

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – NIVEL PREȘCOLAR –
disciplina educație-fizică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul: DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – NIVEL PREȘCOLAR – disciplina educație-fizică							
2.2. Codul disciplinei – PIPP 3106							
2.3 Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI	
	III						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	2 x 14=28				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex. - Sunt prezentate materiale în ppt studenților, sunt furnizate cursuri și pe adresele comune de email ale anului
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex. - Pentru seminar sunt prezentate și activități practice sau jocuri de mișcare ,dansulețe, parcursuri aplicative selecționate de pe you –tube.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1- Formarea unei viziuni globale și realiste asupra modului în care trebuie conceput și realizat procesul educațional. C2 -Dobândirea de cunoștințele teoretice de specialitate necesare transpunerii în practică a activităților instructiv educative de educație-fizică. C3 - Capacitarea studenților cu strategii de instruire care au ca scop perfecționarea activității de educație fizică în concordanță cu standardele internaționale și particularitățile de vârstă ale subiecților
Competențe transversale	CT1 - Formarea profesională a studenților ca viitori profesori abilitați în conceperea și desfășurarea optimă a activităților psihomotrice de la nivelul preșcolarității. CT2 - Dezvoltarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu cerințele programei și particularitățile de vârstă și pregătire ale copiilor .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea competenței de a conduce și coordona eficient activitatea de educație- fizică la nivelul preșcolar - Optimizarea procesului de proiectare a activităților instructive;
7.2 Obiectivele Specifice	Însușirea elementelor specifice și a strategiei de acționare optimă în vederea susținerii activităților clasice precum și a activităților integrate de la nivelul învățământului preșcolar

8. Conținuturi

8.1 Activități specifice practicii pedagogice în grădiniță	Metode de predare	Număr de ore alocate
- Studierea documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă din unitatea de practică și consemnarea datelor semnificative - <i>documentele curriculare</i>: - plan cadru de învățământ; - scheme orare; programa domeniului experiențial psihomotric; - îndrumare, ghiduri metodice pentru aplicarea planurilor cadru și a programelor școlare;	-studiu, documentare, informare.	1 oră
Asistarea la lecțiile demonstrative susținute de către d-nele metodiste la începutul practicii	Observația	2 ore
- Activități instructiv-educative de observare: asistență la activități, analiza acestora, consemnarea observațiilor: - activități susținute de studenți secvențial și cu ajutorul cadrelor didactice metodiste; - activități susținute de studenți;	Observația Susținerea activităților de educație fizică – aplicarea strategiilor didactice	4 ore

• Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților de practică pedagogică: - <i>materiale legate de activitatea directă cu preșcolarii:</i> -proiectarea anuală, semestrială ; -proiecte de activitate pentru toate activitățile susținute;	-confecționarea materialelor didactice necesare desfășurării optime a activităților. -proiectarea lecțiilor	2 ore
• Susținerea, autoevaluarea și evaluarea activităților - proiectarea și susținerea activităților în numărul stabilit pentru fiecare student; - înregistrarea observațiilor efectuate pe marginea fiecărei activități asistate, pe fișele special concepute pentru practica pedagogică; - autoevaluarea activităților susținute, pe baza criteriilor de evaluare; - analiza și evaluarea activităților pe baza observațiilor consemnate la asistarea lecțiilor;	- proiectare, evaluare, autoevaluarea activităților	18 ore
• Elaborarea portofoliului de practică - Completarea fișelor observative - Proiectele de activități - Tipuri de exerciții	-studiu, documentare, proiectare, sistematizarea documentelor	2 ore

Bibliografie:

- 1.CÂRSTEA, GH...*Teoria și metodică educației fizice și sportului, pentru examene de definitiv și gradul didactic II*", Ed. AN-DA, București, 2000.
 - 2.DRAGNEA, A. - (coord) - „*Teoria educației fizice și sportului*”, Ed. Cartea Școlii, București, 2000.
 - 3.DRAGNEA, A. BOTA, A. – „*Teoria activităților motrice*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
 - 4.DUMITRU, M. – „*Teoria educației fizice – fundamente teoretice de bază*”, Ed. University press Constanța 2001.
 - 5 DUMITRU, M; MOROIANU, M. – „*Caiet metodic pentru studenții institutor*”i, Ed. University Press , Constanța, 2001
 - 6.DUMITRU, M. – „*Educația fizică și metodică predării*”, Ed. EX Ponto Constanța 2003
 - 7.DUMITRU, M – „*Educația fizică și metodică predării*”, Ed. EX Ponto Constanța 2007
- Curriculum Național - Programa pentru clasele V-VIII, Aria curriculară Educație-fizică

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să dobândească și să manifeste competențe în conducerea, organizarea și susținerea optimă a activităților psihomotrice de la nivelul învățământului preșcolar

10. Evaluare

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	-
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	20%
		Colocviu	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Susținerea integrală a unei activități de educație-fizică la nivelul preșcolarității			

Data completării
1.10.2021

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Moroianu Miruna
Moroianu Miruna

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Moroianu Miruna

Moroianu Miruna

Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

Fedele