

FIȘA DISCIPLINEI - Științe și didactica domeniului Științe (învățământ preșcolar și primar)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul: Psihologie, Asistența Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - Științe și didactica domeniului Științe (inv. preșcolar și primar)							
2.2 Titularul activităților de curs - DR. LAURA MARIANA POPA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- DR. LAURA MARIANA POPA							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu 3	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					7
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma ZOOM. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma ZOOM. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științe</i></p> <p><i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de planificare în didactica domeniului științe</i></p> <p><i>C3 Rezolvarea de probleme din viața cotidiană valorificând achizițiile despre științe</i></p> <p><i>C4 Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice</i></p> <p><i>C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului pedagogie</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Științe și didactica domeniului științe pentru învățământul primar și preșcolar</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<p>1. Formarea capacității de definire, analiză și investigare mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice</p> <p>2. Identificarea principalelor categorii de științe aplicabile pentru învățământul primar și preșcolar</p> <p>3. Proiectarea activităților didactice pentru domeniul <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și disciplina <i>științe ale naturii</i> în învățământul primar</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Introducere în curs. Contractarea învățării. Învățare și educație	Prezentare orală + multimedia	1 oră
2. Didactica - teorie generală a procesului de învățământ Curriculum-ul școlar și conținuturile curriculare ale domeniului <i>științe (cunoașterea mediului)</i> și disciplinei <i>științe ale naturii</i> din învățământul preșcolar și primar	Prezentare orală + multimedia	1 oră
3. Proiectarea activităților didactice pentru domeniul <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și disciplina <i>științe ale naturii</i> în învățământul primar	Prezentare orală + multimedia	1 oră
4. Obiective de învățare. Corelarea obiectivelor de învățare cu nevoile beneficiarilor	Prezentare orală + multimedia	1 oră
5. Etapele proiectării pedagogice Metode didactice folosite în predarea-învățarea domeniului <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și a disciplinei <i>științele naturii</i> în învățământul primar Realizarea instruirii pentru domeniul <i>Științe</i>	Prezentare orală + multimedia	1 oră
6. Formal, nonformal informal Opțional în domeniu științe Orientare didactică a activităților	Prezentare orală + multimedia	1 oră
7. Evaluarea performanțelor școlare la domeniul <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și la disciplina <i>științe ale naturii</i> în învățământul primar Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare	Prezentare orală + multimedia	1 oră

- Bontaș I.** - *Pedagogie*, Ed. ALL, București, 1996
- Cerghit I.** - *Perfecționarea lecției în școala modernă*, E.D.P., București, 1983
- Cerghit I.** - *Pedagogie*, Universitatea Ecologică, Facultatea de Educație Fizică și Sport, 1991
- Cerghit I.** - *Metode de învățământ*, E.D.P., București, 1997
- Cerghit I., Neacșu I., Nedgreț-Dobridor I., Pânișoară I.O.** - *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2001
- Ciurcnea Maria, Cioiac-Russu Anca, Ion I.** - *Metodica predării științelor biologice*, E.D.P., București, 1983
- Cristea S.** - *Dicționar de pedagogie*, București, 2000
- Cucoș C.** - *Pedagogie*, Ed. POLIROM, Iași, 2002
- Diminescu N., Ianovici Nicoleta** - *Îndrumător de practică pedagogică*, Ed. Brumar, Timișoara, 2001
- Diminescu N., Ianovici Nicoleta** - *Caiet metodic pentru practica pedagogică la Biologie*, Ed. Mirton, Timișoara, 2002
- Diminescu N., Ianovici Nicoleta, Faur A.** - *Formarea inițială în didactica științelor biologice*, Ed. Mirton, Timișoara, 2003
- Dulamă Maria Eliza** - *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*, Ed. Clusium, Cluj Napoca, 2002
- Faur A., Ianovici Nicoleta** - *Practicum de Fiziologie vegetală*, Ed. Mirton, Timișoara, 2004
- Faur A., Nicoleta Ianovici** - *Practicum de Morfologia și anatomia plantelor*, Ed. Mirton, 2005
- Iager Rodica, Isac Delia, Gașpar Rodica** - *Caiet de practică pedagogică*, Ed. Mirton, Timișoara, 2000
- Ianovici Nicoleta, Diminescu N.** - *Evaluarea la prezent*, Ed. Mirton, Timișoara, 2000
- Ianovici Nicoleta, Diminescu N., Faur A.** - *Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice la biologie. Biologie-ghid pentru perfecționarea profesorilor din învățământul preuniversitar*, p. 133-147, Ed. Mirton, 2002
- Ionescu M., Radu I.** - *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995
- Ion I., Leu Ulpia Maria, Ion C.** - *Metodica predării - învățării biologiei*, Ed. Solaris, Iași, 2004
- Jinga I., Negreț I.** - *Învățarea eficientă*, Ed. ALDIN, București, 1999
- Macavei Elena** - *Pedagogie*, EDP, București, 1997
- M.E.C. Consiliul Național pentru Curriculum** - *Ghid metodologic. Aria curriculară Matematică și științele naturii-liceu*, Ed. S.C. Aramis Print s.r.l., București, 2002
- M.E.C. Consiliul Național pentru Curriculum** - *Ghid metodologic de aplicare a programei de Biologie-învățământ obligatoriu*, Ed. S.C. Aramis Print s.r.l., București, 2002
- M.E.N. Serviciul Național de Evaluare și Examinare** - *Metodologia evaluării rezultatelor școlare prin calificative în învățământul primar. Evaluarea rezultatelor în gimnaziu și liceu*, Tribuna Învățământului, nr. 447-448 din 25.08.1998
- M.E.N. Serviciul Național de Evaluare și Examinare** - *Reforma sistemului de evaluare și examinare. Cum evaluăm? Cum notăm? Cum comunicăm rezultatele școlare?* Ed. Școala Românească, București, 1998
- Nicola I.** - *Pedagogie*, E.D.P., București, 1992
- Pop Irina, Barna Adriana** - *Portofoliu pentru practica pedagogică la Biologie*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2001
- Stan Cristian** - *Evaluare și autoevaluare în procesul didactic în Pedagogie*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2001
- Stoica M.** - *Pedagogie Școlară*, Ed. Gheorghe Cârțu-Alexandru, 1995
- Ureche Camelia, Ciucu Corina** - *Metodica predării Biologiei*, Ed. ZEDAX, Focșani, 2003
- <http://www.1educat.ro>
- <http://www.presidency.ro>
- <http://www.dadalos.org>
- <http://www.societatedurabila.ro>
- <http://romania.indymedia.org/ro>
- <http://ccc.scoala.ngo.ro>
- <http://www.protectia-mediului.ro/dezvoltarea-durabila>

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Explorarea experiențelor anterioare ale studenților cu privire la învățare și predare. Reflecții teoretice prealabile. Didactica - teorie generală a procesului de învățământ	Dezbatere	

2. Aplicații Curriculum-ul școlar și conținuturile curriculare ale domeniului științe (cunoașterea mediului) și disciplinei științe ale naturii din învățământul preșcolar și primar	Dezbateri	
3. Proiectarea activităților didactice pentru domeniul științe (cunoașterea mediului) în învățământul preșcolar și disciplina științe ale naturii în învățământul primar – aplicații practice	Prezentari de caz	
4. Derivarea obiectivelor de învățare din obiectivele de referință	Aplicații	
5. Proiectare pedagogică	Aplicații	
6. Forme de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare – aplicații practice. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare – aplicații practice	Dezbateri Aplicații	
7. Orientare didactică a activităților	Aplicații	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale de didactică pentru domeniul științe, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul didacticii pentru domeniul științe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Metode didactice folosite în predarea-învățarea domeniului științe (cunoașterea mediului) în învățământul preșcolar și a disciplinei științele naturii în învățământul primar. Realizarea instruirii pentru domeniul Științe			

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului de curs
Laura Mariana POPA

Semnătura titularului de seminar
Laura Mariana POPA

Data avizării în Departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament
Călin Mariana