

FIȘA DISCIPLINEI **PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎNV. PRIMAR CLR/LLR**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎNV. PRIMAR CLR/LLR						
2.2 Cod disciplină	PIPP2206						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	CV	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					10
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	28+10=38				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Predarea cursului de Didactică a LLR în învățământ primar
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea în operarea cu și utilizarea unor concepte aderente didacticii de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la cursul de Didactică a LLR în învățământ primar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 identificarea strategiilor celor mai adecvate predării-învățării-evaluării cunoștințelor de <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> , în inv. primar C2 abilitarea în conceperea unui demers didactic flexibil și coerent, individualizat (și diferențiat) adecvat contextului socio-cultural în câmpul educațional instituționalizat C3 abilitarea formabilului cu tehnici și modalități concrete de natură să faciliteze formarea și instruirea elevului la disciplina <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> .
Competențe transversale	CT1 Competențe de relaționare și comunicare eficientă CT2 Competențe de disciplinare pozitivă CT3 Competențe de comunicare asertivă CT4 Înțelegerea codurilor de comportament și de bune maniere general acceptate în diferite societăți și medii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Abilitarea în identificarea, asimilarea și punerea în practică a strategiilor celor mai adecvate predării-învățării și evaluării cunoștințelor la disciplina <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Formarea capacității de a proiecta, organiza și desfășura eficient procesul predării cunoștințelor de <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> Cunoașterea unor tehnici diverse de predare activizatoare, tradiționale și moderne Formarea/Dezvoltarea capacității de realizare a unui proces formativ-instructiv flexibil și eficient, adaptat nevoilor formabililor și prevederilor formulate de Consiliul Național pentru Curriculum.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. -		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Casangiu, Larisa Ileana; Bălosu, Elena; Doga, Mirela, <i>Îndrumar de practică pedagogică • Limbă și comunicare (învățământ preșcolar) • Comunicare în limba română (învățământ primar)</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2018 Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), Olaru, A.; Elabed, A. ș.a., <i>Captarea, orientarea și menținerea atenției elevului din învățământul primar. Perspective și tehnici</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2021 Casangiu, Larisa Ileana, <i>On Successful Lesson in Institutionalized Education</i>, în: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (Editors), <i>Identities in Globalisation. Intercultural Perspectives, Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology</i>, ARHIPELAG XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2020, pp. 20-28, ISBN: 978-606-8624-10-5; https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-07/GIDNI-07%20Communication.pdf Dumitrana, Magdalena, <i>Învățarea bazată pe cooperare</i>, Ed. V & I Integral, București, 2008 Dumitru, Ion Al., <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>, Ed. de Vest, Timișoara, 2000 Iepure, Călin; Curcubătă, Răzvan; Vaida, Bogdan, <i>Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă</i>, Ed. Symposium, 2020 *** Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/19.03.2013 (pt. disciplina <i>Comunicare în limba română</i>): http://programe.ise.ro/Portals/1/2013_CP_I_II/01_CLR_CP_II_OMEN.pdf (accesat: 21.09.2020) http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/01-Limba%20si%20literatura%20romana_clasele%20a%20III-a%20-%20a%20IV-a.pdf (accesat: 21.09.2020) 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prelucrarea Regulamentului/ normelor privind desfășurarea practicii pedagogice la clasele		2 ore

2. Strategii alternative în realizarea obiectivelor școlare la <i>Limbă și comunicare</i> , în învățământul primar		2 ore
3. Elemente de pedagogie digitală (Învățare constructivistă, colaborativă, integrativă, reflexivă și bazată pe cercetare/sondaje)		2 ore
4. Proiectarea demersului didactic la <i>Limbă și comunicare</i> , în învățământul primar, flexibil și eficient		2 ore
5. Practica observativă + lecții de probă + lecții finale		12 ore
6. Analiza activităților susținute		8 ore
7.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent este conștient de importanța dezvoltării capacității de receptare și de emiteră a mesajului oral și scris la elev, se cuvine să cunoască activitățile și modalitățile concrete de realizare a acestui lucru, precum și realizarea proiectării didactice, în acord cu metodologia în vigoare și realizarea concretă a demersului didactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Nota finală va fi reprezentată de participarea efectivă la activitățile propuse, realizarea documentelor și materialelor solicitate (proiect didactic, materiale suport, fișe de obs. etc.), nota mentorului de practică ^o	Participarea efectivă la activitățile propuse ^o	25%
		Realizarea documentelor și materialelor solicitate (proiect didactic, materiale suport, fișe de obs. etc.)	25%
		Nota mentorului de practică ^o	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea didactică a activităților de <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i>, în acord cu prevederile curriculare în vigoare; aplică minimum trei strategii de natură să faciliteze procesul didactic la CLR/LLR în învățământul primar (ex.: instruirea diferențiată, utilizarea unui material didactic adecvat realizării obiectivelor propuse, comunicarea eficientă). 			

^o În cazul cadrelor didactice calificate (cu formare pedagogică anterioară), dar și a celor care activează deja în învățământ necalificate, cerințele vor fi individualizate.

Data completării,

17.09.2021

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Casangiu Larisa Ileana

Data avizării în departament

1.10.2021

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură