

FIȘA DISCIPLINEI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE						
2.2 Cod disciplină	PIPP 1104						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Chelai Ozten						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Chelai Ozten						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3. N timpul total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	50 (28+22)				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza in sistem on-line folosind platformele WebEx, Teams. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale cursului prezentat si pe tableta grafica. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza in sistem on-line folosind platformele WebEx, Teams. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale cursului prezentat si pe tableta grafica.

	Sală de laborator, dotată cu calculatoare, videoproiector și software adecvat (MS Office)
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul tehnologiilor informaționale și de comunicare</i> <i>C2 Utilizarea instrumentelor TIC în învățământul primar și preșcolar</i> <i>C3 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Tehnologii informaționale și de comunicare și utilizarea lor în educație
7.2 Obiectivele specifice	- Să asimileze noțiuni teoretice și abilități practice privind calculatoarele și operarea acestora. - Să identifice și să utilizeze serviciile oferite de sistemele de calcul prin sistemul de operare - Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de birotică: editare texte și grafice și a instrumentelor suport pentru educație. - Dezvoltarea unei gândiri științifice pozitive, crearea abilităților de rezolvare rapidă și corectă a unor probleme specifice folosind calculatorul, transpunerea noțiunilor teoretice în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Informații și sisteme de prelucrare a informației. 1.1. Tipuri de informație. Standardizare. 1.2. Sisteme de calcul. Arhitecturi, componente, caracteristici, echipamente 1.3. Sisteme de operare și aplicații software 1.4. Securitatea sistemelor de calcul 1.5. Interfețe de operare: CLI, GUI, NUI	Prelegere participativă Dezbateri Expuneri Problematizare Interacțiunea Argumentarea Sintetizarea Esențializarea informațiilor Învățarea independentă și prin cooperare	4 ore
2. Infrastructura pentru comunicare 2.1. Modelul comunicației de date. 2.2. Protocoale de comunicație 2.3. Rețele de calculatoare. Arhitectura. Modelul OSI 2.4. Internetul. Arhitectura. Aplicații.		2 ore
3. Aplicații software 3.1. Aplicații pentru birotică (pentru editare). Studiu de caz - pachetul MS Office 3.1.1. Editorul de documente: Word 3.1.2. Editorul de calcul tabelar: Excel 3.1.3. Sistemul pentru Gestiunea Bazelor de Date:		6 ore

Access 3.2. Aplicații pentru comunicare: email, platforme sociale, pe dispozitivele mobile 3.3. Aplicații pentru educație 3.3.1. Instrumente pentru predare 3.3.2. Instrumente e-learning, i-learning		
4. Platforme de e-learning 4.1. Framework-uri pentru dezvoltarea aplicațiilor de e-learning. Studiu de caz, Moodle. 4.2. Aplicații de e-learning		2 ore
Bibliografie: 1. Chelai Ozten – suport electronic de curs		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Interfața cu utilizatorul (CLI, GUI). Identificarea componentelor hardware.	Dialogul	2 ore
2. Sistemul de operare Windows. Gestionarea informației stocate pe disc.	Problematizarea	2 ore
3. Editorul de documente Word. Formatare document. Editorul grafic Draw. Tabele.	Conversația	2 ore
4. Editorul pentru calcul tabelar Excel. Formatare celule. Adrese relative, absolute. Formule. Calcul matricial. Grafice.	Metodele active și interactive cu multiple metode care contribuie la dezvoltarea gândirii critice	4 ore
6. Internet. 6.1. Configurare browser-e. Site-uri. URL-uri 6.2. Instrumente Web: aplicații pentru stocarea și partajarea datelor, bloguri, wiki-uri... 6.3. Platforme de e-learning	Exercițiul. Interacțiunea	2 ore
7. Colocviu	Lucrul în grup	2 ore
Bibliografie 1. Chelai Ozten – suport electronic de curs 2. Chelai Ozten – laboratoare în format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și din străinătate. Adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei se face pe baza discuțiilor cu angajatori în domeniu cu care există legături permanente confirmate și prin contracte de colaborare (derulare practica studenți) și ca urmare a discuțiilor purtate în cadrul asociațiilor profesionale (ASIAR, SChR).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Lucrare scrisă/online	55%
		Participare activă la activități didactice	10%
10.5 Aplicații	Lucrare scrisă/online Discuții și dezbateri pe parcursul semestrului, colocviu final	Proiect și teme de casă	35%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor fundamentale specifice disciplinei, rezolvarea unor aplicații simple.			

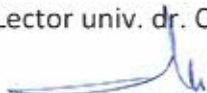
Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

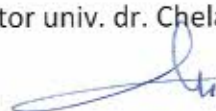
Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

17.09.2021

Lector univ. dr. Chelai Ozten



Lector univ. dr. Chelai Ozten



Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură

1.10.2021

