

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: : DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICĂ PEDAGOGICĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR							
2.2. Codul disciplinei – PIPP 3207							
2.3 Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	3 x 12= 36 +39 =75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex. - Sunt prezentate materiale în ppt studenților, sunt furnizate cursuri și pe adresele comune de email ale anului
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex. - Pentru seminar sunt prezentate și activități practice sau jocuri de mișcare ,dansulețe, parcursuri aplicative selecționate de pe you –tube.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 – Formarea capacității de proiectare a conținuturilor domeniului educației- fizice de la nivelul primar • C2 – Capacitatea de a selecționa și adapta în funcție de nivelul și particularitățile clasei mijloacele de acționare potrivite • C3 –Capacitatea de a conduce și organiza optim lecția de educație-fizică la nivelul clasei • C4- Abordarea lecțiilor în varianta integrată, cu accent pe formarea componentelor generale .
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Conștientizarea importanței disciplinei educație-fizică în cadrul curriculumului de la nivelul primar.
7.2 Obiectivele Specifice	• Conceptul de capacitate motrică și dezvoltarea motricității elevilor • Cunoașterea structurii lecției de educație-fizică și a conținuturilor în funcție de momentele derulării acesteia. • Particularitățile metodice de învățare și consolidare a deprinderilor motrice de bază, aplicative și specifice dansului popular, tematic și a jocurilor sportive menționate în programă • Particularitățile metodice de de organizare și conducere a lecției de educație fizică.

8. Conținuturi

8.1 Curs - Aplicații	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Studiarea documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă din unitatea de practică și consemnarea datelor semnificative a).documentele curriculare: - plan cadru de învățământ; - scheme orare; - programa disciplinei educație fizică; îndrumare, ghiduri metodice pentru aplicarea planurilor cadru și a programelor școlare;	Prezentare orală	2 ore
2 Activități instructive-educative de observare: asistență la lecții, analiza acestora, consemnarea observațiilor - lecții susținute de cadrele didactice; - lecții susținute de studenți;	Activitate practică	16 ore

3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților de practică pedagogică a) materiale legate de activitatea directă cu preșcolarii: - proiectarea anuală, semestrială pentru diferite unități de învățare; - proiecte de activitate pentru toate activitățile susținute; b) susținerea, autoevaluarea și evaluarea activităților de probă și finale: - proiectarea și susținerea activităților de probă în numărul stabilit pentru fiecare student; - înregistrarea observațiilor efectuate pe marginea fiecărei activități asistate, în caietul de practică pedagogică; - autoevaluarea activităților susținute, pe baza criteriilor de evaluare; - analiza și evaluarea activităților pe baza observațiilor consemnate la asistențe; - proiectarea și susținerea activității finale; - autoevaluarea activității finale.	Activitate practică, aplicații	16 ore
4. Elaborarea portofoliului de practică (<i>Conținutul portofoliului</i>): ◆ Proiectarea unui complex de dezvoltare fizică ◆ Proiecte de activități ◆ Tipuri de exerciții ◆ Proiectarea unei unități de învățare.	Aplicații	2 ore

Bibliografie:

1. Albu C., Albu Adriana, Vlad Tiberiu, Iacob Ioan. „*Psihomotricitatea*”, Institutul European Iași, www.euroinst.ro
3. Antonovici Ștefania „*Educația fizică în grădiniță*”, Edit. Didactică Publishing House 2010
4. Badiu, T. „*Teoria educației fizice și sportului*” Editura Mongabit, Galați, 2002
5. Badiu, Ciorbă, C.; Badiu, G. „*Educația fizică a copiilor și școlarilor*” Editura Garuda - Art, Chișinău, 1999
6. Buruian Valentina „*Educația fizică în grădiniță*” Casa de Editură Mureș 2004
7. Blandine Calais-Germain, Andree Lamotte „*Anatomie pentru mișcare. Exerciții de bază*”, edit. Polirom 2009
8. Barbu S., Dinescu R., Minulescu C. „*Altius, fortius, citius!*”, Editura Carminis 2005
9. Cârstea, GH. „*Teoria și metodică educației fizice și sportului*” Editura Universul, București, 1993
10. *** „*Curriculum pentru învățământul preșcolar*” M.E.C.T. 2008
11. D.Gherghina, Moroianu M. și colab. „*Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar*” Edit. Didactica – Nova Craiova 2008
12. Dumitru M. Moroianu M. „*Caiet metodic pentru studenții institutori*” Edit. Ovidius University Press Const. 2001
13. Dumitru Mariana „*Educația fizică și metodică predării*”, Edit. Ex.Ponto Constanța 2007
14. Horghidan V. „*Problematika psihomotricității*” editura Globus, Buc. 2000
15. Lupu Elena „*Metodica predării educației fizice și sportului*” Institutul European, Iași 2006 www.euroinst.ro
16. Nadeau Micheline „*120 de jocuri sportive*”, Editura Polirom 2010
17. Todea Septimiu „*Metodica educației fizice și sportive*” Edit. Fundației România de Măine Buc. 2006
18. Stănescu Monica „*Educație fizică pentru preșcolari și școlari mici*” Edit. Semne, Buc. 2002
19. *** „*Revista învățământului preșcolar*” nr.1-2, 3-4,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu propunerile programei .

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale educației fizice, să utilizeze terminologia specifică și stilul de predare de specialitate .

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs - practic	In functie de specificul disciplinei	Evaluare practică	80 %
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	20%
		Colocviu	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii lecției de educație fizică, susținerea unei lecții la clasă sau al unui moment al lecției			

Data completării

1.10.2021

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Moroianu Miruna

.....*Miruna*.....

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

.....*Miruna*.....

Data avizării în Departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs - practic	In functie de specificul disciplinei	Evaluare practică	80 %
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	20%
		Colocviu	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii lecției de educație fizică, susținerea unei lecții la clasă sau al unui moment al lecției			

Data completării

1.10.2021

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Moroianu Miruna

.....*Miruna Moroianu*.....

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

.....*Miruna Moroianu*.....

Data avizării în Departament

.....01.10.2021.....

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. Dr. Călin Mariana

.....*Călin Mariana*.....