

FIȘA DISCIPLINEI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICĂ DE SPECIALITATE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICĂ DE SPECIALITATE)						
2.2 Cod disciplină	PIPP3208						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. PETRE CRISTIAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. PETRE CRISTIAN						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării (în Științele educației)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități și atitudini reflective asociate fenomenului educațional. • Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei.</p> <p>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)</p>
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Transpunerea în practică a cunoștințelor privind metodologia cercetării pedagogice C2 Operarea cu cunoștințe de specialitate în vederea investigării realității educaționale și a identificării de noi soluții de optimizare a procesului instructiv-educativ C3. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.); C4. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; CT2. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue CT3 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Monitorizarea și consilierea secundară a studenților în demersurile specifice destinate elaborării lucrării de licență
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și respectarea designului de cercetare specific fenomenului educațional 2. Utilizarea unui repertoriu divers de valorificare a produsului academic 3. Reglarea continuă a demersurilor de elaborare a lucrării de licență

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)		
1. Repere fundamentale în dimensionarea structurii unei lucrări de licență	Exercițiu Analiză de context Studiu de caz Problematizare Utilizare resurse IT	2 ore
2. Investigarea resurselor bibliografice și webografice		2 ore
3. Reglaje de scriere academică		2 ore
4. Formularea variabilelor: Finalități, ipoteză, metode.		4 ore
5. Itinerarii/ scenarii de organizare a discursului de prezentare a lucrării		2 ore
6. Criterii de selectare a conținuturilor teoretice care vor fi introduse în prezentarea lucrării		2 ore
7. Coordonatele specifice formulării Introducerii și Concluziilor lucrării de licență		2 ore
8. Coordonatele specifice formulării reperelor asociate limitelor și valorificării cercetării		2 ore
9. Aplicații/ Instrumente de prelucrare calitativă a datelor.		2 ore
10. Scenarii de prelucrare cantitativă a datelor. Aplicații		2 ore

11. Designul Introducerii și Concluziilor unei disertații		2 ore
12. Strategii și Instrumente de prezentare a disertației		4 ore

Bibliografie:

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
3. Bocoș, M. (2005), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Cluj napoca: Casa Cărții de Știință
4. Chelcea, S. (2003). *Cum să redactăm*, București: Comunicare.ro
5. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București: Ed. Economică,
6. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom,
7. Enăchescu, C. (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom
8. Graff, G., Birkenstein, C. (2015). *Ei spun/Eu spun. Manual pentru scrierea academică*, București: Paralela 45
9. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2020). *Elaborarea lucrării de licență, disertație și gradul I.*, București: Paralela 45
10. Popa, N.L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A.V. (2009). *Ghid pentru cecetarea educației*; Iași: Polirom
11. Rădulescu, M. (2006). *Metodologia cecetării științifice*, București: EDP, R.A.
12. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
13. Sava, F.A. (2014). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*
14. Sintion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane, Vol I*, Ed. Ovidius University Press: Constanța,
15. Sintion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane, Vol II*, Ed. Ovidius University Press: Constanța
16. Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
17. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași: Polirom
18. Xxx – *Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, 2010*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să demonstreze abilități de proiectare, implementare și valorificare a propriilor produse academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator/Ip/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/față în față	Condiție de intrare în examen	
	Evaluarea continuă a două segmente ale produsului academic (Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație)	Evaluare orală online/fata in fata	30%

	Prezentarea Concluziilor produsului academic (Disertației)	Colocviu online/fata in fata	30%
	Nota propusă de profesorul coordonator		30 %
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

17.09.2021

Petre Cristian


Petre Cristian


Data avizării în departament

Director de Departament
Mariana Floricica Călin

1.10.2021

