

FIȘA DISCIPLINEI

DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII (învățământ primar)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII (învățământ primar)						
2.2. PIPP3201						
2.3. Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA						
2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2.curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	$2 \times 14 = 28 + 72 = 100$				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem online pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex. Sunt prezentate materiale în ppt studenților, sunt furnizate cursuri și pe adresele comune de email ale anului
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem online pe platformele universității, în cazul acesta deocamdată pe platforma webex.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru seminar sunt prezentate și activități practice sau jocuri de mișcare ,dansulețe selecționate de pe you –tube.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – Formarea capacității de proiectare a activității de educație fizică • C2 – Capacitatea de a conduce o activitate practică în condiții diferite. • C3 – Cunoștințe de specialitate cu privire la adaptarea efortului în cadrul activității de educație fizică la nivelul de vârstă a școlarului mic.
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea în lecția de educație fizică a cunoștințelor dobândite la alte obiecte de studiu</p> <p>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei viziuni globale și realiste asupra modului în care trebuie conceput și realizat procesul educațional. • Dobândirea de cunoștințele teoretice care s-au dovedit valide în practică, fiind la baza pregătirii specialiștilor domeniului nostru.
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitarea studenților cu strategii de instruire care au ca scop perfecționarea activității de educație fizică și sport în concordanță cu standardele internaționale și nivelul vârstei subiecților. • Orientarea învățării spre formarea de capacități și atitudini prin dezvoltarea competențelor proprii educației fizice, precum și învățarea folosirii strategiilor participative în activitatea didactică. • Dezvoltarea capacității de a proiecta activitatea didactică în conformitate cu cerințele programei și particularitățile de vârstă și pregătire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Obiectul de studiu și sarcinile didacticii educației fizice școlare. Prezentarea noțiunilor principale ale motricității	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Componentele procesului instructiv educativ pentru educația fizică școlară - Cunoștințe de specialitate, indici armonioși de dezvoltare, deprinderi și priceperi motrice	Prezentare orală + multimedia	2 ore
3. Calitățile motrice (viteza, rezistența, forța, îndemânarea, mobilitatea și suplețea	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Strategii didactice specifice activității de educație fizică și sport	Prezentare orală + multimedia	4 ore
5. Modalități de evaluare în educație fizică școlară	Prezentare orală + multimedia	2 ore
6. Cercetarea științifică în educația fizică școlară	Prezentare orală + multimedia	2 ore

Bibliografie:

- 1.Albu, C-tin (2006)- Psihomotricitatea, Editura Institutului European, București.
- 2.Cristea Gh(2000)- Teoria și metodică educație fizice și sportului, Editura AN-DA București
- 3.Dragnea A(2000) – Teoria educației fizice și sportului, Editura Cartea Școlii, București
- 4.DRAGU,A. (2003) – Psihologia activității sportive, Edit. Didactică și Pedagogică R.A., București.
- 6.DUMITRU, M.(2003) – Educația fizică și metodică predării, Edit. EX Ponto Constanța.
- 7.DUMITRU,M.(2007) – Educația fizică și metodică predării, Edit. EX Ponto Constanța.
- 8.DUMITRU,M.(2011) – Educația fizică componentă a curriculum-ului național (Teorie și metodică) -Editura Ovidius University Press, Constanța
- 9.DUMITRU,M. MOROIANU, M. (2017) – Repere metodologice pentru practica studenților la educație fizică, Ed. Universitară, București.
10. Neacșu, I., Uță, F. (2015) – Psihopedagogia activităților psihomotrice, ED. Universitară, București

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore alocate
1.Mijloacele specifice educației fizice (exercițiul fizic, jocul, ștafeta, parcursul aplicativ, materiale didactice)	Dezbateri + aplicații	2 ore
2. Lecția de educație fizică – forma principală de predare a educației fizice în școală	Aplicații	2 ore
3. Deprinderi motrice specifice unor ramuri sportive pentru învățământul primar	Aplicații	2 ore
4. Proiectarea și evaluarea activității de educație fizică	Proiectarea activității de educație fizică: planul anual, planificarea semestrială	2 ore
5. Proiectarea și evaluarea activității de educație fizică	Proiectarea unei lecții de educație fizică Proiectarea anuală a activității pe unitate de învățare Scale de evaluare	4 ore
6. Metodologia aplicării unor probe de cercetare specifice educației fizice școlare	Probe de evaluare Modalități de interpretare	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale educației fizice, să utilizeze terminologia specifică și stilul de predare de specialitate .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	20%
		Examen	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea educației fizice, cunoașterea deprinderilor motrice de bază și a calităților motrice, cunoașterea structurii lecției de educație fizică.			

Data completării
1.10. 2021

Semnătura titularului de curs
LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA

Miruna

Semnătura titularului de seminar
LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA

Miruna

Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

Ferbu