

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii: STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR I							
2.2 Cod disciplină PIPP3107							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative- Conf.univ.dr. PLOPEANU EMANUEL							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
3.7 Total ore de studiu individual				47
Distribuția fondului de timp				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutorial				
Examinări				2
Alte activități				
3.8 Total ore pe semestru				75
3.9 Numărul de credite				3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoștințe și abilități de proiectare, desfășurare, evaluare a activităților didactice în învățământul primar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Platformă de învățare colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea unor programe de instruire la disciplina Istorie pentru învățământul primar</p> <p>C1.1. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative la disciplina Istorie, specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.</p> <p>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar</p> <p>C2.1. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților predate care să asigure progresul elevilor din ciclul primar în cadrul orelor de Istorie</p> <p>C2.3. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să illustreze principiile și metodologia specifică didacticii aplicate la disciplina Istorie</p> <p>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de școlarii mici</p> <p>C4. Abordarea managerială a grupului de școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială</p> <p>C4.1. Utilizarea documentelor elaborate de MEC/școală ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.</p> <p>C4.5. Utilizarea unor strategii specifice învățământului primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul șolarului mic.</p>
Competențe	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice în învățământul primar la orele de Istorie, de management și consiliere a grupurilor școlare și de autoevaluare și ameliorare a practicilor profesionale
7.2 Obiectivele Specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să proiecteze corect din punct de vedere metodologic activități didactice pentru învățământul primar la disciplina Istorie ▪ Să realizeze activități instructive-educative pentru orele de Istorie conforme principiilor și normelor metodologice specifice didacticii aplicate în învățământul primar ▪ Să utilizeze optim resursele educaționale în contextul activității didactice ▪ Să aplice strategii de diferențiere și individualizare a demersului didactic ▪ Să aplice metode și instrumente variate de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor ▪ Să realizeze autoanaliza critică a propriei activități identificând soluții pentru ameliorarea acesteia

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	-------------------	------------

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect) 1) Organizarea activității de practică pedagogică în învățământul primar la disciplina Istorie(4 ore) 2) Asistență la 4 activități didactice susținute de profesorul mentor de practică, completarea jurnalului de practică (4	Metode de predare	Observații
	Prelegere (online), dezbateri, demonstrație, observație, explicație, exercițiu, analiza activității, feedback	

ore)		
3) Susținerea unei activități / asistență la activități susținute de colegi ; completarea jurnalului de practică (20 ore)		

Bibliografie:

- Gheorghe, Alexandru, et alii, *Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar*, Craiova, 1999.
- Păun Ștefan, *Didactica Istoriei*, București, Editura Corint, 2003.
- Letiția Trif, *Didactica din perspectiva centrării pe elev. Suport pentru dezbateri*, Alba-Iulia, 2012, volum elaborat și finanțat în cadrul proiectului **Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior** Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.
- Băluțoiu V., Copoeru L., Soare A.C., Stănescu E., Vitanos C., *Istoria secolului al XX-lea și educație pentru cetățenie democratică*, București, Educația 2000+, 2006.
- Bîrlădeanu L., Colesniuc M., Gilă C., Groza S.E., Dobre A., Eftei I., Ibraim E., Ilie A., Nicolau N., Niță G., Paris A., Paris M., Prahoveni I., Roșioru M., Rotaru M., Șopu D., *Educație interculturală dobrogeană- Auxiliar didactic*, Constanța, Asociația pentru Resurse Culturale, 2011.
- Căpiță L., Căpiță C., *Tendențe în didactica istoriei*, București, Editura Paralela 45, 2005.
- Iuțiș Gh., Pânzariu A., Iriciuc V, *Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți. Istorie*, Iași, 2005
- *Predarea istoriei în secolul XX*, Selecția, traducerea și adaptarea textelor de Mihai Manea, Ministerul Educației și Cercetării, Buzău, Tipogrup Press, 2001
- Mirela Roșioru, *Jurnal de catedră. Catalog de bune practici didactice*, 2017.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește formarea de competente și dobândirea de abilități necesare predării conținuturilor istoriei în ciclul primar Prin structura curriculară propusă, se formează competente din zona conceptual-teoretică, practica (operatională) și de relaționare, iar activitățile de practică pedagogică în învățământul primar se desfășoară în Școala de aplicație în acord cu prevederile programelor școlare în vigoare, în baza unui contract de colaborare încheiat între Universitatea Ovidius Constanța și Inspectoratul Școlar Județean Constanța.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Analiza proiectelor didactice	30%
10.5 Aplicații	Proiectarea și susținerea a două activități didactice în învățământul primar la disciplina Istorie; Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică care conține: 2 proiecte de activități didactice, din care cel puțin 1 susținut la clasă; minim 5 fise de asistență vizate și datate de profesorul coordonator din școală; planificări calendaristice, orarul clasei la care s-a desfășurat practica; jurnal reflexiv completat după fiecare zi de practică.	Observarea lecțiilor susținute	40%
		Examinarea online a prezentării portofoliului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizează corect concepte teoretice de specialitate și metodice specifice disciplinei Istorie • Elaborează 2 proiecte didactice corecte din punct de vedere științific și metodic • Susțin cel puțin o activitate didactică în învățământul primar • Utilizează în activitatea didactică resursele educaționale disponibile • Elaborează materiale auxiliare pentru diferențierea și individualizarea instruirii • Își analizează și apreciază obiectiv activitățile proiectate și desfășurate • Oferă feedback colegilor după observarea activităților susținute de către aceștia 			

Data completării
26.09.2021

Titular activităților de curs

Titular aplicații
Conf.univ.dr.Plopeanu Emanuel



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

