

FIȘA DISCIPLINEI **LIMBA ROMÂNĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română						
2.2 Cod disciplină	PIPP2103						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	28+33=61				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Consolidarea deprinderilor de utilizare corectă a limbii române (în actul vorbirii și în scris) C2 Dezvoltarea capacității de descriere a limbii române C3 Dezvoltarea capacității de analiză gramaticală (fonematică, morfematică, morfologică, sintactică) și de construcție a enunțului
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Competențe de comunicare CT2 Competențe de analiză, sinteză, generalizare CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă (în actul vorbirii și în scris) și descrierea adecvată a limbii române contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, de către studenți, a principalelor modificări survenite în normarea și descrierea limbii române (din anul 2005); - Familiarizarea studenților cu o serie de noțiuni și concepte operaționale în descrierea limbii române; - Dezvoltarea capacității studenților de analiză gramaticală (la nivel lexical, fonetic, morfologic și sintactic).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectivele studierii instituționalizate a limbii române. <i>Corectitudine și greșeală</i> . Etiologia greșelii în lingvistică. Prezentarea principalelor modificări survenite în normarea și descrierea limbii române; repere normative: GLR I, II și DOOM 2005	Prezentare pe platformă electronică (online), interactivă	2 ore
2. Lexicul limbii române. Prezentare generală. Categoriile lexicale și semantice		1 oră
3. Fonetică și fonologie		2 ore
4. MORFOLOGIE – noțiuni de bază. Unitățile limbii cu ajutorul cărora se organizează expunerea – cuvântul, enunțul, semnul lingvistic, morfemul – clasă de alomorfe. Părțile de vorbire/ clase de cuvinte – substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, verbul, adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția		2 ore
5. SINTAXA. Poziții sintactice în propoziție și în frază. Actualizare: subiectul, predicatul (verbal și nominal), atributul, complementul – prezentare generală (de actualizare)		2 ore
6. Detaliere: Numele predicativ, predicativul suplimentar, complementul predicativ al obiectului, complementul secundar, complementul posesiv, complementul prepozițional, complementul de excepție, complementul cumulativ, complementul de relație, complementul opozițional, complementul instrumental, complementul sociativ, complementul cantitativ, complementul secundar, complementul sociativ...		4 ore
7. Aspecte ale construcției discursului		1 oră
8.		

Bibliografie:

- Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), *Dificultăți în limba română actuală*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2009
- Gutu-Bomala, Valeria, *Corectitudine și greșeală*, Ed. Humanitas Educational, București, 2000

3. *** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Editura Academiei, 2005		
4. *** <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, II, Editura Academiei, București, 2005		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Raportul greșeală-corectitudine. Greșeli devenite norme în DOOM 2005	Prezentare pe platformă electronică (online), interactivă Exerciții lingvistice +/- Prezentare fizică interactivă Exerciții lingvistice	2 ore
2. Identificarea aspectelor care conferă caracter dinamic și deschis limbii române		2 ore
3. Limbă vs. vorbire. Semnul lingvistic		2 ore
4. Relații semantice. Exerciții		2 ore
5. Abateri de la principiul fonetic		2 ore
6. Exerciții de transcriere fonetică		2 ore
7. Fonem, morfem, logofon		2 ore
8. Analize morfematice și morfologice		4 ore
9. Analize morfo-sintactice și sintactico-morfologice a unor enunțuri		10 ore
10.		
11.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent se cuvine să utilizeze corect limba română în actul vorbirii și în scris, dar să o poată și descrie, din diverse aspecte (fonetic, fonologic, morfematic, morfologic, sintactic etc.), conform GLR I, II și DOOM 2005.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Continuturile vizează descrierea corectă a limbii române, din perspectivă lingvistică	Evaluare scrisă (online/fizic)	20%
10.5 Aplicații	Continuturile vizează utilizarea corectă, oral și în scris, a limbii române	Evaluare digitală/scrisă (online/fizic)	20%
		Examen final	60%
10.6 Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă, în scriere, din toate punctele de vedere, a limbii române actuale (cnf. DOOM 2005).			

Data completării,

17.09.2021

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Catargiu Larisa

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Catargiu Larisa

Data avizării în departament

1.10.2021

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură

Haralambie