

# FIȘA DISCIPLINEI

## DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul de PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE						
2.2 Cod disciplină: PIPP 3205						
2.3 Titularul activităților de curs – LECT.DR. DOINIȚA VENERA DINCĂ						
2.4 Titularul activităților aplicative-LECT.DR. DOINIȚA VENERA DINCĂ						
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	D.S./D.I.
III						

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și materiale și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii					12
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor didacticei specialității

### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada pandemiei cursul se va desfășura în modul sincron online prin videoconferință folosind platforma de învățare colaborativă Webex sau MS Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) prin e-mail pentru o mai bună înțelegere a materiei. În varianta față în față - prelegerile se desfășoară
--------------------------------	--

	în sălile Universității „Ovidius”. Dotarea minimală a sălii: aparatură audio și video, laptop, acces la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului	<p>Pentru perioada pandemiei cursul se va desfășura în modul sincron online prin videoconferință folosind platforma de învățare colaborativă Webex sau MS Teams Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) prin e-mail pentru o mai bună înțelegere a materiei.</p> <p>În varianta „face to face” condițiile de desfășurare sunt: Aparatură audio și video, laptop, acces la internet.</p>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte specifice pedagogiei, teoriei și metodologiei curriculum-ului</p> <p>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv/ educativ din învățământul primar și preșcolar</p> <p>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și progresului înregistrat de preșcolari /școlarii mici</p> <p>C4. Abilitarea studenților în activitatea de operaționalizare a obiectivelor educaționale.</p> <p>C5. Analizarea unor documente care concretizează conținuturile procesului de învățământ (plan de învățământ, programă analitică, manuale școlare etc.)</p> <p>C6. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare social specific vârstei grupului țintă</p> <p>C7. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</p> <p>CT2 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p> <p>CT3 Optimizarea comunicării la nivelul diverselor medii sociale</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinarea obiectului de studiu, a importanței și sarcinilor activităților didactice centrate pe dezvoltarea abilităților practice;</li> <li>2. Cunoașterea noțiunilor psihopedagogice elementare și a metodologiei activităților practice; asimilarea elementelor necesare aplicării în practică a cunoștințelor teoretice însușite;</li> <li>3. Cunoașterea și exersarea practică a materialelor și tehnicilor de lucru proprii acestui domeniu;</li> <li>4. Cunoașterea strategiilor didactice, a metodelor, mijloacelor și formelor utilizate în cadrul activităților de abilități practice;</li> <li>5. Însușirea și respectarea unor principii și reguli în procesul activității practice;</li> <li>6. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de importanța metodicii abilităților practice în procesul instructiv/ educativ;</li> <li>7. Stimularea muncii în echipă, dezvoltarea abilităților de investigare și execuție independentă a unor lucrări aplicative.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Importanța, scopul și conținutul didacticii educației tehnologice în școală și grădinița de copii 2.Rolul educației tehnologice în dezvoltarea psihomotorie a copiilor	Predare sincronă online prin videoconferință pe platforma Webex si alte platforme educaționale Prezentare orală+ Prezentare în PowerPoint	2 ore
3.Educația tehnologică factor important pentru formarea comportamentului autonom de adaptare la specificul tehnologic al vieții cotidiene. 4.Activitățile centrate pe dezvoltarea abilităților practice- mijloc pentru formarea și dezvoltarea deprinderii de a sesiza frumosul și de al îndrăgi. 5.Exerciții de creativitate. Clasificare. Criterii de selecție. Tehnologie didactică. 6.Pregătirea activităților de educație tehnologică/ Mat. Didactice	Predare sincronă online prin videoconferință pe platforma Webex si alte platforme educaționale Prezentare orală+ PowerPoint	6 ore
7.Strategii de instruire specifice activităților de educație tehnologică 8.Metode și procedee de lucru folosite în activitățile de educație tehnologică- cunoașterea și stimularea creativității pt. integrare în spațiul social-economic și istorico-cultural	Predare sincronă online prin videoconferință pe platforma webex si alte platforme educaționale Prezentare orală+ multimedia+ audiții	2 ore
9. „Natura ne dăruiește jucării”-confecții mat. naturale 10.„Artă amuzantă”- colaje	Prezentare orală + Exemplificări practice directe +multimedia+ audiții	2 ore
11. Tangram-puzzle chinezesc, pătratul magic 12. Origami- arta îndoiturilor de hârtie	Screen-sharing, Prezentare PowerPoint Prezentare orală+ Prezentare în PowerPoint	2 ore

**Bibliografie:**

- Botez, G., Sălăvăstru, D., *Atlas cu elemente de limbaj plastic.- Îndrumător pentru educatoare*, Cluj-Napoca, Ed. Aramis, 2007
- Cristea, M., *Metodica predării educației plastice în învățământul primar și preșcolar*, Ed. Corint, București, 2009
- Day, J., *Vizualizare creativă- împreună cu copiii*, Ghid practic, Ed. Teora, București, 2008
- Ilioiaia, M., *Metodica predării desenului la clasele I-IV*, E. D. P., 1981
- Păun, E., Iucu, R., *Educația preșcolară în România*, Ed. Polirom, București, 2002
- Pimog, I., *Ghid metodic de educație plastică- de la grădiniță la liceu*, Ed. Compania, București, 2007
- Popa V., *Activități de educație plastică în grădiniță*, Ed. V & I Integral, București, 2000
- Stilă, M., *Să construim împreună*, Constanța, Ed. Punct Ochit, 2003
- Shapiro E. Lawrence, *Limbajul secret al copiilor*, Ed. Trei, București, 2011
- Șuşală N., I., Bărbulescu, O., *Dicționar de artă- termeni de atelier*, Ed. Sigma, București, 1993
- Verza, E., Verza E. F., *Psihologia vârstelor*, Ed. Pro Humanitate, București, 2000
- Zigue, N., *Artă amuzantă, pictez, creez*, București, Ed. Aramis, 2010
- Wallon, P., Cambier, A., *Psihologia desenului la copil*, Editura Trei, București, 2008
- Watt, F., *Artă și îndemânare*, Ediția a II-a revizuită, Traducere de Cerkez Radu, București, Ed. Enciclopedia RAO, 2008
- Watt, F., *Artă și imaginație*, Ediția a II-a revizuită, Traducere de Dimitriu Alina, București, Ed. Enciclopedia RAO, 2008
- Watt, F., Gilpin, R., *Trucuri pentru activități de vacanță*, București, Ed. Enciclopedia RAO, 2007
- Programa pentru activitățile artistico- plastice- Învățământ preșcolar, 1999
- Programa pentru activități practice și elemente de activitate casnică – Învățământ preșcolar, 1999
- Programa școlară pentru disciplina: Arte vizuale și lucru manual, București, 2012
- Programe școlare revizuite- Educație plastică clasele I- a II- a, București, 2003
- Programa școlară pentru clasa a III-a - Educație plastică, București, 2004
- Programa școlară pentru clasa a IV- a- Educație plastică, București, 2005

8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)	Metode de predare	Număr pre alocate
1. Proiectarea anuală, semestrială pe unități de învățare, proiectul de lecție. -Proiectarea unei unități de învățare – Activitate pe grupe. -Elaborarea unor proiecte de lecții centrate, ca tematică, pe principalele domenii ale programei disciplinei „Ed. tehnologică”.	Seminarii online pe platforma Webex si alte platforme educaționale Dezbateri, Aplicații online	2 ore
2.Strategii didactice specifice educației tehnologice în învățământul primar. Identificarea strategiilor didactice de formare a competențelor specifice disciplinei.	Dezbateri screen-sharing, Prezentare PowerPoint	2 ore
3.Exersarea tehnicilor de reprezentare prin intermediul limbajului artistic-plastic. Însușirea tehnicilor de lucru specifice diferitelor tehnologii accesibile copiilor	Aplicații	2 ore
4.Exersarea capacităților de redare a imaginilor artistice-plastice prin mijloace specifice altor arte – comentariu literar, creație muzicală și coregrafică. - Activități de decodificare a mesajului unei imagini plastice. Analiza imaginilor	Aplicații, Analiza	2 ore
5. Exersarea capacităților de redare a imaginilor artistice-plastice prin mijloace specifice altor arte – comentariu literar, creație muzicală și coregrafică. - Activități de decodificare a mesajului unei imagini plastice. Analiza imaginilor		2 ore

6. Identificarea exercițiilor de formare a deprinderilor de lucru și a abilităților practice	Aplicații, Dezbateri	2 ore
7. Elaborarea de probe de evaluare a competențelor practice fixate prin programa disciplinei. Activitate pe grupe.	Aplicații pe platforma online	2 ore

**Bibliografie:**

\*\*\* Clasa pregătitoare. Programa școlară pentru disciplina Arte vizuale și lucru manual – clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19.03.2013  
 \*\*\* (2014) Programa școlară pentru disciplina Arte vizuale și abilități practice, clasele a III-a – a IV-a aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 din 2.12.2014  
 \*\*\* Manualele școlare /Arte vizuale și abilități practice / pentru clasele a III-a – a IV-a

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să opereze cu cunoștințele de specialitate în vederea proiectării, conducerii și organizării procesului instructiv-educativ din școală și a activităților extracurriculare cu conținut artistico-plastic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală din tematica curentă a cursului (online sincron)	20%
10.5 Aplicații/Seminar	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală online, repertoriu muzical	30%
		Examen orală platforma Webex	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor de limbaj plastic, asimilarea procedee și tehnici de lucru accesibile copiilor, proiectarea lecțiilor de educație tehnologică, analiza metodelor și mijloacelor didactice artistice- plastice și practice, adoptarea unor strategii adecvate de evaluare a performanțelor artistice- plastice și a abilităților practice ale elevilor.			

Data completării  
23.09.2021

Titular activități de curs,  
Lect. univ. dr. Doinița Venera Dincă



Titular aplicații,  
Lect. univ. dr. Doinița Venera Dincă



Data avizării în Departament

01.10.2021

Director de Departament  
Lector univ. dr. Floricica Mariana Călin

