

**FIȘA DISCIPLINEI
FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul de PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINTELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I							
2.2.Cod disciplină- PIPP 1101							
2.3 Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA							
2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp- DR. BARBAROȘ TATIANA							
2.5. Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8. Regimul disciplinei	DD/DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual	58				
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15				
Tutorial	15				
Examinări	8				
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Online, platforme on-line Teams și webex, platforme educationale
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Online, platforme on-line Teams și webex, platforme educationale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</i> <i>C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</i> <i>C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</i>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. Psihologia ca știință și ca profesie. Locul psihologiei în sistemul științelor Ramurile aplicative ale psihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
2. Obiectul psihologiei. Perspective de abordare Viața psihică interioară ca obiect al psihologiei	Prezentare orală	2
3. Behaviorismul-comportamentul ca obiect de studiu al psihologiei. Psihologia activității și psihologia conduitei . Psihologia umanistă	Prezentare orală + multimedia	2
4. Metodele psihologiei: caracterizare generală. Rolul evaluării psihologice	Prezentare orală	2
5. Lege și explicație în psihologie	Prezentare orală + multimedia	2
6. Nivelurile activității psihice: conștient, subconștient, inconștient. A doua topică: Sine, Eu, Supracu	Prezentare orală	2
7. Relația creier-viață psihică. Rolul neuropsihologiei	Prezentare orală + multimedia	2
8. Sistemul psihic uman: definire, structură, rol	Prezentare orală + multimedia	2
9. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice	Prezentare orală + multimedia	2
10. Mecanisme psihice informațional-operaționale de prelucrare primară a informațiilor. Caracterizare generală	Prezentare orală + multimedia	2
11. Senzațiile. Specificul și mecanismele sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2
12. Formele sensibilității. Legile sensibilității	Prezentare orală + multimedia	2
13. Percepțiile. Accepțiunile noțiunii de percepție. Determinanții percepției. Perceperea spațiului tridimensional	Prezentare orală + multimedia	2
14. Caracterizarea psihologică a reprezentării. Proprietățile reprezentărilor. Dezvoltarea stadială a reprezentărilor	Prezentare orală	2

Bibliografie:

Aniței M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Universitară, București,
 Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică
 Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*, București, Ed. INI,
 Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Ed. Polirom,
 Doron, R., Parot F., (1999), *Dictionar de psihologie*, București, Ed. Humanitas,
 Eysenk, H., Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, București, Ed.Teora ,
 Golu, M., (2002), *Bazele psihologiei generale*, București, Ed. Universitară,
 Haycs, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
 Parot F., Richelle (1995), *Introducere în psihologie*, București, Ed. Humanitas, București
 Popescu-Neveanu, P., (1986), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Albatros,
 Radu, I.(coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Cluj-Napoca, Editura Sincron,
 Radu, I., Pitaru, H., *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3, 1987
 Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic,
 Șchiopu, U., (1997), *Dicționar de psihologie*, București, Ed. Babel,
 Zlate, M., (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed.Polirom, București,
 Zlate, M., (2008), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Iași, Editura Polirom,
 Zlate, M., (2006), *Introducere în psihologiei*, Iași, Editura Polirom

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore
1. Condițiile cunoașterii psihologice. Relația psihic-biologic-sociocultural	Dezbateri	2
2. Principiile și metodele psihologiei. Legi și teorii explicative în psihologie.	Dezbateri	2
3. Clasificarea și proprietățile senzațiilor. Legile sensibilității	prezentari de caz	2
4. Legile percepției	analiza critică	2
5. Rolul reprezentărilor în sistemul psihic uman	Aplicații	2
6. Optimizarea funcționalității proceselor cognitive-senzoriale în activitatea de joc la preșcolar	Dezbateri	2
7. Rolul proceselor cognitive senzoriale și cognitive-superioare în activitatea de învățare la școlarul mic	Aplicații	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Online, platforme online Teams și webex, platforme educaționale	20%

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Online, platforme on-line Teams si webex, platforme educationale	30%
		Examen oral platforma webex	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii si caracteristicilor sistemului psihic uman si a proceselor cognitive senzoriale si superioare.			

Data completării

15.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

30.09.2021

Semnătura Directorului de departament

