

Didactica activitatii de consiliere/dezvoltare personala in invatamantul prescolar/primar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Psihologie si Stiintele Educatiei
1.3 Departamentul	Departament Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	PIPP
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica activitatii de consiliere/dezvoltare personala in invatamantul prescolar/primar			
2.2 Cod disciplină	PIPP3200			
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona			
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona			
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare
				col
				2.8 Regimul disciplinei
				*/**
				DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
--------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă; - Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar; - Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei; - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră..
Competențe transversale	- Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației; - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației; - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	formarea unei concepții holiste cu privire la conceptele de autocunoaștere și dezvoltare personală;
7.2 Obiectivele specifice	- conștientizarea relației dintre autocunoaștere și dezvoltare personală; - formarea competențelor de realizare a dezvoltării personale a preșcolarilor și școlarilor mici; - cunoașterea principiilor de bază ale procesului de autoeducație; - identificarea de strategii educaționale eficiente de optimizare a procesului de dezvoltare personală la vârstele preșcolară și școlară mică; - utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor de cunoaștere psihologică a personalității elevului și grupului școlar; - implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală; - formarea unui sistem de atitudini pozitive și responsabile față de elev și dezvoltarea armonioasă a personalității acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Introducere în problematica dezvoltării psihice. Dezvoltarea optimă a personalității umane. Funcționalitatea cognitivă adecvată și eficientă a persoanei.	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	2
Conceptul de sine. Dezvoltarea sinelui. Procese și etape în dezvoltarea sinelui și a respectului de sine. Perspective actuale asupra sinelui. Diferențierea sinelui, afirmarea de sine, primele relații în grupul de vârstă. Implicarea sinelui în rezolvarea unor probleme de adaptare. Principiile psihologiei centrate pe persoană		4
Cunoașterea de sine și imaginea de sine. Autocunoaștere și dezvoltare personală. Metode de autocunoaștere și intercunoaștere		2

Stima de sine - delimitări conceptuale. Teorii asupra problematicii stimei de sine. Evoluția ontogenetică a stimei de sine. Tipologia stimei de sine. Dimensiunile stimei de sine Factorii care influențează formarea stimei de sine.	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	2
Reușita - atribut al dezvoltării umane. Relația dintre reușita școlară/eșec și stima de sine.		2

Bibliografie

Anghel, E. (2010)-Psihologia educației pe tot parcursul vieții, Ed. Renaissance, București;

Băban, A. (coord.), (2009)-Consiliere educațională, Ed. ASCR Cluj-Napoca;

Dumitru, I. Al. (2008)-Consiliere psihopedagogică, Ed. Polirom, Iași;

Geldard, K., Geldard, D., Foo, R. Y. (2013)-Consilierea copiilor, o introducere practică, Ed. Polirom, Iași;

Lemeni, G., Axente, A. (coordonatori), (2011)- Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră. Activități pentru clasele IX-XII/SAM, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

Lemeni, G., Miclea, M. (coordonatori), (2010)- Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

Lemeni, G., Mihalca, L., Mih, C. (coordonatori), (2010)-Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră. Activități pentru clasele IV, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

Lemeni, G., Porumb, M. (coordonatori), (2011)-Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră. Activități pentru clasele V-VIII, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

Lupu, D. A. (2013)-Activitățile de consiliere: reușita și stima de sine în viața preadolescenților, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

Mecu, C. M. (2010)-Învățarea experiențială în educație și consiliere – o pepinieră de idei, Ed. SPER, București

Muntean, A. (2006)-Psihologia dezvoltării umane, Ed. Polirom, Iași;

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Valorificarea maximală a potențialului psihoindividual al persoanei. Stilul de viață sănătos și starea generală de bine. Aplicații	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	2
Dezvoltarea sinelui în grupul școlar. Aplicații		2
Dezvoltarea personală a preșcolarilor și școlarilor mici. Metode de autocunoaștere și intercunoaștere. Aplicații		3
Dezvoltarea stimei de sine. Obstacole în formarea și dezvoltarea stimei de sine. Aplicații		2
Relația dintre reușita școlară/eșec și stima de sine. Aplicații.	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	3

Bibliografie

Anghel, E. (2010)-Psihologia educației pe tot parcursul vieții, Ed. Renaissance, București;

Băban, A. (coord.), (2009)-Consiliere educațională, Ed. ASCR Cluj-Napoca;

Dumitru, I. Al. (2008)-Consiliere psihopedagogică, Ed. Polirom, Iași;

Geldard, K., Geldard, D., Foo, R. Y. (2013)-Consilierea copiilor, o introducere practică, Ed. Polirom, Iași;

Lemeni, G., Miclea, M. (coordonatori), (2010)- Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

Lemeni, G., Mihalca, L., Mih, C. (coordonatori), (2010)-Consiliere și orientare: ghid de educație pentru carieră. Activități pentru clasele I-IV, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;

Mecu, C. M. (2010)-Învățarea experiențială în educație și consiliere – o pepinieră de idei, Ed. SPER, București

Muntean, A. (2006)-Psihologia dezvoltării umane, Ed. Polirom, Iași;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză și interpretare a particularităților procesului de autocunoaștere și dezvoltare personală la ciclul primar și preșcolar, precum și de proiectare a activităților educative specifice acestei problematice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Scris și oral	60% + 40%
10.5 Aplicații	- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;	Portofoliu	
10.6 Standard minim de performanță			
-obligativitatea întocmirii și prezentării în portofoliul didactic a tuturor componentelor solicitate prin temele de lucru			

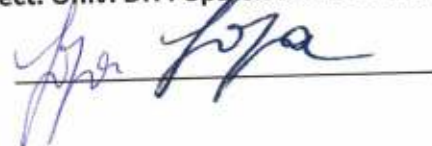
Data completării,

27.09.2021

Titular activităților de curs,
Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona



Titular aplicații,
Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona



Data avizării în Departament,

1.10.2021

Director de Departament,
Lect. univ.dr. Mariana Calin.

