

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA MODERNA II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - LIMBA MODERNA II							
2.2 Cod disciplina PIPP2209							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- LECT.UNIV.DR. LUNGU IULIANA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutorial				2
Examinări				2
Alte activități				2
3.7 Total ore de studiu individual	22			
3.9 Total ore pe semestru	28+22=50			
3.10 Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Platformă de învățare colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) în context online precum și cu deprinderi de învățare în mediul online</i> <i>C2 Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;</i> <i>C3 Proiectarea și realizarea unui limbaj de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate utilizând resurse online.</i> <i>C3 Relationarea și comunicarea interpersonală în limba engleză asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate evoluând de la dialogul direct între oameni la învățarea prin cooperare asistată de calculator</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Învățarea continuă dincolo de școală și cu instrumente online accesibile tuturor</i> <i>CT2 Utilizarea competențelor digitale</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare în contextul online.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Accesarea de surse informaționale online în vederea formării de deprinderi și strategii de lectură digitală și dezvoltării și fixării limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

8.1 Curs	Metode de predare	Numar ore alocate
----------	-------------------	-------------------

8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)	Metode de predare	Numar ore alocate
1. School - 1.1. School then and now; 1.2. What do you expect from school?; 1.3. What makes a good teacher? 1.4. Home-schooling	Predare sincronă online prin video-conferință, prelegere online, screen-sharing, prezentare PowerPoint	2
2. Theories of children's development		2
3. Junk Culture		2
4. Child Protection		2
5. Inclusive classroom		2
6. The right to education		2
7. Learning difficulties		2

Bibliografie:

1) Resurse educaționale online (<https://editura.mttlc.ro/>)

2) Resurse tradiționale:

1. Evan, Karen & Dave King, *Studying Society*, Routledge, London, 2017.

2. Evans, Virginia, *Successful Writing (Intermediate)*, Editura Express Publishing, 2018.

3. Edwards, Lynda, *SkillsWork*, Delta Publishing, England, 2019.

4. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2018.

5. Fromont, Jacqueline, Isabelle Leguy, Gilbert Fontaine, *Învățați Engleza Contemporană*, Editura Teora, 2015.

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de bază ale limbii engleze pentru a comunica eficient și să-și exprime punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

10.Evaluare

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei		
10.5 Aplicatii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală continuă	30%
		Colocviu	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capacitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc			

Data completării
17.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Lungu Iuliana

Data avizării în Departament
1.10.2021

Semnătura directorului de departament