

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE INERCULTURALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei - EDUCAȚIE INERCULTURALĂ							
2.2 Cod disciplină: PIPP 3108							
2.3 Titularul activităților de curs: Conf.univ.dr. MIHAELA MODORAN							
2.4 Titularul activităților aplicative: Conf.univ.dr. MIHAELA MODORAN							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	D.S/D.O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs furnizat online, bibliografie și materiale multimedia					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Însușirea prealabilă a cunoștințelor fundamentale de psihologie și teoria educației
4.2 de competențe	De proiectare a unei activități didactice

5. Condiții

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada pandemiei cursul se va desfășura în modul sincron online prin videoconferință folosind platforma de învățare colaborativă Webex sau MS Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) prin e-mail pentru o mai bună înțelegere a materiei. Față în față - Prelegerile se desfășoară într-o sală cu echipament multimedia și acces la internet.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Pentru perioada pandemiei seminariile se vor desfășura în modul sincron online folosind platforma de învățare colaborativă Webex sau MS Teams Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) prin e-mail pentru o mai buna înțelegere a materiei. În varianta „face to face” - Sala cu echipament multimedia și acces la internet
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1 Proiectarea procesului didactic în manieră interculturală. C.2 Implementarea practicilor interculturale în cadrul lecțiilor. C.3 Evaluarea critică a conflictelor interculturale și a soluțiilor de mediere a acestora. C.4 Dezvoltarea și gestionarea eficientă a parteneriatului școală-comunitate.
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Manifestarea spiritului de echipă în proiectarea și organizarea activităților interculturale în unitățile școlare. CT3 Adoptarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive prin experimentarea și învățarea continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea pedagogică a diversității culturale în școală, prin raportări echilibrate, fără prejudecăți și etichetări.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Utilizarea corectă a conceptelor specifice educației interculturale. 2. Compararea aspectelor legate de relaționare și de comunicare secifice societății multiculturale și societății interculturale. 3. Proiectarea și realizarea lecțiilor în manieră interculturală. 4. Gestionarea eficientă a conflictelor interculturale din mediul școlar. 5. Realizarea unor proiecte comune școală-familie-comunitate în vederea promovării democrației și a interculturalității.

1. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Deschiderea interculturală a educației contemporane. Intercultural și pluricultural – semnificații actuale.	Predare sincronă online prin videoconferință pe platforma webex si alte platforme educaționale Prezentare orală+ Multimedia	2 ore
2. Obiectivele educației interculturale.	Prezentare orala, videoconferință Webex	2ore

3. Forme și metodologii de realizare a educației interculturale.	Predare sincronă online prin video-conferință, screen-sharing, Presentare PowerPoint	2 ore
4. Comunicarea interculturală. Interacțiunea interculturală.	Prelegere online	2 ore
5. Barierele comunicării interculturale: stereotipurile și prejudecățile. Competențe în comunicarea interculturală.	Prezentare orală online Prezentare în power point fișiere editate și partajate online, tablă virtuală	3 ore
6. Conflictul interetnic și intercultural. Mijloace educaționale de prevenire și soluționare a conflictelor interculturale.	Prezentare orală+ Prezentare în power point+ Multimedia	3 ore

Bibliografie:

1. Antonesei, Liviu (1991), *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Ed. Polirom, Iași.
2. Bourhis, R. Y., Leyens, J. P. (1998), *Stereotipuri, discriminare și realități intergrupuri*, Editura Polirom, Iași.
3. Butnaru, S. (2001), „Competențele interculturale – demers explicativ”, în Cozma, T. coord., *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Editura Polirom, Iași.
4. Cucoș C. (2000), *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Ed Polirom, Iași
5. Cozma, Teodor (coord.) (2001), *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Ed. Polirom, Iași
6. Dasen, P., Perregaux, Ch., Rey, M.(1999), *Educația interculturală. Experiințe, politici, strategii*, Ed. Polirom, Iași.
7. Hudițean, Alexandru (2005), *Educația interculturală – o abordare interdisciplinară*, Editura ULBS.
8. Rey, M. (1999), „De la logica „mono” la logica de tip „inter”. Piste pentru o educație interculturală și solidară”, în *Educația interculturală. Experiințe, politici, strategii*, Editura Polirom, Iași.
9. Văduva, M. D. (2001) – „Formarea intercultural a profesorului și capcanele implicitei psiho-socio-cultural”, în T. Cozma coord., *O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea*, Editura Polirom, Iași.
10. Văideanu, G. (1996) – UNESCO – 50 - EDUCAȚIE, E.D.P., București.

8.2 Aplicații	Metode de predare	Număr pre alocate
1. Mijloace educaționale de prevenire și soluționare a conflictelor interetnice și interculturale;	Dezbateri online Webex	2 ore
2. Identificarea strategiilor și formelor concrete de realizare a educației interculturale la nivelul curriculum-ului nucleu; la nivelul C.D.S.; la nivelul activităților extracurriculare.	Aplicații fișiere editate și partajate online, tablă virtuală	4 ore
3. Elaborarea unui proiect comun școală-familie-comunitate în vederea promovării interculturalității;	Aplicații platformă online	4 ore
4. Elaborarea unui chestionar pentru elevii ce aparțin minorităților naționale și a unui chestionar pentru cadrele didactice care să reflecte comportamentul față de minoritari.	Aplicații fișiere editate și partajate online, tablă virtuală	2 ore
5. Mediarea unui conflict intercultural.	Dezbateri, Aplicații online sincron	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu cunoștințele de specialitate în vederea gestionării eficiente a conflictelor interculturale din mediul școlar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală pe platformă	30%

10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Aplicații online sincron și asincron	20%
		Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea termenilor specifici educației interculturale, aplicarea de strategii pentru abordarea nonviolentă a conflictelor interculturale, identificaea etapelor unui proiect educațional intercultural.			

Data completării

Titular activități de curs,
Conf.univ. Modoran Mihaela

Titular aplicații,
Conf.univ. Modoran Mihaela

17.09.2021

.....

.....

Data avizării în Departament

Director de Departament
Lect.univ. Călin Mariana

1.10.2021

.....