

FIȘA DISCIPLINEI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea de Psihologie și Științe Educației
1.3 Departamentul de Psihologie, Asistență socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7. Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei - ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE							
2.2 Cod disciplină: PIPP1210							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50 (3.4+3.7)				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada de pandemie, cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților
--------------------------------	---

	materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Pentru perioada de pandemie, seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. - Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. - Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit, specifice specialistului în științele educației. CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și modelele educaționale alternative.
7.2 Obiectivele Specifice	- Formarea capacității de definire și analiză a conceptelor specifice domeniului. - Analiza principalelor modele educaționale alternative și a rolului acestora în fundamentarea învățământului modern.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Istoricul alternativelor educaționale	Prelegere (online) Dezbateri	2 ore
2. Pedagogia "Montessori"	Prelegere (online) Dezbateri	2 ore

3. Pedagogia Freinet	Prelegere (online) Dezbateri	2 ore
4. Pedagogia Waldorf	Prelegere (online) Dezbateri	2 ore
5. Pedagogia curativă	Prelegere (online) Dezbateri	2 ore
6. Programul Step-by-Step	Prelegere (online) Dezbateri	2 ore
7. Pedagogia Planul Jena	Prelegere (online) Dezbateri	2 ore

Bibliografie minimală:

1. Albulescu, I. (2014). *Pedagogii alternative*. București: Editura ALL.
2. Albulescu, I. (2009). *Doctrine fundamentale în științele educației*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
3. Albulescu, I. (2007). *Doctrine pedagogice*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
4. Acker, V. (2000). *Celestin Freinet (1896-1966): „A Most Unappreciated Educator in the Anglophone World”*. În *The Annual Conference of the Comparative and International Education Society* (San Antonio, TX, March 8-12, 2000).
5. Burke-Walsh, Kate. (1999). *Predarea orientată după necesitățile copilului*. Iași: Editura Cermi.
6. Catalano, H. (coord.). (2011). *Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale*. Pitești: Editura Nomina.
7. Chiș, V. (2002). *Provocările pedagogiei contemporane*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
8. Colleen, B. (2004). *Manualul cadrului didactic pentru întâlnirea de dimineață*. București: C.E.D.F. Step-by-Step.
9. Cucos, C. (2001). *Istoria pedagogiei*. Iași: Editura Polirom.
10. Felea, Gh. (coord.). (2003). *Alternativele educaționale în România*. Cluj-Napoca: Editura Triade.
11. Junemann, Margarit, Weitmann, Fritz. (2004). *Învățământul artistic în școala Waldorf. Desenul și pictura*. Cluj-Napoca: Editura Triade.
12. Montessori, M. (1977). *Descoperirea copilului*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
13. Rothschild, J., Daniels, E. L. (1999). *Step-by-Step. Crearea materialelor didactice centrate pe copil*. Iași: Editura Cermi.
14. Stanciu, I. Gh. (1995). *Școala și doctrinele pedagogice în secolul XX*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
15. Schlemminger, G. (1999). *The Freinet movement: Past and present. Plaisir d'apprendre et travail coopératif. Les méthodes éducatives et la philosophie pratique de Célestin Freinet*, 17, 26.
16. Steiner, R. (1993). *Înnoirea artei pedagogico-didactice prin știința spirituală*. București: Centrul pentru Pedagogia Waldorf din România.
17. M.E.N. (2019). *Studiu privind alternativele educaționale existente în sistemul de învățământ preuniversitar din România*, <https://aid-romania.org/wp-content/uploads/2020/02/Livrabil-s.a.-3.7.-EDU-PART.pdf>
18. <http://www.waldorfcluj.ro>

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Note
Analiză comparativă – învățământ tradițional – învățământ modern alternativ.	Dezbateri online webex	2 ore
Pedagogia "Montessori" – repere metodice.	Dezbateri online webex	2 ore
Pedagogia Freinet – repere metodice.	Dezbateri online webex	2 ore
Pedagogia Waldorf – repere metodice.	Dezbateri online webex	2 ore
Pedagogia curativă – repere metodice.	Dezbateri online webex	2 ore
Programul Step-by-Step – repere metodice.	Dezbateri online webex	2 ore
Planul Jena – repere metodice.	Dezbateri online webex	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să caracterizeze principalele modele educaționale alternative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	50%
	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea modelelor alternative de educație.			

Data completării
27.IX.2021

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

[Signature]