



***EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR
DIDACTICE***

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

AN UNIVERSITAR 2023-2024

***RAPORT
STATISTIC
SINTETIC***

RAPORT STATISTIC PRIVIND EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Aprobat prin HCF 20/06.02.2025

Preambul

Evaluarea anuală a cadrelor didactice din Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a realizat în baza *Procedurilor operaționale* UOC-PO-04, UOC-PO-05, UOC-PO-06 și a *Procedurii privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, respectând legislația în vigoare cu privire la asigurarea calității și a *Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului de predare și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UOC*, pentru anul universitar 2023-2024.

Partea I. Rezultatele evaluării cadrelor didactice la Departamentul de Psihologie, Asistență socială și Științele educației

Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației (PASSE) din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației a funcționat în perioada 1.10.2023 – 1.09.2024 a anului universitar precedent, cu un colectiv de 19 cadre didactice titulare.

Începând cu 1.09.2024, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) a fost reintegrat în Facultatea de Psihologie și Științele educației, rezultând în prezent o structură cu două departamente și un număr de 24 de cadre didactice titulare. În cursul acestui demers, în scopul echilibrării numărului cadrelor didactice ale celor două departamente, patru dintre membrii PASSE, un profesor universitar și trei conferențieri și-au dat acordul de a deveni titulari ai DPPD.

În cadrul PASSE procesul de evaluare anuală a cuprins 14 cadre didactice aflate în activitate, din care 12 cu contracte de muncă pe perioadă nedeterminată și 2 cadre didactice cu contract de muncă pe perioadă determinată.

Rezultatele obținute la indicatorii „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” (I), „Autoevaluarea activității didactice și de cercetare” (II), „Evaluarea Intercolegială” (III) și „Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan” (IV) în cadrul PASSE sunt, după cum urmează:

I. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Punctajele medii ale Evaluării cadrelor didactice de către studenți s-au calculat pe baza măsurătorilor realizate în semestrele I și II, ale anului universitar 2023-2024, conform procedurii operaționale a UOC.

Tabelul Nr. 1: Punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
CONFERENȚIAR	3	46,48
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	45,90
ASISTENT	2	46,85

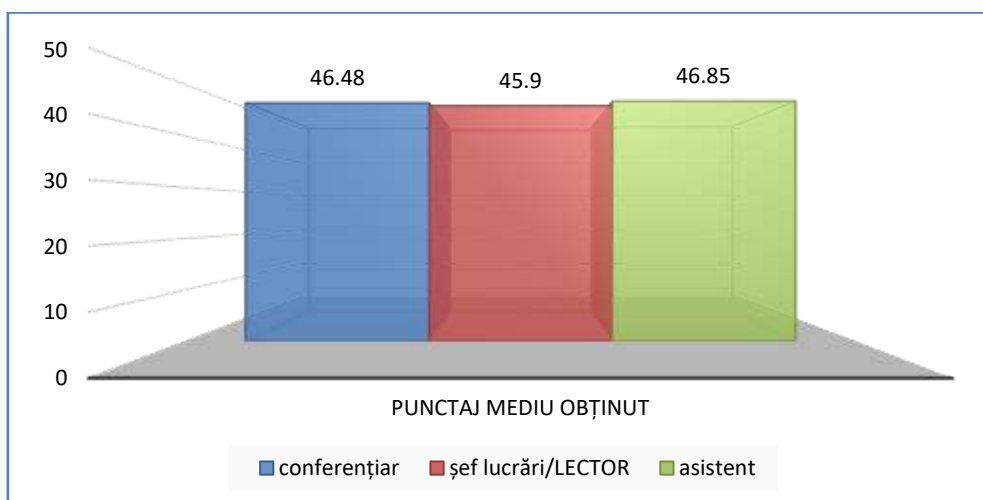


Figura nr. 1: Diagrama cu coloane privind punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice, PASSE

În Tabelul nr. 1 se pot observa mediile punctajelor obținute de către cadrele didactice, 46,48 pct. (pentru cei trei conferențieri), 45,90 pct. (pentru cei nouă lectori) și respectiv 46,85 pct. (pentru cei doi asistenți universitari). Media punctelor acordate de către studenți cadrelor didactice ale FPSE este de **46,41 puncte**.

Comparativ cu anul universitar 2022/2023, se constată o stagnare a mediilor obținute de către conferențieri și o ușoară scădere a punctajelor obținute de către lectorii și asistenții universitari ai FPSE (Tabelul nr. 2).

Tabelul Nr. 2: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

Gradul didactic	Punctajul mediu 2022/2023	Punctajul mediu 2023/2024
conferențiar	46,43	46,48
lector	47,66	45,90
asistent	47,22	46,85

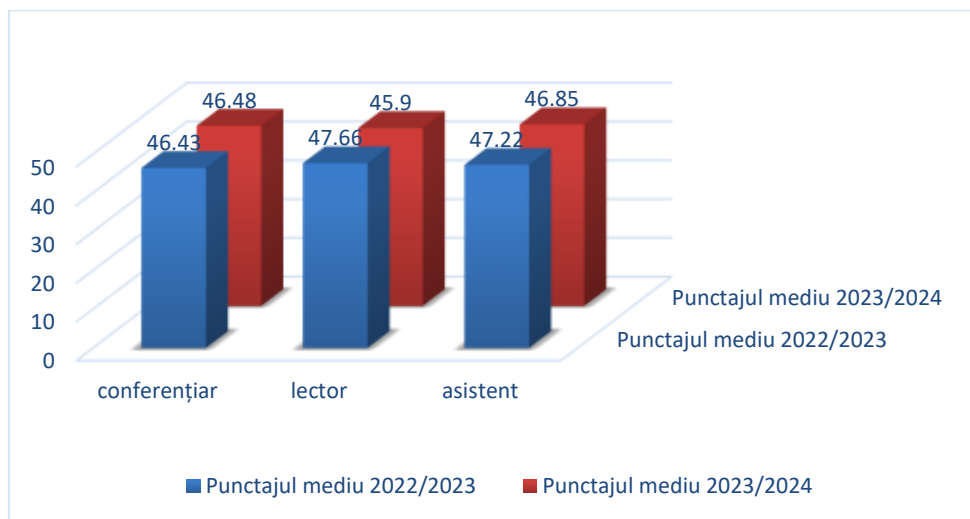


Figura nr. 2: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

II. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Rezultatele obținute la autoevaluarea cadrelor didactice (conferențiar și lectori) sunt foarte bune, cu o creștere importantă a punctajelor raportate la cercetare, față de anul universitar precedent. Totuși, o scădere accentuată a rezultatelor se constată la asistenții universitari, care au produs puține publicații și lucrări relevante în acest an.

Tabelul Nr. 3: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare 2023/2024, PASSE

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
CONFERENȚIAR	3	146,40
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	167,25
ASISTENT	2	17,50

Din punctajele medii la indicatorul Autoevaluarea activității didactice și de cercetare (Tabelul nr. 3), se observă locul superior obținut de către lectorii universitari, cu o bogată producție științifică, urmați de conferențiar și de asistenții universitari.

Analizând ansamblul rezultatelor obținute, se poate observa (în Tabelul nr. 4) o creștere semnificativă a producției științifice pe întreaga facultate, cadrele didactice cu posturi de conferențiar realizând peste 100 de puncte în plus în 2023/2024, față de 2022/2023, iar lectorii cu o creștere de 120 de puncte față de anul universitar precedent! **Apreciem că această performanță este rezultatul unei emulații remarcabile în rândul cadrelor didactice, urmată de creșterea responsabilizării acestora pe cele două planuri ale activității profesionale care au fost evaluate.** Oarecum dificil de anticipat și de explicat de la un an la altul, este involuția pe planul cercetării, a colegilor cu posturi de asistent universitar angajați pe o perioadă determinată. Chiar și în condițiile în care asistenții

universitari s-au aflat într-un regres evident, media punctajelor pentru întregul corp profesoral evaluat este mai mult decât dublă în 2023/2024, față de anul universitar 2022/2023.

Tabelul Nr. 4: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

Gradul didactic	Punctajul mediu 2022/2023	Punctajul mediu 2023/2024
conferențiar	46,43	146,40
lector	47,66	167,25
asistent	47,22	17,50
Media pe facultate	47,10	110,38

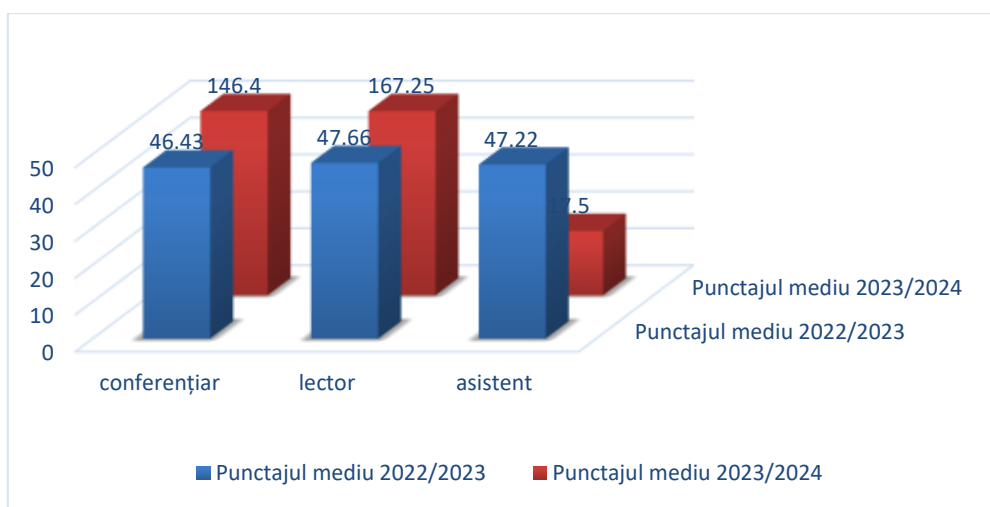


Figura nr. 3: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

III. Evaluarea colegială anuală

Rezultatele obținute la evaluarea colegială sunt foarte bune și se situează în intervalul 49,15-50 de puncte, așa cum se poate observa în tabelul nr. 5:

Tabelul Nr. 5: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială , PASSE

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
CONFERENȚIAR	3	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	49,92
ASISTENT	2	49,15
MEDIA PE FACULTATE	14	49,69

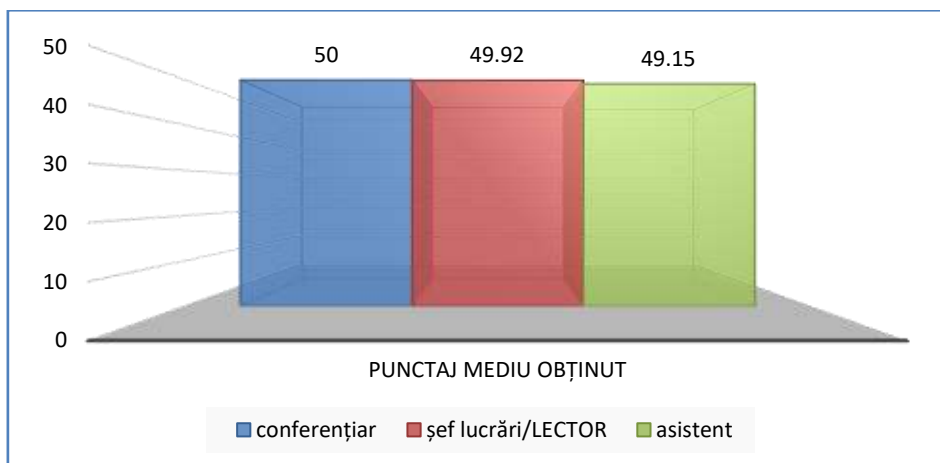


Figura nr. 4: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, PASSE

Media punctajelor la Evaluarea intercolegială la nivelul FPSE (49,69) este apropiată de valoarea maximă posibilă (50 de pct), ceea ce reflectă o relaționare optimă în rândul corpului profesoral, cu mici excepții, în ceea ce-i privește pe asistenții universitari și pe unul dintre lectorii cuprinși în evaluare. Întrucât inadvertențele la cei trei colegi apar la nivelul îndeplinirii sarcinilor de lucru, al implicării în activitatea departamentului și al comunicării intercolegiale, putem presupune că este nevoie de mai multă muncă de echipă în vederea omogenizării și a integrării adecvate a întregului colectiv profesoral.

Tabelul Nr. 6: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2022/2023	Punctaj mediu obținut 2023/2024
conferențiar	50	50
lector	48,47	49,92
asistent	47,65	49,15

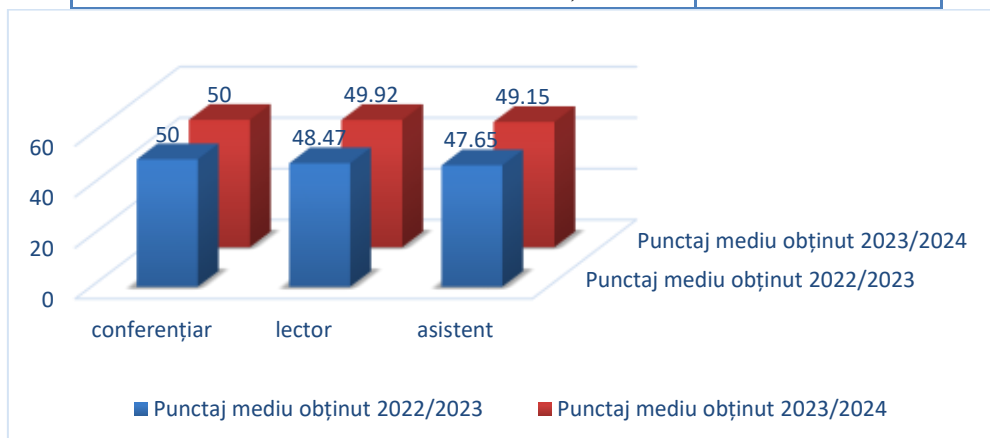


Figura nr. 5: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

Totuși, analizând comparativ punctajele obținute la acest indicator (Evaluarea intercolegială), în anul universitar 2023/2024 se observă o creștere cu 1,5 puncte, atât în cazul lectorilor, cât și al asistenților universitari, față de anul universitar precedent. Aceste cifre ne indică faptul că ne aflăm pe un trend ascendent și corect din punct de vedere relațional, la nivelul PASSE.

IV. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan

Conform datelor din Tabelul nr. 7, la indicatorul Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, conferențiarilor cu obținut punctajul maxim (50 pct), lectorii, un punctaj apropiat de cel maxim, respectiv 49,11, iar asistenții universitari au primit în medie 44 de puncte.

Tabelul Nr. 7: Punctajele medii obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, după gradul didactic, PASSE

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
CONFERENȚIAR	3	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	9	49,11
ASISTENT	2	44

Figura nr. 6: Punctajele medii obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, după gradul didactic, PASSE

Comparativ, pe ultimii doi ani universitari, evoluția rezultatelor se prezintă conform datelor din Tabelul nr. 8, astfel: conferențiarilor au păstrat punctajul maxim de 50 de pct., punctajul mediu al lectorilor este cu aproape 2 pct. mai ridicat, în timp ce asistenții universitari au primit în medie, cu un punct mai puțin la evaluarea directorului departamentului PASSE.

Tabelul Nr. 8: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2022/2023	Punctaj mediu obținut 2023/2024
conferențiar	50	50
lector	47,5	49,11
asistent	45	44

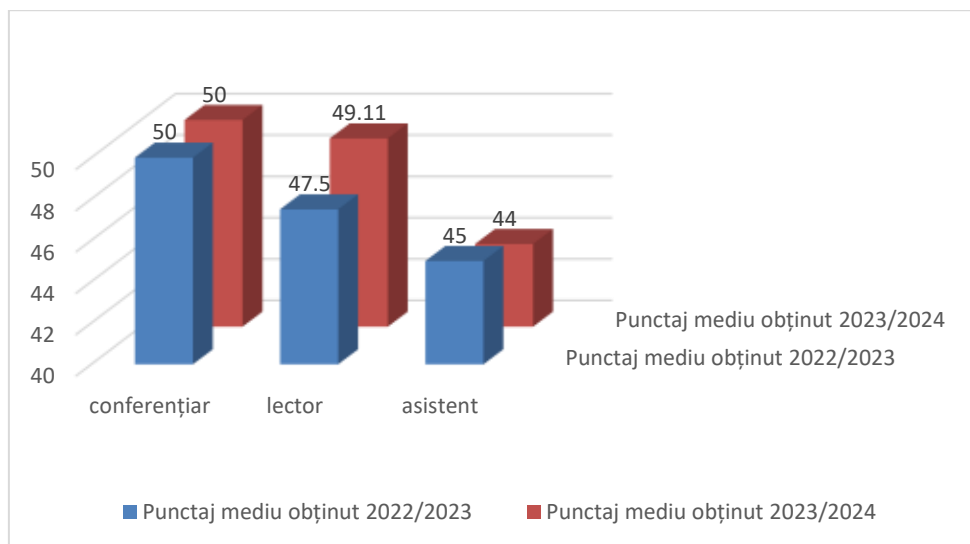


Figura nr. 7: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2023/2024, față de 2022/2023, PASSE

Punctajele a trei dintre colegi au fost mai reduse la „promptitudinea în îndeplinirea sarcinilor repartizate” și „participarea la activitățile departamentului și ale facultății/universității”, ceea ce ne oferă indicii cu privire la ceea ce avem de îmbunătățit/optimizat în anul universitar 2024/2025.

Concluzii

O privire de ansamblu asupra întregului proces de Evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2023/2024 ne permite să concluzionăm faptul că, rezultatele cadrelor didactice de la departamentul de Psihologie, Asistență socială și Științele educației (PASSE), se înscriu sub calificativul „**Foarte bine**”. În ceea ce privește climatul organizational, cu mici excepții, sub aspectul neîndeplinirii „la termen” a sarcinilor de serviciu, sau al participării reduse la activitățile extracurriculare, considerăm că există o atmosferă stimulativă în rândul celor 14 cadre didactice, ceea ce a condus la rezultate net superioare, comparativ cu anul universitar precedent, în special în domeniul producției științifice care a crescut semnificativ atât sub aspect cantitativ, cât mai ales calitativ. Punem acest fapt pe seama sporirii numărului de cărți publicate în edituri de prestigiu, al articolelor indexate ISI/BDI, al indexării în baza de date ERIH + a revistei facultății (The Black Sea Journal of Psychology) și al Conferințelor de înalt nivel academic organizate anual de către FPSE, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.

Data: 14.12.2024

Responsabil CEAC-F,
Conf. univ. dr. Rodica Laura Giurgiu

Partea a II-a. Rezultatele evaluării cadrelor didactice la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) a fost structură distinctă a Universitatii “Ovidius” din Constanța, având în perioada 1.10.2023 -31.08.2024 un colectiv de 6 cadre didactice titulare.

Ca urmare a completării departamentului cu încă 4 cadre didactice, în cadrul DPPD, procesul de evaluare anuală a cuprins 10 cadre didactice aflate în activitate, toate având contracte de muncă pe perioadă nedeterminată.

Rezultatele obținute la indicatorii „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” (I), „Autoevaluarea activității didactice și de cercetare” (II), „Evaluarea Intercolegială” (III) și „Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan” (IV) în cadrul DPPD sunt, după cum urmează:

I. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Punctajele medii ale Evaluării cadrelor didactice de către studenți s-au calculat pe baza măsurătorilor realizate în semestrele I și II, ale anului universitar 2023-2024, conform procedurii operaționale a UOC.

Tabelul Nr. 9: Punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	2	47,25
CONFERENȚIAR	3	47,33
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	48,04
ASISTENT	1	45,2

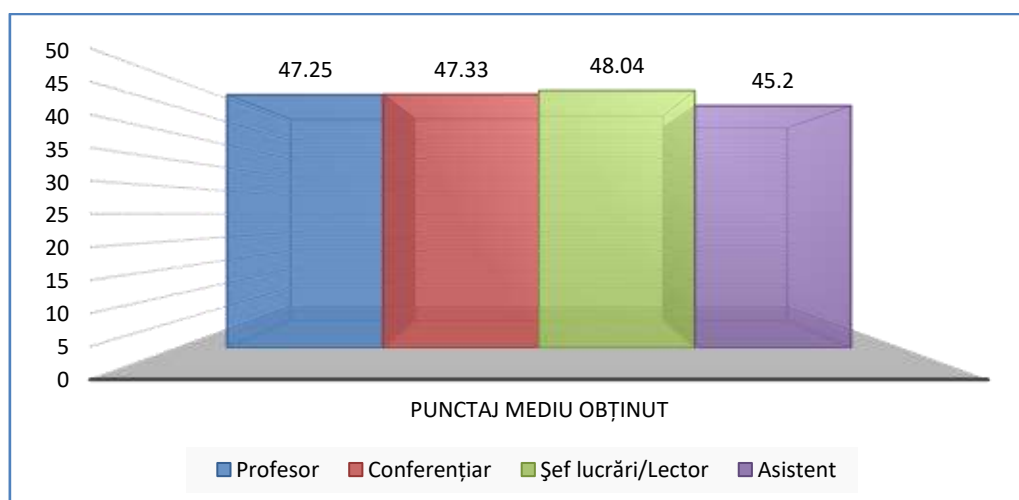


Figura nr. 8: Diagrama cu coloane privind punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice, DPPD

În Tabelul nr. 9 și Figura nr. 8 se pot observa mediile punctajelor obținute de către cadrele didactice, 47,25 pct. (pentru cei doi profesori), 47,33 pct. (pentru cei trei conferențieri), 48,04 pct. (pentru cei 4 lectori) și respectiv 45,2 pct. (pentru un asistent universitar). Media punctelor acordate de către studenți cadrelor didactice ale DPPD este de **46,95 puncte**.

Comparativ cu anul universitar 2022/2023, se constată ușoară creștere a punctajelor obținute de profesori, lectori, asistent ai DPPDului. (Tabelul nr. 10). De asemenea, comparativ cu perioada anterioară a fost adăugat și punctajul pentru conferențieri.

Tabelul Nr. 10: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2023/2024, față de 2022/2023, DPPD

Gradul didactic	Punctajul mediu 2022/2023	Punctajul mediu 2023/2024
PROFESOR	47,1	47,25
CONFERENȚIAR	0	47,33
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	47	48,04
ASISTENT	45,1	45,2
MEDIE	46,4	46,95

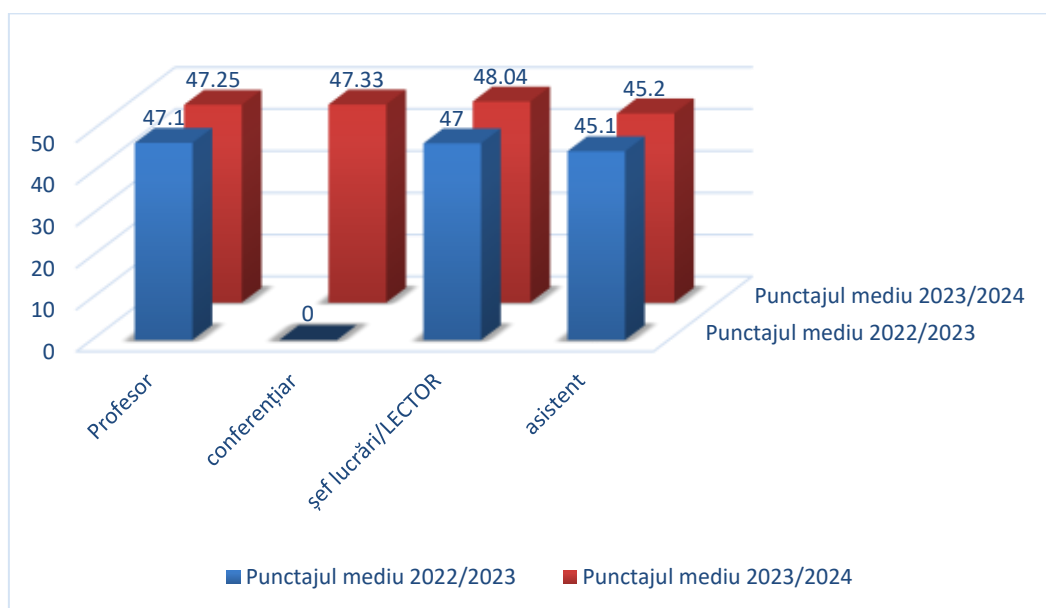


Figura nr. 9: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2023/2024, față de 2022/2023, DPPD

II. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Rezultatele obținute la autoevaluarea cadrelor didactice din cadrul DPPD sunt foarte bune, cu o ușoară scădere a punctajelor raportate la cercetare, față de anul universitar precedent. Scăderea este înregistrată la toate categoriile, care au produs puține publicații și lucrări științifice relevante în acest an.

Tabelul Nr. 11: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare 2023/2024, DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	2	159,52
CONFERENȚIAR	3	73,89
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	83,98
ASISTENT	1	84,73

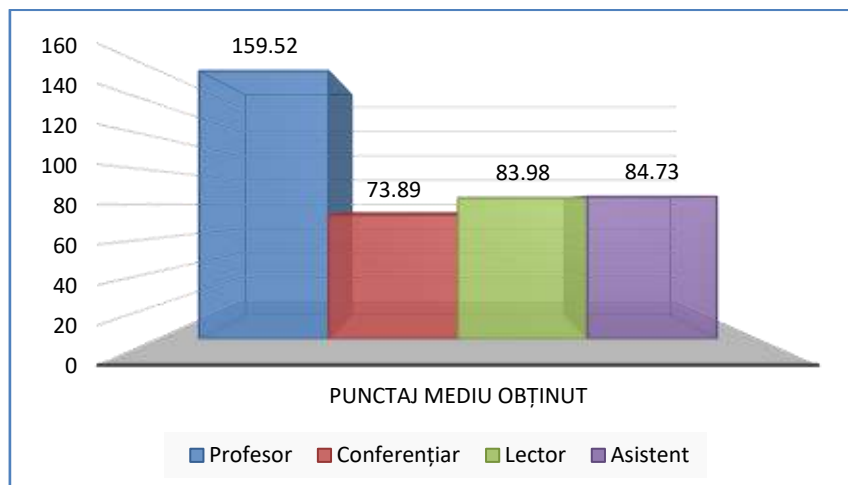


Figura nr. 10: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare 2023/2024, DPPD

Din punctajele medii la indicatorul Autoevaluarea activității didactice și de cercetare (Tabelul nr. 11), se observă locul superior obținut de către profesorii universitari, cu o bogată producție științifică, urmați de asistenții universitar, lectori și conferențieri.

Analizând ansamblul rezultatelor obținute, se poate observa (în Tabelul nr. 12) o scădere a producției științifice la nivelul departamentului, comparativ 2023/2024, față de 2022/2023.

Modificările pot fi produse de schimbarea structurii. In comparația realizată nu au existat posturi de conferențieri in departament.

Tabelul Nr. 12: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2023/2024, față de 2022/2023, DPPD

Gradul didactic	Punctajul mediu 2022/2023	Punctajul mediu 2023/2024
PROFESOR	174,5	159,52
CONFERENȚIAR	0	73,89
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	100,53	83,98
ASISTENT	97,18	84,73
MEDIA DPPD	124,04	100,53

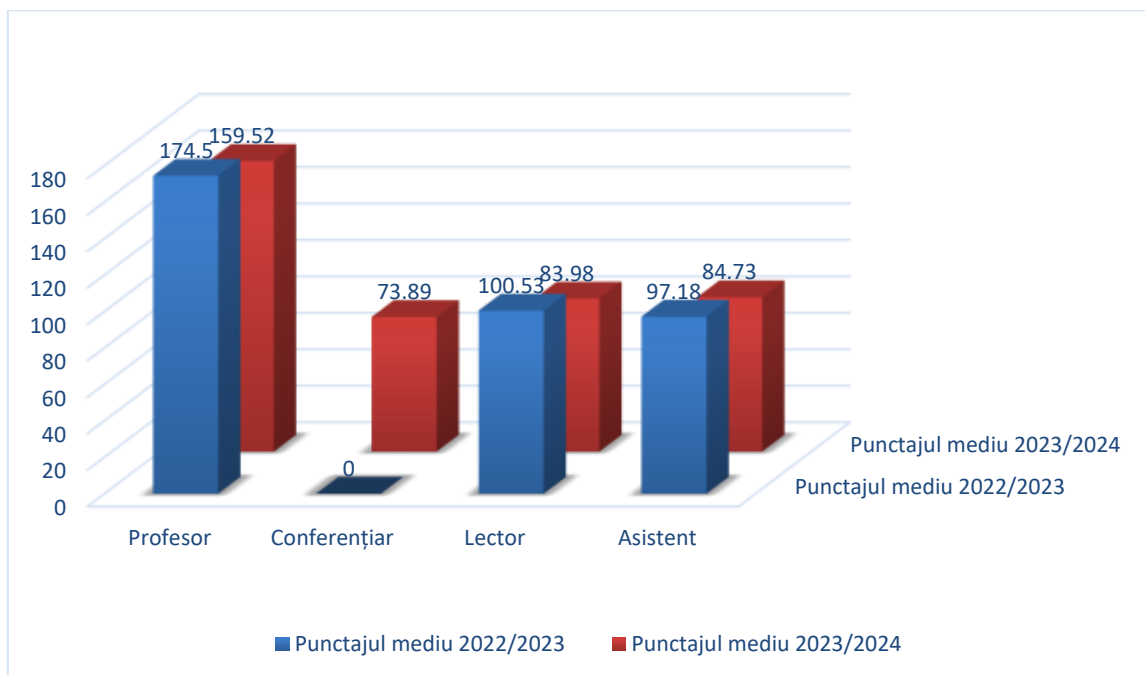


Figura nr. 11: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2023/2024, față de 2022/2023, DPPD

III. Evaluarea colegială anuală

Rezultatele obținute la evaluarea colegială sunt foarte bune înregistrând-se maximum de puncte (tabelul nr. 13):

Tabelul Nr. 13: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	2	50
CONFERENȚIAR	3	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50

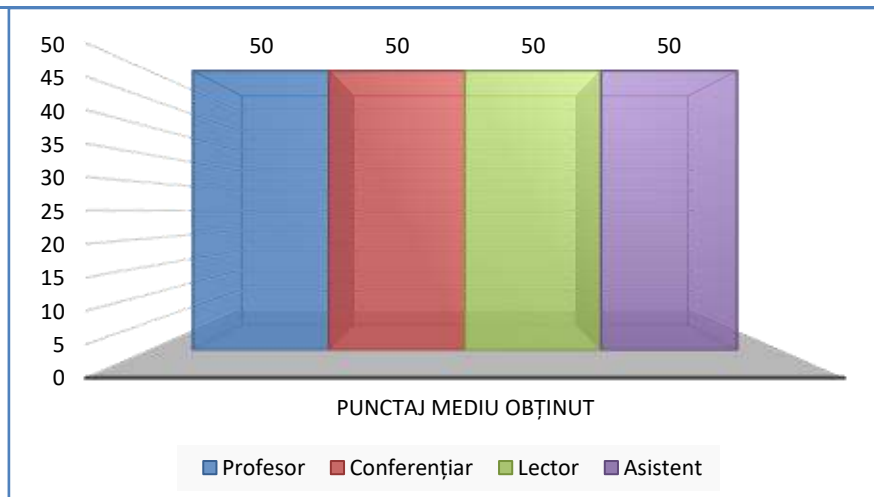


Figura nr. 12: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, DPPD

Media punctajelor la Evaluarea intercolegială la nivelul DPPD (50 puncte) este egală cu valoarea maximă posibilă (50 de pct), ceea ce reflectă o bună interacțiune, conlucrare și cooperare în îndeplinirea sarcinilor de grup.

Punctajele vin să confirme gradul de coeziune din cadrul DPPD-ului pe cele două componente: menținere și eficiență.

Tabelul Nr. 14: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2023/2024, față de 2022/2023, DPPD

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2022/2023	Punctaj mediu obținut 2023/2024
PROFESOR	50	50
CONFERENȚIAR	0	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	50	50
ASISTENT	50	50

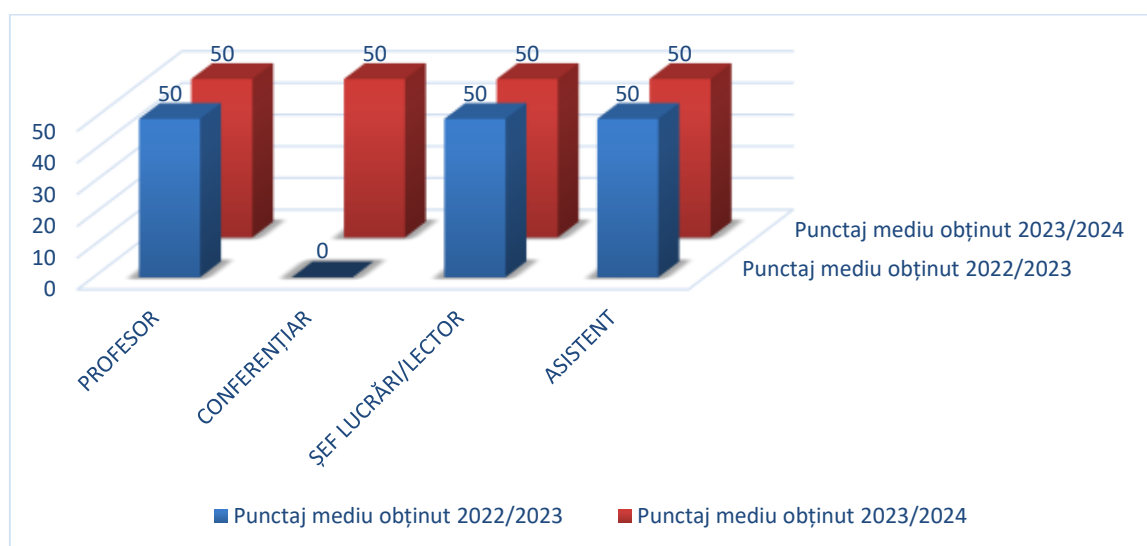


Figura nr. 13: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2023/2024, față de 2022/2023, DPPD

Analiza comparativă a punctajelor în cele două perioade demonstrează menținerea în direcția optimizării.

IV. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan

Conform datelor din Tabelul nr. 15, la indicatorul Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, toate cele patru categorii cu obținut punctajul maxim (50 pct).

Tabelul Nr. 15: Punctajele medii obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, după gradul didactic

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	2	50
CONFERENȚIAR	3	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50

Comparativ, pe ultimii doi ani universitari, evoluția rezultatelor se prezintă conform datelor din Tabelul nr. 16, constatându-se o menținere la nivel optim la evaluarea directorului departamentului DPPD.

Tabelul Nr. 16: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2023/2024, față de 2022/2023

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2022/2023	Punctaj mediu obținut 2023/2024
PROFESOR	50	50
CONFERENȚIAR	0	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	50	50
ASISTENT	50	50

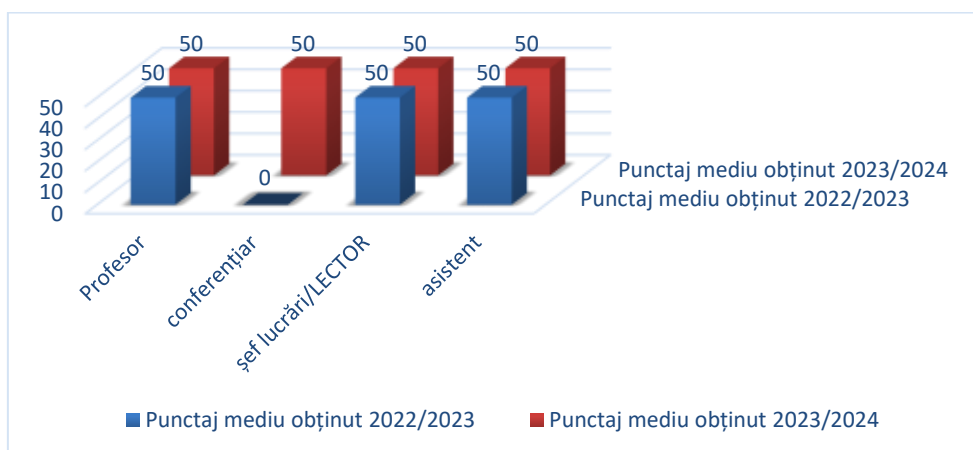


Figura nr. 14: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2023/2024, față de 2022/2023

La nivelul DPPD, se apreciază că toate cadrele didactice se achită de toate obligațiile și solicitările impuse.

Concluzii

O privire de ansamblu asupra întregului proces de Evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2023/2024 ne permite să concluzionăm faptul că, rezultatele cadrelor didactice de la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), se înscriu sub calificativul „**Foarte bine**”. În ceea ce privește climatul organizațional, considerăm că există o atmosferă stimulativă în rândul celor 10 cadre didactice, ceea ce a condus la rezultate foarte bune atât sub aspect cantitativ, cât mai ales calitativ. Avem în vedere atât prestigiul cadrului didactic în grupul profesional de apartenență și rezultatele activității desfășurate reflectate în prestigiul departamentului, dar și implicarea în activități, proiecte, participări la manifestări sau apartenența în organizații profesionale.

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- preocuparea cadrelor didactice în vederea stimulării interesului studenților pentru studii individual și încurajarea acestora de a participa la consultații și activități extracurriculare, în vederea dezvoltării lor profesionale și personale;
- creșterea calității activității didactice și continuarea demersurilor de inovare a acestei activități, în ceea ce privește conținuturile, metodele și mijloacele de predare-învățare evaluate utilizate, interacțiunea cu studenții.
- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice prin livrarea de produse științifice recunoscute la nivel național și internațional;
- implicarea activă în comunitatea academică națională și internațională, consolidarea colectivelor de cercetare de la nivelul centrelor de cercetare ale facultății, extinderea colaborărilor între membrii acestor colective și colegi din universitate sau universități din țară și din străinătate;
- participarea activă a cadrelor didactice în proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de interes colectiv în vederea dezvoltării departamentului și implicit a facultății, prin realizarea de noi parteneriate cu mediul social, economic și cultural.

La nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se propune extinderea rețelei de mentori aferenți activităților aplicative (Practică pedagogică), în vederea formării de competențe specifice deosebit de importante pentru viitoarele cadre didactice, dar și extinderea programelor de studii.

Măsurile adoptate și/sau preconizate pentru valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale din cadrul DPPD vor determina:

- analize, în ședințele departamentale și ale consiliilor departamentului/facultății, privind punctele tari și ale cele slabe pe care evaluarea multicriterială le-a relevat, cu stabilirea unor obiective, activități și sarcini specifice;

- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale în elaborarea programului anual de asigurare a calității la nivelul departamentului;
- valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale în aprecierea candidaturii pentru diverse funcții didactice și administrative, în acordarea diverselor distincții, recompense financiare și a mobilităților internaționale;
- discuții între membrii comisiei de interevaluare și persoanele evaluate, în cadrul cărora au fost indicate de către membrii comisiei direcțiile care ar trebui urmate de către aceștia în vederea îmbunătățirii performanței în activitate;
- evidențierea, în ședințele departamentale, a bunelor practici relevate în cadrul evaluărilor colegiale.

Data: 13.01.2025

Responsabil CEAC-DPPD,
Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu