

FIȘA DISCIPLINEI

DIDACTICA DOMENIULUI PSIHOMOTRIC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: : DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - DIDACTICA DOMENIULUI PSIHOMOTRIC - ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR							
2.2. Codul disciplinei PIPP 3104							
2.3. Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore de studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	28 +47= 75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex. • Sunt prezentate materiale în ppt studenților, sunt furnizate cursuri și pe adresele comune de email ale anului
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex. • Pentru seminar sunt prezentate și activități practice sau jocuri de mișcare ,dansulețe selecționate de pe you –tube.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – Formarea capacității de proiectare a conținuturilor domeniului experiențial psihomotric • C2 – Capacitatea de a selecționa și adapta în funcție de nivelul și particularitățile grupei mijloacele de acționare potrivite • C3 – Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor teoretice specifice educației psihomotrice. • C4 – Abordarea activităților în viziunea promovată de curriculum –integrată, cu accent pe educarea componentelor psihomotricității preșcolarelor.
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea importanței domeniului experiențial psihomotric în cadrul curriculumului educației timpurii
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de educație psihomotrică și educarea componentelor psihomotricității în preșcolaritate • Cunoașterea structurii activității de educație psihomotrică și a conținuturilor în funcție de momentele derulării acesteia. • Particularitățile metodice de învățare și consolidare a deprinderilor motrice de bază, aplicative și specifice dansului popular, tematic și a jocurilor sportive menționate în programă • Particularitățile metodice de educare a calităților motrice de bază.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Conceptul de educație psihomotrică – obiective, componente, trăsături esențiale ale noului curriculum, motricitate – structură, capacitate motrică, creștere și dezvoltare.	Prezentare orală	2 ore
2 Particularitățile activității psihomotrice. Abordarea acesteia în varianta integrată.	Prezentare orală	2 ore
3. Principalele mijloace de acționare în preșcolaritate	Prezentare orală	2 ore
4. Deprinderile motrice: specificul formării, învățării și consolidării acestora. Deprinderile motrice de bază și aplicative	Prezentare orală	2 ore
5. Deprinderile motrice specifice dansului și jocurilor sportive. Educarea calităților motrice de bază.	Prezentare orală	2 ore
6. Metodele și principiile de instruire ale educației psihomotrice Specificul evaluării educației psihomotrice în preșcolaritate	Prezentare orală	2 ore
7. Elemente de cercetare științifică de bază în cadrul educației psihomotrice la nivelul preșcolarității	Prezentare orală	2 ore

8.2. Seminar	Aplicații	Nr. de ore alocate
1. Despre educarea componentelor psihomotricității pe cele două niveluri din preșcolaritate	Dezbateri	2 ore
2. Realizarea unui model de proiectare a activității psihomotrice.	Pe echipe	2 ore
3. Descrierea corectă a mijloacelor de acționare: jocuri de mișcare, exerciții fizice pe timp și parcursuri aplicative, ștafete.	Pe perechi	2 ore
4. Selecționarea și adaptarea jocurilor de mișcare în funcție de învățarea sau consolidarea deprinderilor motrice vizate	Pe echipe	2 ore
5. Realizarea mijloacelor de acționare potrivite pentru educarea anumitor calități motrice	Pe perechi	2 ore
6. Despre aplicarea metodelor potrivite și a principiilor în structura activității psihomotrice	Dezbateri	2 ore
7. Realizarea unor probe sau teste de evaluare a deprinderilor și calităților motrice. Detalierea bateriilor de teste și probe specifice domeniului	Pe echipe	2 ore

Bibliografie:

1. Albu C.,Albu Adriana,Vlad Tiberiu, Iacob Ioan. „ *Psihomotricitatea* ”, Institutul European Iași, www.euroinst.ro
3. Antonovici Ștefania „*Educația fizică în grădiniță* „ , Edit, Didactică Publishing House 2010
4. Badiu, T „ *Teoria educației fizice și sportului* ”Editura Mongabit, Galați, 2002
5. Badiu, Ciorbă, C.;Badiu, G „ *Educația fizică a copiilor și școlărilor*” Editura Garuda - Art. Chișinău, 1999
6. Buruian Valentina „*Educația fizică în grădiniță*” Casa de Editură Mureș 2004
7. Blandine Calais-Germain, Andree Lamotte „ *Anatomie pentru mișcare. Exerciții de bază* „, edit. Polirom 2009
8. Barbu S.,Dinescu R., Minulescu C. „*Altius, fortius,citius!* „, Editura Carminis 2005
9. Cârstea, GH. „ *Teoria și metodică educației fizice și sportului*”Editura Universul, București, 1993
10. *** „*Curriculum pentru învățământul preșcolar*” M.E.C.T. 2008
11. D.Gherghina, Moroianu M.și colab „ *Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar*” Edit. Didactica – Nova Craiova 2008
12. Dumitru M. Moroianu M.,„*Caiet metodic pentru studenții institutori*” Edit. Ovidius University Press Const. 2001
13. Dumitru Mariana „*Educația fizică și metodică predării* „, Edit. Ex.Ponto Constanța 2007
14. Horghidan V.,„ *Problematika psihomotricității* ” editura Globus, Buc.2000
15. Lupu Elena „*Metodica predării educației fizice și sportului*” Institutul European, Iași 2006 www.euroinst.ro
16. Nadeau Micheline „*120 de jocuri sportive* „, Editura Polirom 2010
17. Todea Septimiu „*Metodica educației fizice și sportive*” Edit. Fundației România de Măine Buc. 2006
18. Stănescu Monica „*Educație fizică pentru preșcolari și școlari mici*”Edit. Semne, Buc.2002
19. *** „ *Revista învățământului preșcolar*” nr.1-2, 3-4,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu propunerile programei .

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale educației psihomotrice, să utilizeze terminologia specifică și stilul de predare de specialitate .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	10 %
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	10%
		Examen	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea educației psihomotrice, cunoașterea deprinderilor motrice de bază și a calităților motrice, cunoașterea structurii activității de educație psihomotrică.			

Data completării
1.10.2021

Semnătura titularului de curs
LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA
Miruna

Semnătura titularului de seminar
LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA *Miruna*

Data avizării în Departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament
[Signature]