

FIȘA DISCIPLINEI

DIDACTICA EDUCAȚIEI MUZICALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei - DIDACTICA EDUCAȚIEI MUZICALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR							
2.2 Cod disciplină: PIPP 3202							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MIHAELA MODORAN							
2.4 Titularul activităților aplicative- CONF.UNIV.DR.MIHAELA MODORAN							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	D.S./D.I.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual	33				
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, după suport de curs furnizat online, bibliografie și materiale multimedia	9				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, repertoriu muzical	12				
Tutorial	2				
Examinări	5				
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării
4.2 de competențe	Studentii trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice ale problemelor didacticei specialității

5. Condiții

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada pandemiei cursul se va desfășura în modul sincron online prin videoconferință folosind platforma de învățare colaborativă Webex sau MS Teams Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) prin e-mail pentru o mai bună înțelegere a materiei. În varianta față în față - prelegerile se desfășoară în sala de muzica. Dotarea minimală a sălii: pianină, aparatură audio și video, laptop, acces la internet.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului	Pentru perioada pandemiei cursul se va desfășura în modul sincron online prin videoconferință folosind platforma de învățare colaborativă Webex sau MS Teams Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) prin e-mail pentru o mai buna înțelegere a materiei. În varianta „face to face” condițiile de desfășurare sunt: sala de muzica, Instrumente muzicale, Aparatură audio și video, Culegeri de cântece și jocuri muzicale, laptop, acces la internet.
-----------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1 Elaborarea proiectelor de lecție pentru disciplina “Muzică și mișcare” utilizând teoriile, conceptele, principiile și metodologiile specifice educației muzicale a copiilor în ciclul primar. C.2 Realizarea lecțiilor la disciplina “Muzică și mișcare” în conformitate cu competențele generale și specifice fixate în curriculum și a tipurilor de cunoștințe, abilități și atitudini muzicale vizate la vârsta școlară. C.3 Proiectarea, aplicarea și argumentarea folosirii unor modalități diferite de evaluare a nivelului de dezvoltare a competențelor specifice disciplinei. C.6 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor metodice alternative pentru toate tipurile de cunoștințe, priceperi, deprinderi și abilități muzicale, soluții ce pot spori eficiența lecțiilor de „Muzică și mișcare”.
Competențe transversale	CT1 Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a lecțiilor de “Muzică și mișcare” în condiții de autonomie restrânsă și de asistență și îndrumare calificată. CT2 Manifestarea spiritului de echipă în organizarea de activități culturale, muzicale și interdisciplinare CT3 Adoptarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive prin experimentarea și învățarea continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui set complex de competențe necesare proiectării și realizării eficiente a lecțiilor de “Muzică și mișcare” în etapa prenotației și notației muzicale și a evaluării nivelului de dezvoltare muzicală a elevilor din ciclul primar.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea conceptelor fundamentale asociate domeniului didacticii muzicale. 2. Operarea cu cunoștințele de specialitate în vederea proiectării, conducerii și organizării lecțiilor de „Muzică și mișcare” și a activităților extracurriculare cu conținut muzical din școală. 3. Elaborarea strategiilor didactice de dezvoltare a deprinderilor practice muzicale. 4. Operarea cu noțiunile elementare de teorie muzicală în vederea interpretării vocale și vocal-instrumentale a repertoriului muzical. 5. Aplicarea teoriilor moderne privind dezvoltarea creativității muzicale a elevilor. 6. Adoptarea unor strategii adecvate de evaluare a performanțelor muzicale ale copiilor. 7. Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional. 8. Identificarea unor soluții metodice alternative pentru toate momentele lecției și pentru toate tipurile de cunoștințe, priceperi, deprinderi, abilități și atitudini, soluții metodice ce pot spori eficiența lecțiilor de „Muzică și mișcare”.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Finalitățile disciplinei „Muzică și mișcare” în învățământul primar. Proiectarea didactică - Competențe generale și specifice ale disciplinei „Muzică și mișcare” în etapa prenotației și notației muzicale. - Proiectarea anuală și semestrială. - Formele procesului de învățământ adaptate specificului disciplinei. Lecția de muzică și mișcare în învățământul primar – tipuri; structură; etape; activități metodice principale, specifice principalelor momente ale lecției.	Predare sincronă online prin videoconferință pe platforma webex si alte platforme educaționale Prezentare orala+ Prezentare in power point	6 ore
2. Strategii didactice. - Metode de învățământ specifice disciplinei „Muzică și mișcare”. - Metode, procedee și tehnici de dezvoltare a creativității muzicale. - Orientări și tendințe în procesul de modernizare a metodologiei didactice. - Mijloace și materiale didactice specifice disciplinei.	Predare sincronă online prin videoconferință pe platforma webex si alte platforme educaționale Prezentare orala+ power point	8 ore
3. Cântecul și audiția muzicală. Criterii de selecție a repertoriului. Modele de tehnologie didactică.	Predare sincronă online prin videoconferință pe platforma webex si alte platforme educaționale Prezentare orala + multimedia+audiții	6 ore
4. Exercițiile și jocurile muzicale. Clasificare. Criterii de selecție. Tehnologie didactică.	Prezentare orala + Exemplificări sonore directe +Multimedia	4 ore
5. Strategii de evaluare specifice disciplinei „Muzică și mișcare”.	screen-sharing, Prezentare PowerPoint Prezentare orala+ Prezentare in power point	4 ore

Bibliografie:

1. Aldea, Georgeta; Munteanu, Gabriela (2005), *Didactica educației muzicale în învățământul primar*, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Csire, Iosif (1998), *Educația muzicală din perspectiva creativității*, Ed. Universității de Muzică, București
3. Florea, A.(2007), *Didactică muzicală aplicată*, Ed. Mirton, Timișoara
4. Ilea, Anca; Petre, Beatrice; Stoica, Magdalena (1992), *Muzică. Metodica pentru clasa a XI-a, Scoli Normale*, E.D.P., București
5. Modoran Mihaela (2004), „Tendințe moderne în metodologia educației muzicale” în volumul conferinței naționale *Educația în mileniul III* Ed. Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați, ISBN 973 627-151-X
6. Modoran, Mihaela (2014), *Methodological Approaches Specific to Rhythmical Music Education in the Romanian Primary School – the Stage of Musical Prenotation*, în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, vol.116, pag. 3160-3164
7. Modoran Mihaela (2015), *Methodological inclusive approaches in the rythmical musical education of the pupils in the primary cycle of education*, în *Journal Plus Education* , vol.12, (E-ISSN 2068-1151), pp. 184-188
8. Modoran Mihaela (2015), „Metode de dezvoltare a creativității muzicale” în volumul Simpozionului național *Dezvoltarea personală a copilului-rezultat al unui demers didactic creativ*, Constanța, ISBN 978-606-8171-36-4
9. Modoran Mihaela (2015), „Clasic versus modern în metodologia educației muzicale” în *Studii de didactică a educației muzicale*”, volum realizat și îngrijit de Dragoș Călin, DPPD, Universitatea Națională de Muzică din București, pp. 240-247, Editura Muzicală, București
10. Modoran Mihaela (2015), *Educația muzicală în viziunea pedagogiei generale românești interbelice*, Ed. Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-4637-6
11. Modoran Mihaela (2015), *Sistemul național de educație muzicală în perioada interbelică*, Ed. Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-4638-
12. Modoran Mihaela (2016), *Didactica educației muzicale în învățământul preșcolar și primar*, Ed. Sitech, Craiova
13. Munteanu, Gabriela(1997), *Jocul didactic muzical*, Ed. Academiei de Muzică, București
14. Munteanu, Gabriela (2009), *Sisteme de educație muzicală*, Ed. Fundației „România de Măine”, București
15. Munteanu, L. (2013), *Noi tehnologii în educația muzicală*, Ed. Media Musica, Cluj Napoca
16. Pașca, Eugenia-Maria (2006), *Educația și creația muzicală pentru perioada prenotației*, Ed. PIM, Iași
17. Pașca Eugenia Maria (2006), *Educația muzicală din perspectivă interdisciplinară*, Editura „Pim”, Iași
18. Vasile, Vasile (2004), *Metodica educației muzicale*, Ed. Muzicală, București

8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)	Metode de predare	Număr pre alocate
1. Proiectarea anuală, semestrială pe unități de învățare, proiectul de lecție. - Proiectarea unei unități de învățare – Activitate pe grupe. - Elaborarea unor proiecte de lecții centrate, ca tematică, pe principalele domenii ale programei disciplinei „Muzică și mișcare”.	Seminarii online pe platforma webex si alte platforme educaționale Dezbateri, Aplicații online	2 ore
2. Strategii didactice specifice educației muzicale în învățământul primar. Identificarea strategiilor didactice de formare a competențelor specifice disciplinei.	Dezbateri screen-sharing, Prezentare PowerPoint	2 ore
3. Exersarea tehnicilor de exprimare prin intermediul limbajului muzical. - Însușirea repertoriului de cântece și jocuri muzicale, pe solfegiu și cu text.	Aplicații	4 ore
4. Exersarea capacităților de redare a imaginilor muzicale prin mijloace specifice altor arte – comentariu literar, creație plastică și coregrafică. - Activități de decodificare a mesajului muzical. Audiții muzicale.	Aplicații, Analiza	2 ore
5. Identificarea exercițiilor de formare a deprinderilor muzicale ritmice și melodice în etapa prenotației și notației muzicale.	Aplicații, Dezbateri	2 ore

6. Elaborarea de probe de evaluare a competențelor muzicale fixate prin programa disciplinei. Activitate pe grupe.	Aplicații pe platforma online	2 ore
--	-------------------------------	-------

Bibliografie:

*** Clasa pregătitoare. Programa școlară pentru disciplina Muzică și mișcare aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3656 din 29.03.2012

*** Programa școlară pentru Muzică și mișcare clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19.03.2013

*** (2014) Programa școlară pentru disciplina Muzică și mișcare clasele a III-a – a IV-a aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 din 2.12.2014

***Manualele școlare /Muzică și mișcare/ pentru clasele a III-a – a IV-a

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu cunoștințele de specialitate în vederea proiectării, conducerii și organizării procesului instructiv-educativ muzical din școală și a activităților extracurriculare cu conținut muzical.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orala din tematica curentă a cursului (online sincron)	20%
10.5 Aplicații/Seminar	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală online, repertoriu muzical	30%
		Examen oral platforma Webex	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor de limbaj muzical, asimilarea unui repertoriu de cântece și jocuri muzicale, proiectarea lecțiilor de educație muzicală, analiza metodelor și mijloacelor didactice muzicale, adoptarea unor strategii adecvate de evaluare a performanțelor muzicale ale elevilor.			

Data completării

17.09.2021

Titular activități de curs,
Conf.univ. Modoran Mihaela



Titular aplicații,
Conf.univ. Modoran Mihaela



Data avizării în Departament

1.10.2021

Director de Departament
Lect.univ. Călin Mariana

