

FIȘA DISCIPLINEI

Educație-fizică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: : DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei - EDUCAȚIE- FIZICĂ II							
2.2. Codul disciplinei – PIPP 2210							
2.3. Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5. Anul de studii	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	2.8. Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	2 x 14= 28 +22=50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line atunci când o să fie cazul, adică când condițiile meteo nu vor permite ieșirea studenților pe plajă-faleză în zona universității. - Deci varianta hybrid este valabilă în cazul desfășurării acestor cursuri de natură practică. - Studentele doar cele care vor, participă la cursurile practice cu caracter sportiv și metodic iar când nu se va putea aborda această varietate cursurile se vor susține online pe platforma webex.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 – Formarea capacității de proiectare a unităților de învățare. • C2 – Capacitatea de a conduce o activitate practică în condiții diferite. • C3 – Adaptarea efortului în cadrul activității de educație fizică la nivelul de vârstă a preșcolarului și școlarului mic.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Amplificarea motivației studenților pentru practicarea în mod independent și sistematic a exercițiilor fizice. • Optimizarea stării de sănătate; • Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele Specifice	• Însușirea și consolidarea unor elemente de proiectare didactică • Aplicare în practică a elementelor proiectate eficient • Capacitatea studenților cu strategii de instruire care au ca scop perfecționarea activității de educație fizică.

8. Conținuturi

8.1	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Proiectarea complexelor de dezvoltare fizică și aplicarea lor practică	Prezentare orală + exersare practică	2 ore
2. Proiectarea și aplicarea în practică a unor jocuri, ștafete și parcursuri aplicative specifice consolidării deprinderilor motrice de bază	Prezentare orală + exersare practică	4 ore
3. Proiectarea și aplicarea în practică a unor jocuri, ștafete și parcursuri aplicative specifice consolidării deprinderilor motrice de bază	Prezentare orală + exersare practică	4 ore
4. Proiectarea și aplicarea în practică a unor jocuri, ștafete și parcursuri aplicative specifice consolidării deprinderilor motrice aplicativ utilitare	Prezentare orală + exersare practică	4 ore
5. Proiectarea și aplicarea în practică a unor jocuri, ștafete și parcursuri aplicative specifice dezvoltării calităților motrice	Prezentare orală + exersare practică	4 ore
6. Proiectarea și aplicarea în practică a unor jocuri, ștafete și parcursuri aplicative specifice consolidării deprinderilor motrice specifice atletismului	Prezentare orală + exersare practică	4 ore
7. Proiectarea și aplicarea în practică a unor jocuri, ștafete și parcursuri aplicative specifice consolidării deprinderilor motrice specifice gimnasticii	Prezentare orală + exersare practică	4 ore
8. Proiectarea și aplicarea în practică a unor jocuri, ștafete și parcursuri aplicative specifice consolidării jocurilor sportive	Prezentare orală + exersare practică	2 ore

Bibliografie:

1. M. E. N.,CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM - Programe școlare revizuite, educație fizică, clasele PREGĂTITOARE, I, a II-A, București, 2013. Programa a fost aprobată prin Ordin al Ministrului Educației Aprobată prin ordin al ministrului Nr.3418/19.03.2013
2. M.E.N.,CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM - Programe școlare pentru clasa a III-A, A IV-A, Educație fizică, aprobat prin Ordin al Ministrului 2014
- 3 M.E.N.,CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM - Programe școlare pentru clasa a III-A ȘI A IV-A Joc și Mișcare, aprobat prin Ordin al Ministrului 2014
- 4.DUMITRU, M.(2003) – Educația fizică și metodică predării, Edit. EX Ponto Constanța.
- 5.DUMITRU,M.(2007) – Educația fizică și metodică predării, Edit. EX Ponto Constanța.
- 6.DUMITRU,M.(2011) – Educația fizică componentă a Curriculum-ului Național, Edit. Univrsity press Constanța.
- 7.DUMITRU,M. MOROIANU, M. (2017) – Repere metodologice entru practica studenților la educație fizică, Ed. Universitară, București.
8. Neacșu, I., Uță, F. (2015) – Psihopedagogia activităților psihomotrice, ED. Universitară, București

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale disciplinei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul educației-fizice.

10.Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	30%
		Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Organizarea și conducerea colectivului utilizând mijloace și metode specifice nivelului preșcolar și primar.			

Data completării
1-10-2021

Semnătura titularului de curs
LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA,

Semnătura titularului de seminar
LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA

Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament