

DIDACTICA DOMENIULUI OM SI SOCIETATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Psihologie si Stiintele Educatiei
1.3 Departamentul	Departament Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	PIPP
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA DOMENIULUI OM SI SOCIETATE			
2.2 Cod disciplină	PIPP 3209			
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona			
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona			
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare
				E
				2.8 Regimul disciplinei
				*/**
				DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza in sistem on-line. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor
--------------------------------	--

	contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoprojector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Clarificarea noțiunilor de bază cuprinse în tematica la Educația civică; 2. Dezvoltarea competențelor necesare diseminării în mediul educațional școlar/extrașcolar a cunoștințelor referitoare la instituțiile, valorile și normele democratice; 3. Dezvoltarea competențelor necesare formării la elevi a comportamentului moral-civic activ și responsabil; 4. Dezvoltarea capacității de a identifica nevoile și interesele elevilor, de a soluționa problemele litigioase și de a înfrunța situațiile complexe din clasă sau din școală; 5. Dezvoltarea capacității de a face față problemelor controversate și de a înfrunța situațiile complexe din clasă și din mediul școlar; 6. Dezvoltarea capacității de a împărtăși cu elevii principii și valori, de a asigura o gestionare democratică a clasei sau școlii, de a oferi fiecăruia posibilitatea să se exprime, să participe la dezbateri, să-și asume responsabilități.
Competențe transversale	1. Competențe de comunicare scrisă și orală 2. Competențe de relaționare și lucru în echipă 3. Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp 4. Competențe de utilizare a terminologiei științifice din domeniul Educației civice 5. Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul educației civice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază privind cultura și educația civică
7.2 Obiectivele specifice	1. Clarificarea noțiunilor de bază cuprinse în tematica la Educația civică; 2. Dezvoltarea competențelor necesare diseminării în mediul educațional școlar/extrașcolar a cunoștințelor referitoare la instituțiile, valorile și normele democratice; 3. Dezvoltarea competențelor necesare formării la elevi a comportamentului moral-civic activ și responsabil; 4. Dezvoltarea capacității de a identifica nevoile și interesele elevilor, de a soluționa problemele litigioase și de a înfrunța situațiile complexe din clasă sau din școală; 5. Dezvoltarea capacității de a face față problemelor controversate și de a înfrunța situațiile complexe din clasă și din mediul școlar; 6. Dezvoltarea capacității de a împărtăși cu elevii principii și valori, de a asigura o gestionare democratică a clasei sau școlii, de a oferi fiecăruia posibilitatea să se exprime, să participe la dezbateri, să-și asume responsabilități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cultură și educație civică. Contextul realizării Educației civice- Cultura civica in Romania - decembrie 2007	Prezentare orala + multimedia, Aplicatii.	1

<i>Educația pentru cetățenie într-o societate democratică</i>		1
Formarea comportamentului moral-civic – condiții și modalități de realizare		1
Finalitățile educației civice		1
Dezvoltarea competențelor specifice culturii și educației civice		1
Școala – o comunitate a învățării comportamentului civic.		2
Comportamentul prosocial		
Formal și nonformal în dezvoltarea comportamentului civic	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	2
Acțiunile și influențele informale		
Formarea cadrelor didactice pentru realizarea educației civice	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	2
Cetățenia într-o societate democratică și educația permanentă – esență, conținut, implicații și tendințe	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	1

Bibliografie

- [1]. ***Curriculum pentru învățământ preșcolar (3-6/7 ani), Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 2008, http://curriculum2008.edu.ro/Educatie_timpurie/
- ***Curriculum pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 6/7 ani, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, 2008, <http://www.edu.ro/index.php/articles/curriculum/10133>.
- ***Programa pentru Educație civică la clasa a III-a și a IV-a, www.edu.ro
- Eva Kallay, Catrinel A. Ștefan, Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari, ASCR, Cluj-Napoca, 2007.
- Miron Ionescu și Ioan Radu (coordonatori), Didactica modernă, , ediția a II-a, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, f.a..
- Ioan Cerghit, Metode de învățământ, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Polirom, Iași, 2006.
- Ion Nergreț-Dobridor, Didactica nova sau arta de a-i învăța pe toți (aproape) totul, Aramis, București, 2005.
- W.C. Crain. (1985). Theories of Development. Prentice-Hall. pp. 118-136.
<http://faculty.plts.edu/gpence/html/kohlberg.htm>
- Declarația Universală a Drepturilor Omului, www.onuinfo.ro/documente_fundamentale/declaratia_drepturilor_omului/.
- Convenția pentru apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților fundamentale amendată de Protocolul nr. 11 însoțită de Protocolul adițional și de Protocoalele nr. 4, 6 și 7, www.coe.int.
- Legea nr. 18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului (publicată în Monitorul Oficial nr. 314 din 13 iunie 2001) http://legislatie.resurse-pentru-democratie.org/18_1990.php

Resurse video

- O clasă divizată, produs și regizat de William Peters, WGBH Educational Foundation, 1985, durata 50min.
- One Word of Truth. base on Alexander Solzhenitsyn's Nobel Priye Lecture, Produced and distributed by Anglo-Nordic Productions Trust, 1981, durata 27 minute.
- A Letter to Wollongong, a film base don the play by Jaroslava Moserova, Produced and distributed by Anglo-Nordic Productions Trust, 2002, durata 34 minute.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Analiza rezultatelor cercetării <i>Cultura civică în România – noiembrie 2006</i>	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	1
Analizați programele școlare de cultură civică, bazându-vă pe un set de criterii elaborate		1
Analizați manualele școlare de cultură civică nivel învățământ primar, bazându-vă pe un set de criterii elaborate		1
Identificați modalitățile de promovare a comportamentului prosocial, pornind de la studiile de caz prezentate		2
1. Alcătuiți o listă de activități cu caracter extrașcolar, care pot fi utilizate în dezvoltarea comportamentului civic. 2. Ilustrați modalitățile de realizare a a unora dintre aceste activități	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	2
Concepeți un program de formare a cadrelor didactice pentru realizarea educației civice Identificați modalități nonformale și informale de formare a cadrelor didactice în vederea realizării educației civice.	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	4
Identificați câteva aspecte pe care le considerați importante în ceea ce privește relația educație permanentă-spirit civic. (dezbateri)	Prezentare orală + multimedia, Aplicații.	1

Bibliografie

- Dumitra Radu, Gherghina Andrei, *Educație civică, manual pentru clasa a III-a*, Editura Aramis, București, 2005.
- Dumitra Radu, *Educație civică, manual pentru clasa a IV-a*, Editura Aramis, București, 2006.
- Lorică Matei, Alexandra Manea, *Educație civică, manual pentru clasa a III-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.
- Liliana Cărtună, Gheorghe Mandizu Cărtună, *Educație civică, manual pentru clasa a IV-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.
- Marcela Peneș, *Educație civică, manual pentru clasa a IV-a*, Ed. Ana, București, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Constructul teoretic al disciplinei consună cu exigența cercetării academice românești în domeniul aferent și cu standardele de calitate promovate și evaluate de către forurile competente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Scris și oral	60% + 40%
10.5 Aplicații	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Portofoliu	

10.6 Standard minim de performanță

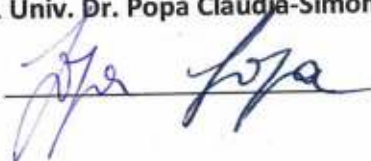
-obligativitatea întocmirii și prezentării în portofoliul didactic a tuturor componențelor solicitate prin temele de lucru

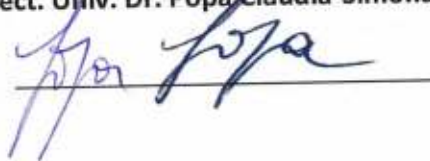
Data completării,

Titular activităților de curs,
Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona

Titular aplicații,
Lect. Univ. Dr. Popa Claudia-Simona

27.09.2021





Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Lect. univ.dr. Mariana Calin.

1.10.2021

