpersonale ale elevilor din ciclul primar 4. Abordarea integrata in predarea disciplinelor opționale în învățământul primar 5. Strategii de abordare integrata a conceptelor stiintifice in invatamantul primar 6. Incluziunea educationala în învățământul primar |
| 2. | Monica Moraru  andrada\_mira@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Rolul parteneriatului educațional grădiniță-familie în cunoașterea și valorificarea culturii locale. 2. Rolul activităților de consiliere educațională a părinților în pregătirea preșcolarilor pentru clasa pregătitoare. 3. Jocul de rol și implicațiile sale socio-afective la vârsta preșcolară. 4. Jocul cu reguli si rolul sau in dezvoltarea capacitatii de cooperare la prescolarul mare.   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Jocul didactic – premisă a dezvoltării gândirii critice la școlarul mic. 2. Prevenirea absenteismului şcolar la elevii proveniţi din medii defavorizate. Rolul activităților de consiliere educațională a părinților. 3. Învăţarea eficientă. Program de consiliere și dezvoltare personală pentru elevii cu dificultăți de învățare. 4. Valente formative ale jocului-dramatizare in activitatile didactice |
| 3. | Virgil Frunză  virgilfrunza@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR  1. Direcții de perfecționare a curriculumului preșcolar  2. Modernizarea strategiilor evaluative la nivelul învățământului preșcolar  ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR  1. Demersuri creative în perfecționarea lecției la nivelul învățământului primar  2. Perfecționarea strategiilor didactice la nivelul învățământului primar  3. Concretizări ale principiilor didactice în perimetrul curriculumului educațional  4. Optimizarea relației profesor-elev la nivelul învățământului primar  5. Strategii de îmbunătățire a motivației pentru învățare la școlarul mic  6. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii la nivelul învățământului primar  7. Abordarea creativă a conținuturilor procesului de învățământ la nivelul învățământului primar  8. Ipostaze ale proiectării didactice la nivelul învățământului primar |
| 4. | Cristian Petre  crispeter74@gmail.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Învățarea prin proiecte de grup și dinamicile socio-relaționale din grupul clasă 2. Învățarea de acasă ca sursă de redimensionare a învățării din clasă 3. Instrumentarea elevilor cu abilități de auto-management al învățării 4. Plictiseala școlară. Modalități de intervenție pedagogică 5. Strategii, Impactul evaluării individualizate a învățării școlarului mic asupra abilităților autoevaluative   ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Valorificarea jocului de competiție în formarea unor competențe de relaționare interpersonală la preșcolari 2. Alternative de proiectare a învățării reglate de curriculumul integrat și concretizarea acestora 3. Utilizarea învățării bazată de proiecte de grup și formarea unor abilități de autoreglare relațională la preșcolari 4. Strategii didactice specifice instrumentării preșcolarilor cu abilități de învățare observațională 5. Strategii didactice utilizate în grădiniță pentru formarea - exersarea flexibilității și originalității ca abilități mintale |
| 5. | Băiceanu (Vărăşteanu) Carmen-Mihaela  carmen\_varasteanu@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Modalităţi de stimulare a creativităţii la vârsta preşcolară 2. Rolul predării creative în optimizarea învăţării în învăţământul preşcolar 3. Modalităţi de stimulare a inteligenţei emoţionale la vârsta preşcolară 4. Rolul jocului în dezvoltarea cognitivă a preşcolarilor 5. Modalităţi de dezvoltare a atenţiei la vârsta preşcolară 6. Modalităţi de dezvoltarea a capacităţii de memorare la copilul preşcolar 7. Metode şi tehnici de formare şi dezvoltare a competenţelor socio-emoţionale la vârsta preşcolară 8. Rolul strategiilor de comunicare online în optimizarea învăţării preşcolarului   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Strategii de abordare a dificultăţilor de învăţare în învăţământul primar 2. Rolul strategiilor de comunicare online în optimizarea învăţării şcolarului mic 3. Impactul tehnologiei moderne în optimizarea motivaţiei pentru învăţare 4. Strategii de eficientizare a comunicării didactice în învăţământul primar 5. Modalităţi de dezvoltare a capacităţii de memorare la şcolarul mic 6. Rolul predării creative susţinute de mijloace tehnice în optimizarea învăţării 7. Formarea competenţelor cognitive la şcolarul mic. 8. Metode şi tehnici online de evaluare a abilităţilor şcolare |
| 6. | Claudia Sălceanu  claudiasalceanu@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Valorificarea activităților de dezvoltare personală în construirea autonomiei la școlarii mici 2. Dezvoltarea potențialului creativ al școlarilor mici prin compunerea și rezolvarea de probleme 3. Dezvoltarea socio-emotionala prin activitatile de educare a limbajului la prescolari .   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Rolul activităților STEM în  învățarea colaborativă la copiii de vârstă preșcolară 2. Dezvoltarea identitatii de sine prin activitățile de educare a limbajului la preșcolari. |
| 7. | Mihaela Modoran  prof\_modoran\_mihaela@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREŞCOLAR   1. Rolul jocului muzical în formarea deprinderilor muzicale melodice la vârsta preşcolară 2. Modalităţi de realizare a percuţiei corporale pe muzica audiată 3. Exerciţii de coordonare a mişcărilor în funcţie de ritmul muzical 4. Tehnici de exersare vocală la vârsta preşcolară 5. Asocierea muzicii cu paşi de dans in activităţile de educaţie muzicală din grădiniţă   ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR   1. Cantarea cu acompaniament instrumental în etapa prenotaţiei muzicale 2. Relaţia muzică-mişcare în studiul elementelor muzicale ritmice 3. Abordarea elementelor de forma muzicala in ciclul primar 4. Activităţi specifice de receptare a nuanţelor şi a tempoului muzical în lecţiile de muzică şi mişcare 5. Rolul audiţiei în formarea culturii muzicale a elevilor din ciclul primar |
| 8. | Daniela Căprioară  ccaprioara@yahoo.fr | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Activități pentru învățarea numerației, în preșcolaritate 2. Spațiul educațional specific activităților matematice din grădiniță 3. Strategii de evaluare a învățării noțiunilor matematice în grădiniță 4. Inițierea preșcolarilor în rezolvarea problemelor cu conținut matematic 5. Particularități ale limbajului matematic utilizat în grădiniță   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Aspecte metodice privind introducerea literelor în calculele matematice 2. Introducerea și utilizarea limbajului grafic in rezolvarea problemelor de aritmetică 3. Învățarea matematicii prin metoda proiectelor. Exemple de bune practici pentru învățământul primar 4. Dimensiunea socio-culturală a conținuturilor manualelor de matematică din ciclul primar 5. Învățarea prin descoperire în cadrul lecțiilor de matematică la clasele primare |
| 9. | Larisa Ileana Casangiu  ileana\_casangiu@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarului prin utilizarea ghicitorilor și a enunțurilor lacunare 2. Formarea, la preșcolar, a deprinderilor de utilizare a cărții 3. Strategii de valorificare a valențelor lingvistice ale *poveștii create de copii.* 4. Valențele jocurilor Cuvântul interzis și al pantomimei în cadrul educării limbajului preșcolarilor 5. Familiarizarea preșcolarului cu anumite concepte operaționale științifice, pe baza literaturii pentru copii 6. Conceperea disciplinelor opționale în învățământul preșcolar în cadrul domeniului Limbă și comunicare 7. Educarea limbajului pe baza învățării prin I.A.C. în preșcolaritate.   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă a școlarului mic în cadrul cercului literar 2. Metode și tehnici de evaluare a ascultării active utilizate în învățământul primar 3. Facilitarea lecturii interpretative la școlarul mic 4. Dezvoltarea capacității de comunicare dezirabilă pe baza învățării prin cooperare în învățământul primar 5. Pregătirea caracterizării personajului literar pe baza emiterii unor judecăți de valoare privitoare la acțiunea acestuia 6. Realizarea activităților didactice de CLR/LLR pe baza instruirii asistate de calculator în învățământul primar |
| 10. | Iuliana Lungu  iulianalungu@yahoo.com | Geografie   1. Noile valențe ale lecției de Geografie la clasa a IV-a. 2. Portofoliul- - instrument optim de evaluare în procesul de predare-învățare la disciplina Geografie, clasa a IV-a. 3. Implementarea progresivă a principiilor noii paradigme educaționale moderne în cadrul lecțiilor de Științele naturii/Geografie. 4. Jocul didactic geografic în activitatea de predare-învățare a Geografiei/Știintelor naturii.   Lb.engleză   1. Abordarea comunicativă prin jocul didactic în predarea limbii engleze la nivel primar. 2. Particularitățile curriculum-ului de limbă engleză în învățământul primar din România. 3. Engleza prin mișcare, muzică și joc la nivelul preșcolar/primar. 4. Elemente specifice predării limbii engleze la preșcolari în contextul noului Curriculum pentru educație timpurie. |
| 11. | Moroianu Miruna  mirunamoroianu@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Dezvoltarea motricității copiilor prin valorificarea dansurilor tematice la nivelul preșcolarității. 2. Importanța dezvoltării fizice armonioase a preșcolarilor prin parcursurile aplicative din cadrul activităților integrate. 3. Importanța diversificării jocurilor de mișcare în dezvoltarea motricității generale a copiilor la nivelul preșcolarității 4. Rolul proiectelor tematice integrate în dezvoltarea motricității generale a preșcolarilor 5. Influența dansurilor tematice în formarea deprinderilor motrice specifice dansului la nivelul preșcolarității 6. Trăsături esențiale ale deprinderilor motrice de bază și impactul lor în cadrul activităților integrate din grădiniță. 7. Deprinderile motrice aplicative în dezvoltarea capacității motrice a preșcolarilor 8. Rolul dansurilor populare în formarea artistico-folclorică a preșcolarilor și educarea motricității generale 9. Particularitățile de dezvoltarea a îndemânării preșcolarilor în cadrul proiectelor tematice la nivelul preșcolarității.   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Diversificarea mijloacelor de acționare în formarea elementelor statice și dinamice din gimnastica de bază în învățământul primar. 2. Rolul jocurilor dinamice și a ștafetelor în dezvoltarea formelor de manifestare a vitezei în învățământul primar. |
| 12. | Dincă Venera  vivanciu22@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Ipostaze ale utilizării mijloacelor didactice în practica educației artistice în grădiniță 2. Metode interactive în activitățile artistico- plastice din grădiniță 3. Modalităţi de receptare şi reprezentare a elementelor de limbaj plastic la vârsta preşcolară 4. Educație vizuală, creativă în grădiniță 5. Stimularea expresivităţii şi creativităţii prin activităţile artistico- plastice la nivelul învăţământului preprimar   ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Abordări interdisciplinare din perspectiva educației estetice la nivelul ciclului primar 2. Problemele lumii contemporane reflectate în educația ecologică la vârsta școlarității mici 3. Formarea competențelor de comunicare prin imagine la vârsta școlară mică 4. Text și pretext în educația artistică- plastică la nivelul ciclului primar 5. Demersuri creative în educație, prin artă, la clasele I-IV |
| 13. | Emanuel Plopeanu  emmiplop@yahoo.com | 1. Metode de predare – învățare specifice proiectării integrate a conținuturilor istorice. Studiu de caz: Integrarea Dobrogei la România (1878-1914) 2. Metode de predare-învățare specifice proiectării integrate a conținuturilor de Istorie locală (monografii de localități). Studiu de caz 3. Metode de predare-învățare specifice proiectării integrate a conținuturilor despre artefacte cu caracter istoric din Dobrogea. Studiu de caz: monumente istorice |
| 14 | Claudia Popa  taissclaudiasimona@yahoo.com | ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR   1. Modele ale relației dintre frați în basme și mituri. Valorificarea lor în formarea școlarului mic 2. 2.Educația religioasă ca mijloc de dezvoltare a imaginației școlarilor mici 3. Valenţe formative ale jocului didactic în cadrul activităţilor de educație civică 4. Legatura între joc și dezvoltarea personala la copii 5. Munca in echipa ca partea a dezvoltării personale 6. Formarea conduitei moral-civice la vârsta școlară mică   ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR   1. Stimularea comportamentelor pozitive la copii 2. Activități de dezvoltare personala in grădiniță 3. Eficacitatea realizării educației moral-civice și patriotice la preșcolari 4. Importantă laturii morale a educației la vârsta preșcolară |
| 15. | Conf.univ.dr. Veronica Nedelcu  vero\_4rom@yahoo.com | 1. Metode si strategii didactice utilizate in dezvoltarea competentei de comunicare orala la prescolar/ scolarul mic. 2. Integrarea tehnologiei in predarea notiunilor de vocabular, la scolarul mic/ prescolar. 3. Metode de evaluare ale activitatilor didactice desfasurate in mediul virtual, in cadrul orelor de comunicare. 4. Strategii didactice utilizate in predarea/ evaluarea interdisciplinara a lexicului, la scoalrul mic. 5. Utilizarea metodelor activ-participative in utilizarea si invatarea structurilor gramaticale la scolarul mic. |

Decan Director DPPD

Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica Conf.univ.dr. Cristian Petre