

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI							
2.2 Cod disciplină: PIPP2112							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.4 Titularul activităților de seminar - ASIST. UNIV. DR. BEZEM ANA-MARIA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS / DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	75 (3.4+3.7)				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie, cursul se va realiza în sistem on-line
-----------------------	---

Cursului	<p>folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie, seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</i></p> <p><i>Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</i></p> <p><i>Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite.</i></p> <p><i>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i></p> <p><i>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, teoriilor și tipurilor de joc specifice diferitelor stadii de vârstă psihologică.
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <i>Analiza conceptelor și modelelor teoretice specifice.</i> <i>Explicarea unor fapte, fenomene, procese specifice Psihopedagogiei jocului.</i> <i>Organizarea și utilizarea informațiilor specifice teoriei și practicii jocului în soluționarea diferitelor probleme specifice.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Jocul - obiect de studiu al Psihopedagogiei jocului. Caracteristicile și funcțiile jocului.	Predare sincronă online webex	2 ore

2. Teoriile jocului - <i>Teoriile biologice. Teoriile dezvoltării cognitive. Teoriile centrate pe copil.</i>	Predare sincronă online webex	2 ore
3. Evoluția jocului în ontogeneză. Jocul în primii ani de viață.	Predare sincronă online webex	2 ore
4. Jocul la vârsta preșcolară.	Predare sincronă online webex	2 ore
5. Jocul la vârsta școlară.	Predare sincronă online webex	2 ore
6. Jocul la copiii cu CES.	Predare sincronă online webex	2 ore
7. Proiectarea activităților de joc.	Predare sincronă online webex	2 ore

Bibliografie:

1. Bacus, A. (2000). *Jocuri pentru copii de la o zi la 6 ani*. București : Editura TEORA.
2. Barbu, H., Popescu, Eugenia, Șerban, F. (1993). *Activități de joc și recreativ-distractive*. București : EDP.
3. Bârsan, N. (1995). *Jocuri didactice specifice dezvoltării limbajului și comunicării orale a preșcolarilor mari*. București : EDP.
4. Birch, A. (2000). *Psihologia dezvoltării*. București : Editura Tehnică.
5. Bruce, T. (1993). *Time to Play*. London.
6. Catalano, Horațiu, Albușescu, Ion. (2019). *Didactica jocurilor*. București: EDP.
7. Catalano, Horațiu, Albușescu, Ion. (2018). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*. București: EDP.
8. Château, J. (1970). *Copilul și jocul*. București : EDP.
9. Elkonin, D. B. (1980). *Psihologia jocului*. București : EDP.
10. Freud, A. (2002). *Normal și patologic la copil – evaluări ale dezvoltării*. București : Editura Fundației Generația.
11. Ianos, I. (1998). *Vârstele omului*. București: Editura Trei.
12. Moiles, J. R. (1992). *Just Playing?*. Oxford.
13. Montessori, M. (1977). *Descoperirea copilului*. București: EDP.
14. Musselwhite, C. R. (1996). *Adaptative Play for Special Needs Children*. San Diego: College Hill Press.
15. Păunescu, C., Ene, L. M, Mânzat, D. V., Popovici, L., Ionescu, L., Petrescu, M., Niculcea, D. (1999). *Terapie educațională integrate*. București: Editura PRO HUMANITATE.
16. Păunescu, C. (1999). *Psihoterapia educațională a persoanelor cu disfuncții intelective*. București: Editura ALL.
17. Popa, M. (2002). *Misterioasele fațete ale jocului*. Târgu-Mureș : Editura Dimitrie Cantemir.
18. Popovici, C-tin. (1991). *Culegere de jocuri didactice*. București : EDP.
19. Stone, G. P. (1992). *The Play of Little Children*. N.Y.
20. Șchiopu, Ursula (coord.). (1970). *Probleme psihologice ale jocului și distracțiilor*. București : EDP.
21. Stan, Floarea. (2013). *Jocul didactic*.
22. Siek-Piskozub, T. (1997). *Jocuri și activități distractive*. Iași : Editura Polirom.
23. Vodă, C., Vodă, St. (1996). *Jocuri și probleme distractive*. București : EDP.
24. Voicu, A. (2000). *Terapia logopedică prin activități ludice*.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Nr. ore
1. Jucăria, civilizația și cultura. Consumul de jocuri și jucării.	Dezbateri online webex	2 ore
2. Jocul didactic în grădiniță.	Dezbateri online webex	2 ore
3. Jocul didactic în școală.	Dezbateri online webex	2 ore
4. Jocul ca mijloc de cunoaștere a copilului.	Dezbateri online webex	2 ore

5. Jocul ca mijloc de psihodiagnoză și psihoterapie.	Dezbateri online webex	2 ore
6. Jocul la copii cu CES.	Dezbateri online webex	2 ore
7. Proiectarea activităților de joc.	Exercițiu Dezbateri online webex	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul Psihopedagogiei jocului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	50%
	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea jocului ca activitate specific umană; identificarea tipurilor de joc reprezentative pentru antepreșcolari, preșcolari și școlarii mici.</i>			

Data completării
27.IX.2021

Semnătura titularului de cur
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru



Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. Dr. Bezem Ana-Maria



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

